

**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ**

**ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Β )**

**ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 15 ΙΟΥΝΙΟΥ 2018**

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ**

**ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΠΛΗΡ/ΚΗΣ**

**ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: ΟΜΑΔΑ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΑΡΧΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟΥ

«ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»

**ΟΜΑΔΑ Α**

- A1.** α. Σωστό      β. Λάθος      γ. Λάθος      δ. Σωστό      ε. Σωστό  
**A2.** γ.  
**A3.** β.

**ΟΜΑΔΑ Β**

- B1.** Σχολικό βιβλίο σελ. 37 το (α)  
**B2.** Σχολικό βιβλίο σελ. 38 το (β)  
**B3.** Σχολικό βιβλίο σελ. 38 – 39 το (γ)

**ΟΜΑΔΑ Γ**

**Γ1.** Κόστος Z (σε μονάδες Ω) =  $\frac{\Delta\Omega}{\Delta Z} = \frac{600 - 400}{175 - 0} = \frac{200}{175} = \frac{8}{7} = 1,14$   
(A→B)

Κόστος Ω (σε μονάδες Z) =  $\frac{7}{8} = 0,875$   
(B→A)

Κόστος Z =  $\frac{400 - 300}{Z_{\Gamma} - 175} = 2 \Rightarrow Z_{\Gamma} = 225$   
(B→Γ)

Κόστος Ω =  $\frac{1}{\text{Κ.Ε.Ζ}} = \frac{1}{2}$   
(Γ→B)

Κόστος Z =  $\frac{1}{\text{Κ.Ε.Ω}} = \frac{1}{0,25} = \frac{1}{\frac{1}{4}} = 4$   
(Γ→Δ)

$$\text{Κόστος } Z = 4 \Rightarrow 4 = \frac{300 - \Omega_{\Delta}}{25} \Rightarrow \Omega_{\Delta} = 200$$

(Γ→Δ)

$$\text{Κόστος } Z = \frac{\Delta\Omega}{\Delta Z} \Rightarrow \text{Κόστος } Z = \frac{200 - 0}{275 - 200} = \frac{200}{75} = 8$$

(Δ→Ε)

$$\text{Κόστος } \Omega = \frac{\Delta Z}{\Delta\Omega} = \frac{1}{8}$$

(Δ→Ε)

**Γ2.**

	ΑΓΑΘΟ Ω	ΑΓΑΘΟ Z	Κ.Ε.Ζ
Β	400	175	
Β'	Ω = ;	200	2
Γ	300	225	

Το κόστος ευκαιρίας μεταξύ των διαδοχικών συνδυασμών παραμένει σταθερό. Οπότε έχουμε:

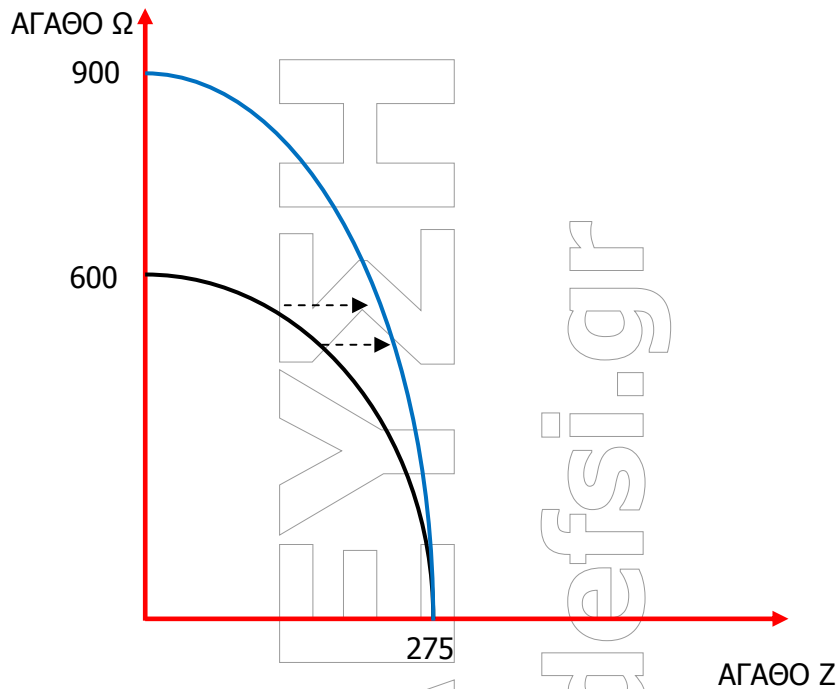
$$\text{Κόστος } Z = \frac{\Delta\Omega}{\Delta Z} \Rightarrow 2 = \frac{400 - \Omega}{200 - 175} \Rightarrow \Omega = 350$$

Συνεπώς, προκειμένου να παραχθούν οι πρώτες 200 μονάδες του αγαθού Z, πρέπει να θυσιαστούν  $600 - 350 = 250$  μονάδες του Ω

**Γ3.** Λόγω βελτίωσης τεχνολογίας θα αυξηθεί η παραγωγή του αγαθού Ω.

Νέος πίνακας παραγωγικών δυνατοτήτων:

	ΑΓΑΘΟ Ω	ΑΓΑΘΟ Z
A: $600 + \frac{50}{100} 600 = 900$		0
B: $400 + \frac{50}{100} 400 = 600$		175
Γ: $300 + \frac{50}{100} 300 = 450$		225
Δ: $200 + \frac{50}{100} 200 = 300$		250
E: 0		275



- Γ4.** Οι συνδυασμοί ποσοτήτων παραγωγής των δύο αγαθών που βρίσκονται ανάμεσα στις δύο καμπύλες, χαρακτηρίζονται ανέφικτοι σε σχέση με την αρχική καμπύλη (οι παραγωγικοί συντελεστές δεν επαρκούν για την παραγωγή τους) και εφικτοί με υποαπασχόληση των παραγωγικών συντελεστών, σε σχέση με την τελική καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων.

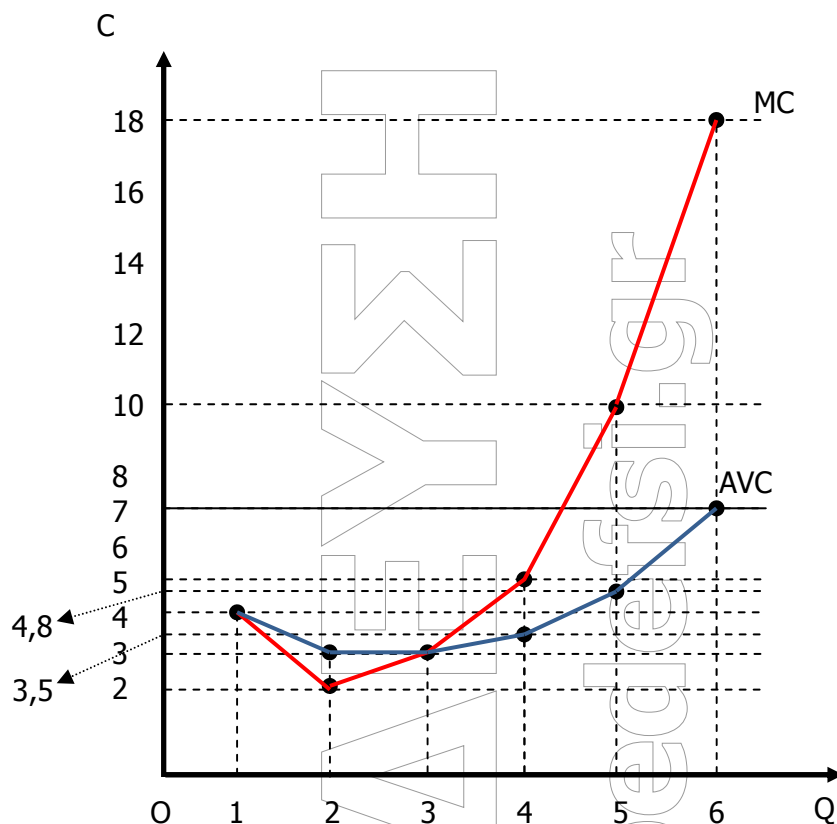
**ΟΜΑΔΑ Δ**

**Δ1.** Για  $Q = 2$ :  $MC = \frac{\Delta VC}{\Delta Q} \Rightarrow MC = \frac{6-4}{2-1} = \frac{2}{1} = 2$

Για  $Q = 3$ :  $AVC = \frac{VC}{Q} = \frac{9}{3} = 3$

Για  $Q = 5$ :  $AVC = \frac{VC}{Q} \Rightarrow 4,8 = \frac{VC}{5} \Rightarrow VC = 4,8 \cdot 5 \Rightarrow VC = 24$

**Δ2.**



Η καμπύλη του μέσου μεταβλητού κόστους δείχνει τη σχέση ανάμεσα στο μέσο μεταβλητό κόστος και την ποσότητα παραγωγής. Το μέσο μεταβλητό κόστος στην αρχή μειώνεται και στη συνέχεια αυξάνεται. Έχει δηλαδή το σχήμα του λατινικού γράμματος U. Αυτό οφείλεται στο νόμο της φθίνουσας ή μη ανάλογης απόδοσης.

Δηλαδή στην αρχή το προϊόν αυξάνεται με γρηγορότερο ρυθμό από ότι το κόστος των μεταβλητών συντελεστών, με αποτέλεσμα το μέσο μεταβλητό κόστος να μειώνεται, ενώ στη συνέχεια ο ρυθμός αύξησης του προϊόντος γίνεται μικρότερος από το ρυθμό αύξησης του κόστους των μεταβλητών συντελεστών, με αποτέλεσμα το μέσο μεταβλητό κόστος να αυξάνεται.

**Δ3.** Γνωρίζουμε ότι το ανερχόμενο τμήμα της καμπύλης του οριακού κόστους (MC) το οποίο βρίσκεται πάνω από την καμπύλη του μέσου μεταβλητού κόστους (AVC), αποτελεί τη βραχυχρόνια καμπύλη της προσφοράς της επιχείρησης.

Η επιχείρηση ξεκινάει να προσφέρει επομένως για  $Q = 3$ . Προκύπτει ο παρακάτω πίνακας προσφοράς.

$P = MC$	$Q_s$
3	3
5	4
10	5
18	6

**Δ4.**

- α.** Η αύξηση του εργατικού μισθού σημαίνει ότι θα έχουμε αύξηση των τιμών των παραγωγικών συντελεστών κάτι το οποίο συνεπάγεται την αύξηση του κόστους παραγωγής. Αυτό σημαίνει μετατόπιση της καμπύλης του οριακού κόστους προς τα πάνω και αριστερά. Το ανερχόμενο τμήμα της καμπύλης του οριακού κόστους από το σημείο που τέμνει το μέσο μεταβλητό κόστος και μετά είναι η καμπύλη προσφοράς της επιχείρησης θα έχουμε μετατόπιση της καμπύλης προσφοράς προς τα πάνω και αριστερά. Επομένως θα υπάρξει μείωση της προσφοράς λόγω της αύξησης του εργατικού μισθού.
- β.** Η βελτίωση της τεχνολογίας παραγωγής έχει ως αποτέλεσμα την αύξηση του παραγόμενου αγαθού με ίδια ποσότητα παραγωγικών συντελεστών. Αν βελτιωθεί η τεχνολογία, άμεση συνέπεια της αύξησης της παραγωγής είναι η μείωση του κόστους και οριακού κόστους παραγωγής αφού με την ίδια ποσότητα παραγωγικών συντελεστών, και εφόσον οι τιμές τους παραμένουν σταθερές παράγουμε περισσότερο προϊόν. Αποτέλεσμα είναι η μετατόπιση της καμπύλης προσφοράς προς τα δεξιά. Επομένως η βελτίωση της τεχνολογίας θα οδηγήσει σε αύξηση της προσφοράς.

**Σχόλιο**

Τα θέματα χαρακτηρίζονται πιο εύκολα σε σύγκριση με τα περσινά. Οι μαθητές/τριες που διαγωνίστηκαν στο μάθημα των αρχών οικονομικής θεωρίας θα έχουν πετύχει καλύτερες επιδόσεις σε σχέση με την περσινή χρονιά. Δεν υπήρχε διαβάθμιση στη δυσκολία των θεμάτων και δύσκολα θα μπορούσαν να ξεχωρίσουν οι άριστοι μαθητές από τους μέτριους. Δόθηκε μεγαλύτερο βάρος στη θεωρία (70 μονάδες) παρά στις ασκήσεις (30 μονάδες)

Πιο συγκεκριμένα:

**ΟΜΑΔΑ Α:** Δεν υπήρχε κάποια ιδιαίτερη δυσκολία, πιο απαιτητικά θεωρούνται τα ερωτήματα Α2 και Α3

**ΟΜΑΔΑ Β:** Οι ερωτήσεις ήταν σαφείς και απαιτούσαν διαγράμματα και καλή κατανόηση κειμένου και διαγραμματικών απεικονίσεων.

**ΟΜΑΔΑ Γ:** Πρόκειται για μια κλασική άσκηση 1ου κεφαλαίου χωρίς ιδιαίτερες δυσκολίες

**ΟΜΑΔΑ Δ:** Τα ερωτήματα Δ1 και Δ2 είναι ερωτήματα χωρίς κάποια ιδιαίτερη δυσκολία στην επίλυση τους (πράξεις και μεθοδολογία)

Τα ερωτήματα Δ2 και Δ4 είναι θεωρητικά ερωτήματα τα οποία απαιτούσαν καλή κατανόηση του κειμένου των συγκεκριμένων ενοτήτων. Είναι ερωτήματα τα οποία θα μπορούσαν να βρισκονται στην ομάδα Β αντί για την ομάδα Δ