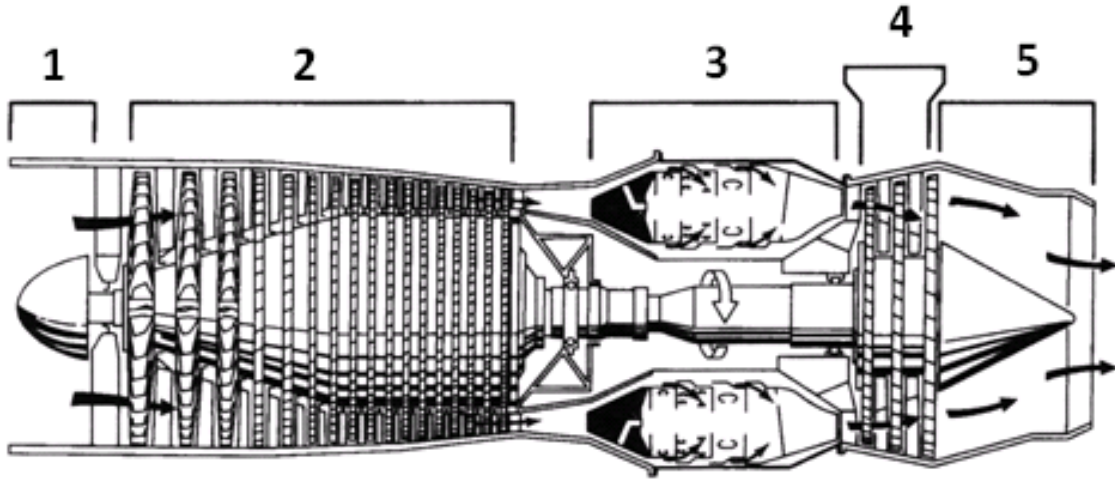


ΘΕΜΑ Α

- Α1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.
- α.** Ο αναστροφέας ώσης παρέχει μέρος της ενέργειας που απαιτείται για το φρενάρισμα του αεροσκάφους, μετατρέποντας την προωθητική ώση σε ώση φρεναρίσματος.
 - β.** Τα ελατήρια συμπίεσης βρίσκονται πάντα τοποθετημένα κάτω από τα ελατήρια λαδιού.
 - γ.** Στους αστεροειδείς κινητήρες διπλής σειράς χαρακτηρίζεται ως πρώτος, ο υψηλότερος κύλινδρος της εμπρόσθιας σειράς.
 - δ.** Στον αεριοστρόβιλο, η παραγωγή ισχύος είναι ανάλογη του ποσού της θερμότητας που εκλύεται κατά την καύση.
 - ε.** Η καθαρή ώση είναι η ώση που παράγεται κατά την πτήση.

Μονάδες 15

A2. Στο παρακάτω σχήμα φαίνονται τα βασικά μέρη ενός αεριοστροβίλου. Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1, 2, 3, 4, 5 από τη στήλη **A** και, δίπλα, ένα από τα γράμματα α, β, γ, δ, ε, στ της στήλης **B**, που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση. Σημειώνεται ότι ένα γράμμα από τη στήλη **B** θα περισσέψει.



ΣΤΗΛΗ Α (βλέπε σχήμα)	ΣΤΗΛΗ Β
1	α. Θάλαμος καύσης
2	β. Εξαγωγή
3	γ. Διαχύτης
4	δ. Εισαγωγή αέρα
5	ε. Στρόβιλος
	στ. Συμπιεστής

ΘΕΜΑ Β

Μονάδες 10

B1. Να αναφέρετε, ονομαστικά, πέντε (5) από τα βασικά τμήματα ενός συστήματος λίπανσης ξηρής κυστίδας αεροπορικού κινητήρα.

Μονάδες 10

B2. Να αναφέρετε, ονομαστικά, τους τύπους των πρόσθετων που χρησιμοποιούνται στα λάδια.

Μονάδες 15

ΘΕΜΑ Γ

- Γ1. α.** Να αναφέρετε, ονομαστικά, τα μέρη από τα οποία αποτελείται ο στρόβιλος ενός αεριοστρόβιλου κινητήρα (μον. 8).
- β.** Από τι αποτελείται η βαθμίδα του στροβίλου ενός αεριοστρόβιλου κινητήρα (μον. 2);

Μονάδες 10

- Γ2.** Να αναφέρετε τρία (3) πλεονεκτήματα και δύο (2) μειονεκτήματα των στροβιλο-υπερπληρωτών - έμμεσης μετάδοσης της κίνησης.

Μονάδες 15

ΘΕΜΑ Δ

- Δ1.** Ο τύπος αξονικού συμπιεστή μονού άξονα ή απλού τυμπάνου είναι σχετικά απλός στην κατασκευή του και όχι ιδιαίτερα υψηλού κόστους, αλλά παρουσιάζει δύο (2) βασικά μειονεκτήματα. Να αναφέρετε τα μειονεκτήματα αυτά (μον. 10). Ποιος είναι ο τρόπος για να ξεπεραστούν τα προβλήματα αυτά (μον. 3);

Μονάδες 13

- Δ2.** Μία συνηθισμένη, όσο και σοβαρή, καταπόνηση των χιτωνίων έχει τη μορφή ανομοιόμορφης (ελλειψοειδούς) φθοράς που είναι γνωστή με την ονομασία **οβάλ**.

- α.** Από πού προέρχεται η καταπόνηση των χιτωνίων (μον. 3);
- β.** Πώς γίνεται η μέτρηση οβαλότητας (μον. 3);
- γ.** Τι προτείνει ο κατασκευαστής, σε ορισμένες περιπτώσεις, για την αποκατάσταση του οβάλ (μον. 6);

Μονάδες 12

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα, **μόνο με μπλε ή μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης**.
4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Ώρα δυνατής αποχώρησης: **10.00 π.μ.**

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ