

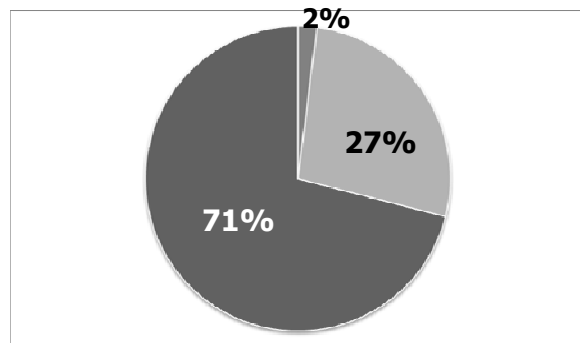
Αγαπητοί μαθητές / τριες

Θα θέλαμε και πάλι να σας ευχαριστήσουμε για το χρόνο, που διαθέσατε για να συμπληρώσετε το έντυπο κρίσεων του **Φροντιστηρίου Εκπαίδευση Θετική - Τεχνολογική**. Σας κάνουμε κοινωνούς των απαντήσεων, που δώσατε και σας υποσχόμαστε ότι θα υλοποιήσουμε τις υποδείξεις σας στο μέτρο του δυνατού.

### Αποτελέσματα

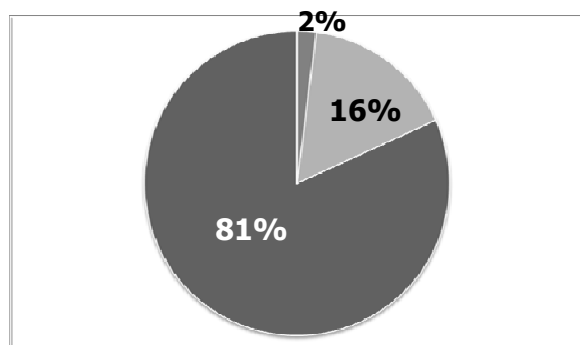
**1.** Γενική εντύπωση για το Φροντιστήριο:

Εξαιρετική	<b>71%</b>
Πολύ καλή	<b>27%</b>
Καλή	<b>2%</b>
Μέτρια	<b>0%</b>



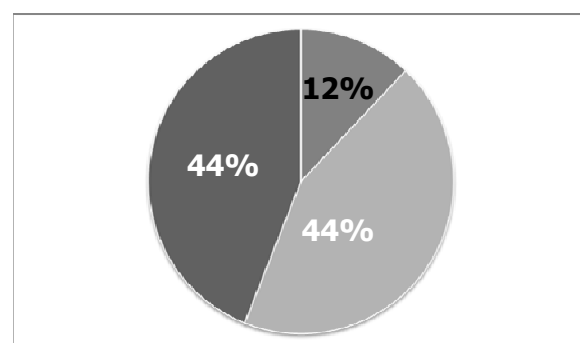
**2.** Η εντύπωσή σας για τη λειτουργία της Γραμματείας:

Εξαιρετική	<b>81%</b>
Πολύ καλή	<b>16%</b>
Καλή	<b>2%</b>
Μέτρια	<b>0%</b>



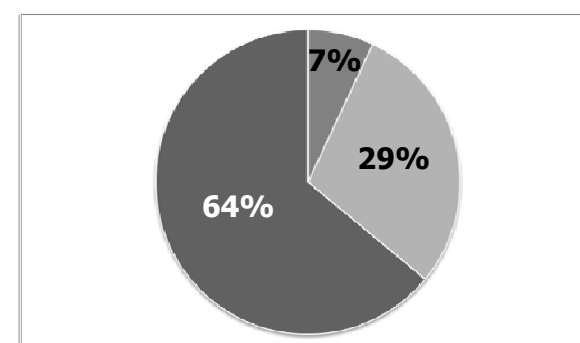
**3.** Η άποψή σας για τη λειτουργικότητα των αιθουσών:

Εξαιρετική	<b>44%</b>
Πολύ καλή	<b>44%</b>
Καλή	<b>12%</b>
Μέτρια	<b>0%</b>



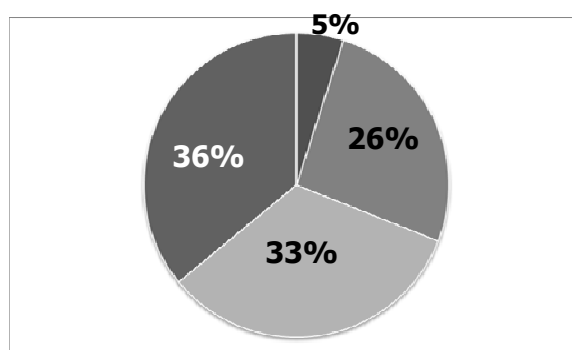
**4.** α) Χρησιμοποιείτε τα βιβλία του Φροντιστηρίου;

Πάρα πολύ	<b>64%</b>
Πολύ	<b>29%</b>
Ικανοποιητικά	<b>7%</b>
Λίγο	<b>0%</b>



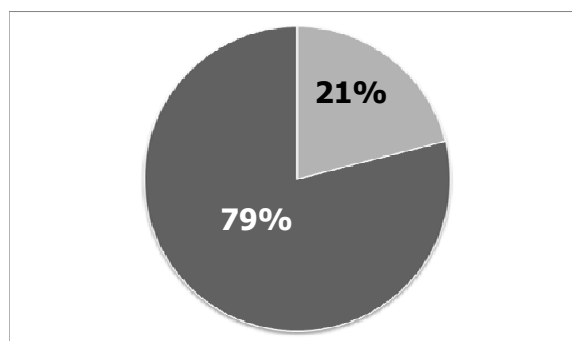
β) Τα tests μέσα στην τάξη σας βοηθάνε στην κατανόηση:

Πάρα πολύ	<b>33%</b>
Πολύ	<b>36%</b>
Ικανοποιητικά	<b>26%</b>
Λίγο	<b>5%</b>



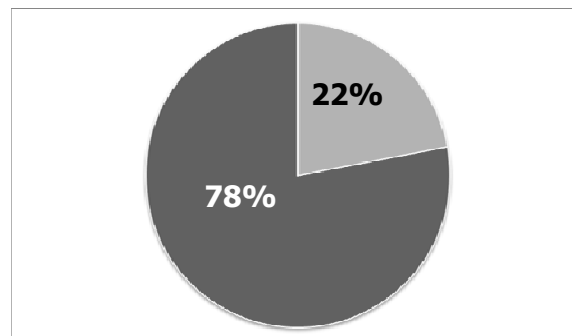
5. Τα μαθήματα του Φροντιστηρίου με βοηθάνε :

Πολύ	<b>79%</b>
Αρκετά	<b>21%</b>
Λίγο	<b>0%</b>



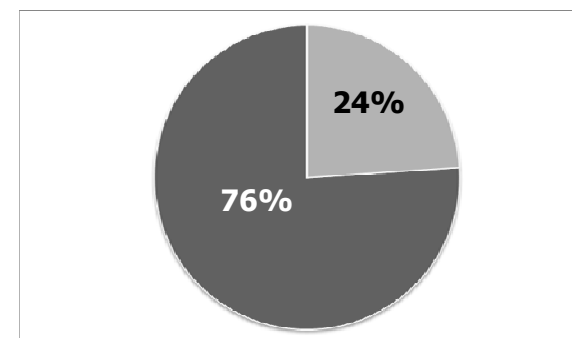
6. Οι προσωπικές συνεντεύξεις με τον κ. Πουσπουρίκα είναι:

Χρήσιμες και ουσιαστικές	<b>78%</b>
Ικανοποιητικές	<b>22%</b>
Ελάχιστα χρήσιμες έως αδιάφορες	<b>0%</b>



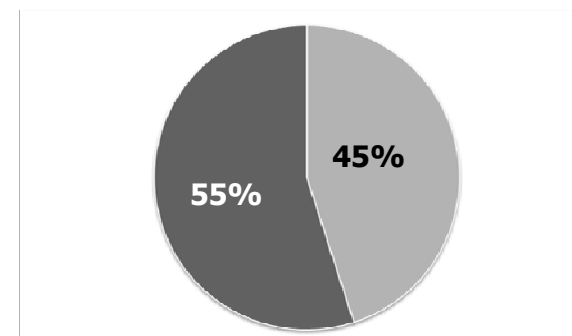
7. Η οργάνωση των τριώνων διαγωνισμάτων είναι:

Πολύ καλή	<b>76%</b>
Καλή	<b>24%</b>
Μέτρια	<b>0%</b>



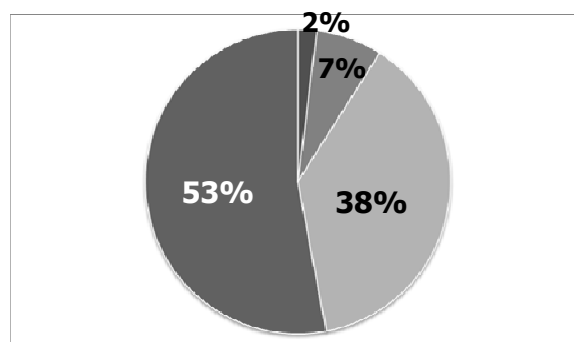
8. Τα θέματα των τριώνων διαγωνισμάτων είναι:

Δύσκολα	<b>55%</b>
Κανονικά και όπως πρέπει	<b>45%</b>
Μέτρια - εύκολα	<b>0%</b>



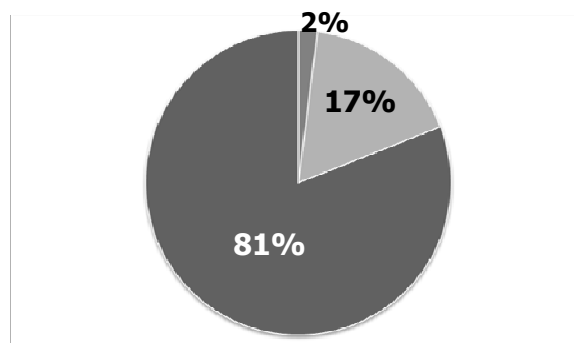
**9.** Η επιτήρηση / συμπεριφορά των επιτηρητών είναι:

Αυστηρή και όπως πρέπει	<b>38%</b>
Καλή	<b>53%</b>
Ικανοποιητική	<b>7%</b>
Χαλαρή	<b>2%</b>



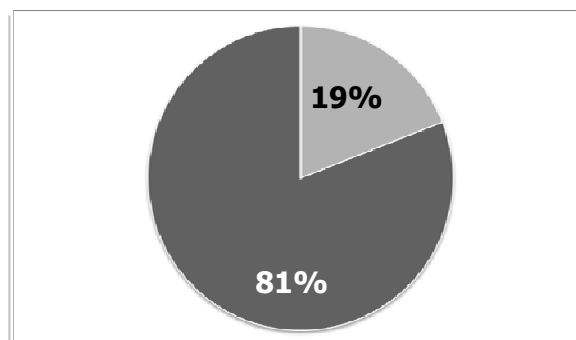
**10.** Στο Φροντιστήριο αισθάνεσαι ότι:

Ενδιαφέρονται για σένα προσωπικά	<b>81%</b>
Ενδιαφέρονται γενικά	<b>17%</b>
Δείχνουν ένα ενδιαφέρον ρουτίνας	<b>2%</b>




**11.** Θα προέτρεπες σε γνωστό / φίλο σου να παρακολουθήσει μαθήματα στο Φροντιστήριο **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΗ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ**;

Θα τον προέτρεπα ανεπιφύλακτα	<b>81%</b>
Μάλλον θα τον προέτρεπα	<b>19%</b>
Δεν θα τον προέτρεπα	<b>0%</b>



**12.** Τι σε κουράζει από αυτά, που σου προσφέρει το Φροντιστήριο;

- Οι πολλές ώρες μαθημάτων
- Οι πολλές ασκήσεις
- Τα tests μέσα στην τάξη
- Τα τρίωρα διαγωνίσματα

  
 Υπάρχει διασπορά απαντήσεων. Μελετώνται από τη Διεύθυνση.

Σας παραθέτουμε δε, αυτούσιες (με το συντακτικό τους), **όσες** απαντήσεις είχαμε στα ερωτήματα **13** και **14**.

**13.** Υπόδειξε δύο δυνατά σημεία


του Φροντιστηρίου **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΗ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ:**

- Τα τρίωρα διαγωνίσματα και το επίπεδο των μαθημάτων.
- Το εκπαιδευτικό προσωπικό.
- Καθηγητές – Εκδόσεις.
- Εξαιρετικοί καθηγητές, κατανοητά και ενδιαφέροντα φροντιστηριακά βιβλία.
- Οργάνωση - Άριστη κατάρτιση και μεταδοτικότητα των καθηγητών.
- Εκπαιδευτικό προσωπικό.
- Οι καθηγητές και η οργάνωση του Φροντιστηρίου.
- Λειτουργικότητα και συνέπεια.
- Η συνέπεια και το ενδιαφέρον για τους μαθητές.
- Πολύ καλή συνεννόηση.
- Δυνατό διδακτικό προσωπικό – Σωστή και αυστηρή οργάνωση.
- Καλό διδακτικό προσωπικό και άρτια οργάνωση.
- Το μάθημα με τους καθηγητές.
- Οι καθηγητές – Η πολύ καλή ποιότητα μαθήματος και συχνών ελέγχων γνώσεων.
- Η οργάνωση γενικά του φροντιστηρίου – Οι συμβουλές του κ. Πουσπουρίκα.
- Οι καθηγητές.
- Ενδιαφέρον για τον μαθητή και πολύ καλή ποιότητα μαθήματος.
- Οι καθηγητές είναι κατανοητοί, ενδιαφέρονται για τον καθένα χωριστά και κάνουν τα πάντα να μας βελτιώσουν.
- Οργάνωση και δύσκολα διαγωνίσματα.
- Τα τρίωρα διαγωνίσματα, οι συνεντεύξεις των παιδιών.
- Τα τρίωρα διαγωνίσματα, «προπόνηση» για την Γ' Λυκείου.
- Τα τρίωρα διαγωνίσματα και η ατμόσφαιρα που υπάρχει μέσα στην τάξη από τους καθηγητές.
- Οι μέθοδοι διδασκαλίας του και η συμπεριφορά των καθηγητών.
- Οι καθηγητές και τα βιβλία.
- Πιστεύω ότι τα βιβλία και πολλοί από τους καθηγητές είναι τα στοιχεία που κάνουν ανταγωνιστικό το φροντιστήριο.
- Οι καθηγητές – Η σημασία που δίνουν όλοι στο κάθε άτομο ξεχωριστά (ενθάρρυνση).
- Πολύ καλή οργάνωση και η ειδική προσοχή στον κάθε μαθητή χωριστά.
- Καλή οργάνωση – Σωστή διδασκαλία.
- Καλή οργάνωση – Βιβλία.
- Καλή και σωστή επικοινωνία καθηγητών – παιδιών.
- Καθηγητές – Οργάνωση.
- Τρίωρα διαγωνίσματα – Πολύ καλοί και φιλικοί οι καθηγητές με τα παιδιά.
- Σωστή οργάνωση, τα τρίωρα διαγωνίσματα σε πρότυπα πανελλαδικών.
- Οργάνωση και επίπεδο.
- Όλα είναι πολύ καλά.
- Οργάνωση – Εμπειρία.

- Αυστηρότητα – Οργάνωση.
- Καλή οργάνωση και καλή δουλειά μέσα στην τάξη.
- Τα τρίωρα διαγωνίσματα και τα βιβλία του φροντιστηρίου.
- Το τεστ – Τα τρίωρα.


**14.** Κάνε μια πρόταση - παρατήρηση για βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών μας (για σένα).

- Περισσότερα σεμινάρια από ειδικούς για τον σχολικό επαγγελματικό προσανατολισμό.




*Πρώτοι στο χώρο μας αρχίσαμε εδώ και 30 χρόνια και κάνουμε **επαγγελματικό προσανατολισμό**, ενημέρωση για τις Σχολές και υποβοήθηση των μαθητών για τη συμπλήρωση του μηχανογραφικού. Φέτος η ενημέρωση θα γίνει το Σάββατο του Λαζάρου στις 5 το απόγευμα. Θα ενημερωθείτε με πρόσκληση.*

- keep walking.
- Να συνεχιστεί η καλή και ουσιαστική δουλειά.
- Περισσότερη πίεση ώστε να διαβάζω περισσότερο.




*Θα την έχεις.*

- Να δημιουργηθούν προγράμματα εκδρομών και εκδηλώσεων του φροντιστηρίου στις Αργίες.



*Ο ρόλος του Φροντιστηρίου είναι να προετοιμάζει τους μαθητές του να επιτύχουν στη σχολή που θέλουν και μάλιστα στην Αθήνα.*

- Να γίνει εκδρομή – εκδηλώσεις.
- Να γίνονται εκδρομές και δραστηριότητες αναψυχής.
- Οργάνωση εκδρομής.
- Δεν πάμε σε εκδηλώσεις.



*Υπάρχει μια εκδρομή το χρόνο στα χιόνια. Όλα τα υπόλοιπα είναι ευθύνη του Σχολείου.*

- Δεν έχω, είμαι ικανοποιημένη.
- Στο μάθημα να δίνεται και να υπάρχει περισσότερη προσοχή λύνοντας ασκήσεις και παραδίδοντας τη θεωρία.



*Αόριστη πρόταση που δε συνάδει με τις θέσεις σου της παραγράφου 13.*

- Δεν έχω.
- Δεν έχω.
- Ίσως θα ήταν καλύτερα τις μέρες, που έχουμε λίγες ώρες μαθήματος, να ερχόμαστε αργότερα. Η υπερβολική πίεση αν και είναι γνωστό πως είναι απαραίτητη, μπορεί από ένα σημείο και μετά να μας κουράσει.



*Το Φροντιστήριο έχει συγκεκριμένο πρόγραμμα ώστε να ικανοποιούνται, στο μέτρο του δυνατού, όλα τα τμήματα. Στο δεύτερο έδωσες, έμμεσα, μόνη σου την απάντηση.*

- Το μόνο που θα ήθελα είναι η βελτίωση του βιβλίου των Μαθηματικών Κατεύθυνσης Β' Λυκείου.



*Τα βιβλία μας κάθε χρόνο ξαναγράφονται και αναβαθμίζονται.*

- Λιγότερα διαγωνίσματα.
- Να μην είναι τόσο συχνά τα διαγωνίσματα τις Κυριακές.



*Στην Γ' Λυκείου θα είναι πιο συχνά.*

- Είμαι εν γένει ευχαριστημένη. Δεν θα άλλαζα κάτι μέχρι στιγμής.
- Λιγότερη ύλη για τα τρία διαγωνίσματα για να μπορούμε να διαβάζουμε την ύλη.




*Θα πρέπει, τότε, να έρχεστε κι άλλες Κυριακές για να καλυφθεί όλη η ύλη στα τρία διαγωνίσματα.*

- Να διδάσκεται και η Γεωμετρία.




*Θα κάνουμε μια επανάληψη πριν τις εξετάσεις.*

- Πιο αραιά τα τρίαωρα διαγωνίσματα.



*Στην Γ' Λυκείου θα γράφετε πιο συχνά.*

- Θα μου άρεσε τα μαθήματα να γίνονται πιο αργά ώστε να υπάρχει χρόνος για ξεκούραση το μεσημέρι και για άλλες δραστηριότητες.




*Στη Γ' Λυκείου υπάρχει βραδινό ωράριο.*

- Λείπει σαπούνη στον 2<sup>ο</sup> όροφο στις ανδρικές τουαλέτες.



*!!!!*

- Δεν έχω να πω κάτι, όλα είναι μια χαρά.
- Να γίνεται πιο κατανοητό το μάθημα.



*Γίνε πιο συγκεκριμένη. Γιατί όμως σ' όλες τις απαντήσεις σου στις κρίσεις σου για τους καθηγητές έχεις βάλει 3 φορές πολύ ικανοποιητική διδασκαλία και 2 φορές ικανοποιητική και καμία μη ικανοποιητική;*

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΗ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ**

**Από το 1975 στο Μαρούσι**

**ΠΑΝΤΑ ΚΟΝΤΑ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΓΟΝΕΙΣ**