

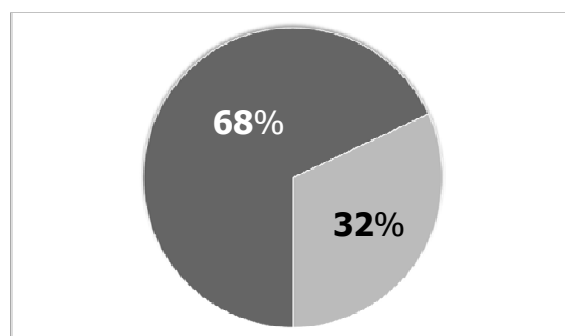
Αγαπητοί μας γονείς

Θα θέλαμε και πάλι να σας ευχαριστήσουμε για το χρόνο, που διαθέσατε για να συμπληρώσετε το έντυπο κρίσεων, του **Φροντιστηρίου Εκπαίδευση**, κατά την τελευταία ενημέρωσή σας σχετικά με την επίδοση των παιδιών σας. Σας κάνουμε κοινωνούς των απαντήσεων που δώσατε και σας υποσχόμαστε ότι θα υλοποιήσουμε τις υποδείξεις σας στο μέτρο του δυνατού.

Αποτελέσματα

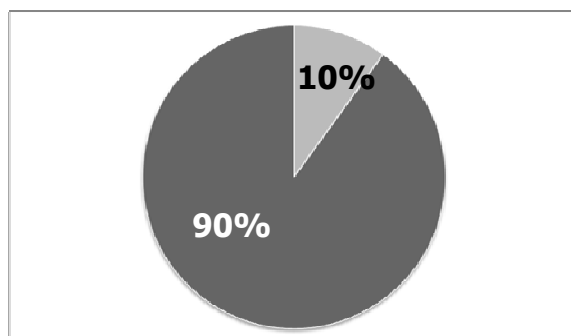
1. Η εικόνα που είχατε σχηματίσει για το Εκπαιδευτήριο πριν συνεργαστείτε με αυτό, έχει αλλάξει από τότε και πώς;

- Παρέμεινε η ίδια _____ **32%**
- Έγινε καλύτερη _____ **68%**
- Έγινε χειρότερη _____ **0**



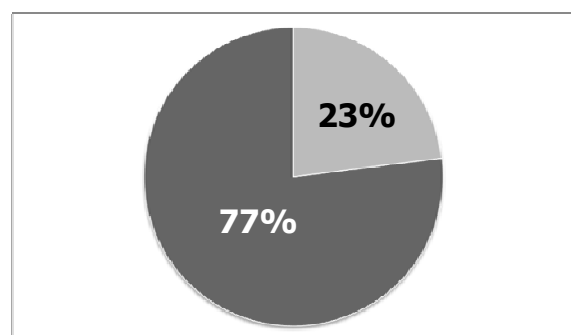
2. Πιστεύετε ότι η **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΗ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ** εκπληρώνει τις προσδοκίες σας, όσον αφορά τη φοίτηση του παιδιού σας;

- Ναι _____ **90%**
- Ναι αλλά όχι όλες _____ **10%**
- Όχι _____ **0**



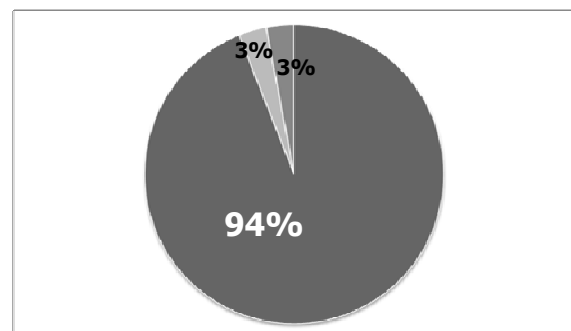
3. Η οργάνωση του Εκπαιδευτηρίου είναι, κατά τη γνώμη σας:

- Άριστη _____ **77%**
- Καλή _____ **23%**
- Με περιθώρια βελτίωσης _____ **0**



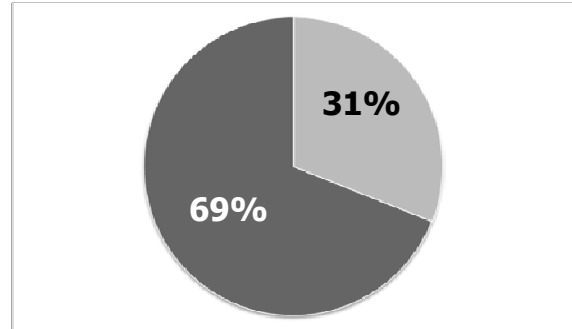
4. Η συμπεριφορά και η εξυπηρέτηση των Γραμματέων είναι:

- Πολύ καλή _____ **94%**
- Καλή _____ **3%**
- Μέτρια _____ **3%**



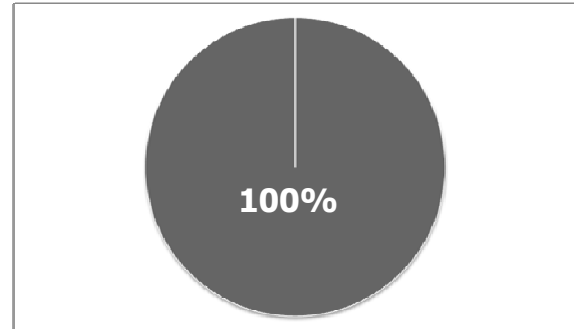
5. Πώς κρίνετε τη διαδικασία της ενημέρωσης των γονέων/κηδεμόνων;

- Άριστα οργανωμένη _____ **69%**
- Ικανοποιητική _____ **31%**
- Επιδέχεται βελτίωση _____ **0**
- Χωρίς καλή οργάνωση _____ **0**



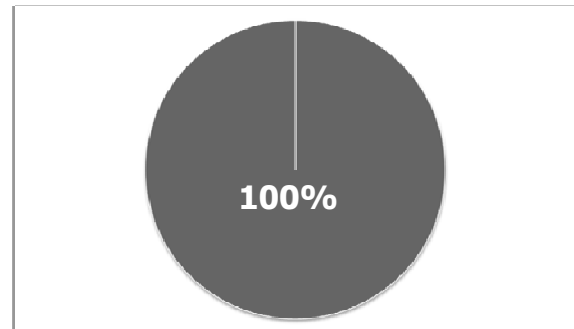
6. Πώς κρίνετε την επαφή σας με τους καθηγητές κατά τη διάρκεια της ενημέρωσης των γονέων/κηδεμόνων;

- Χρήσιμη και ουσιαστική _____ **100%**
- Ικανοποιητική _____ **0**
- Με περιθώρια βελτίωσης _____ **0**



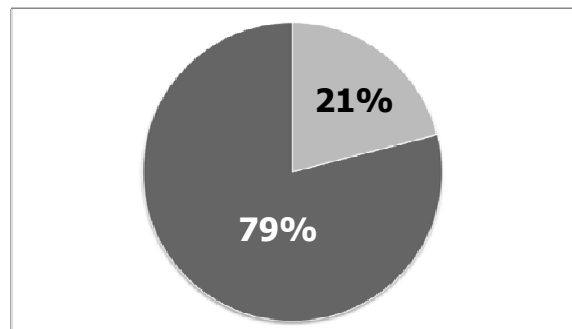
7. Οι προσωπικές συναντήσεις με το Διευθυντή είναι:

- Χρήσιμες και ουσιαστικές _____ **100%**
- Ικανοποιητικές αλλά με ελλείψεις **0**
- Ελάχιστα χρήσιμες _____ **0**



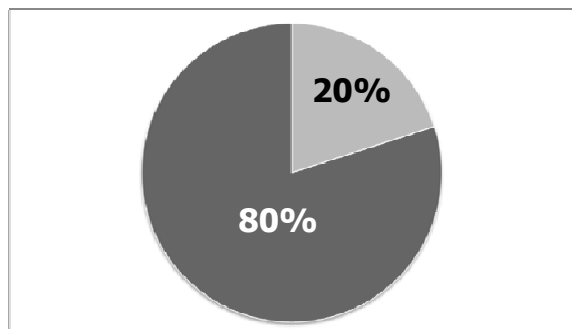
8. Η επίδοση του παιδιού σας:

- Βελτιώθηκε _____ **79%**
- Δεν παρουσίασε βελτίωση _____ **21%**



9. Σε έναν γνωστό σας:

- Θα συστήνατε, ανεπιφύλακτα, να εγγραφεί το παιδί του στην **Εκπαίδευση Θετική - Τεχνολογική** _____ **80%**
- Μάλλον θα του σύστηνα να το εγγραφεί _____ **20%**
- Δε θα του σύστηνα να το εγγραφεί _____ **0**

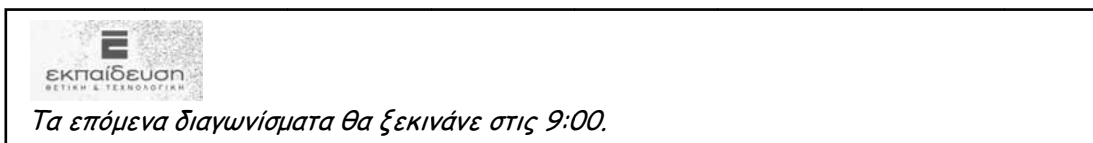


- 10.** Πώς επιλέγεται η εγγραφή σε ένα Φροντιστήριο;
- 11.** Εσείς πώς επιλέξατε το φροντιστήριο **Εκπαίδευση Θετική - Τεχνολογική**;
- Στα ερωτήματα **10** και **11** οι απαντήσεις ποικίλουν, είναι πάρα πολλές και τις μελετούμε.
 - Σας παραθέτουμε δε, αυτούσιες (με το συντακτικό τους), **όσες** απαντήσεις είχαμε στα ερωτήματα **12** και **13**.
- 12.** Υποδείξτε δύο δυνατά σημεία του Φροντιστηρίου **Εκπαίδευση Θετική – Τεχνολογική**:
- Προσωπική επαφή καθηγητών - μαθητών.
 - Θέληση για διάκριση και επιτυχία.
 - Ανθρώπινη επαφή και φιλικό περιβάλλον.
 - Ενθάρρυνση μαθητών.
 - Οι πολλές ασκήσεις.
 - Η επαφή με τους γονείς και το ενδιαφέρον των καθηγητών.
 - Καλοί καθηγητές - πραγματικό ενδιαφέρον για την πρόοδο του μαθητή.
 - Σχολαστική δουλειά.
 - Πολύ καλή οργάνωση και ενθάρρυνση.
 - Δεν ξεχωρίζω τίποτε αρνητικό. Είναι δυνατό σε όλα.
 - Πολύ καλοί καθηγητές.
 - Οργάνωση - παρακολούθηση του παιδιού.
 - Οι καθηγητές και η Διεύθυνση είναι συνεργάσιμοι και αποτελεσματικοί.
 - Υπάρχει σαφής πρόοδος και η ψυχολογία του παιδιού έχει αναπτρωθεί.
 - Υπάρχει ειλικρινής πρόθεση για ουσιαστική συνεργασία προς όφελος του μαθητή.
 - Το προσωπικό ενδιαφέρεται για κάθε παιδί και η άριστη επιλογή καθηγητών.
 - Τα συχνά διαγωνίσματα.
 - Το ενδιαφέρον των συντελεστών του.
 - Ενδιαφέρον για το παιδί - Επαγγελματισμός.
 - Συνεχής παρουσία - Άρτια οργάνωση.
 - Οικογενειακό περιβάλλον - τρομερό ενδιαφέρον - Μεγάλος αγώνας των καθηγητών με αγάπη προς τα παιδιά.
 - Ικανοποιητικός αριθμός ύλης και διαγωνισμάτων.
 - Διδακτικό προσωπικό - Θετική / αισιόδοξη αντιμετώπιση μαθητών.
 - Ποικιλία ασκήσεων - μεθοδολογία - εξετάσεις προσομοίωσης - σωστοί εκπαιδευτικοί που ενδιαφέρονται πραγματικά για τη σωστή αφομοίωση της ύλης από τους υποψήφιους φοιτητές.
 - Συνεχής εξέταση στα διαγωνίσματα.
 - Φήμη - Πολυσυλλεκτικότητα
 - Οργάνωση.
 - Οργάνωση και ενδιαφέρον για τα παιδιά.
 - Ενημέρωση - Μάθηση

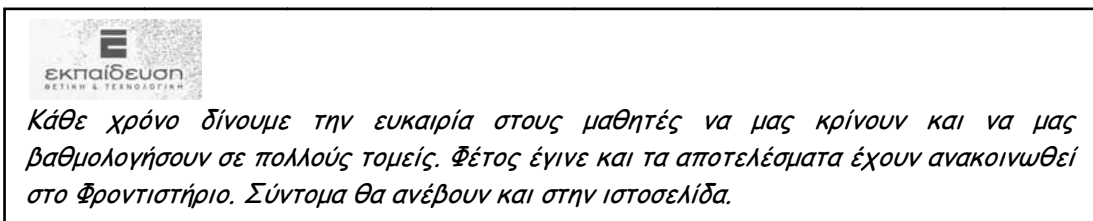
- Οι καθηγητές και το κλίμα που έχει το Φροντιστήριο.
- Ποικιλία ασκήσεων - μεθοδολογία - Εξετάσεις προσομοίωσης - σωστοί εκπαιδευτικοί που ενδιαφέρονται πραγματικά για τη σωστή αφομοίωση της ύλης από τους υποψήφιους φοιτητές.

13. Κάντε μια παρατήρηση/πρόταση για βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών μας.

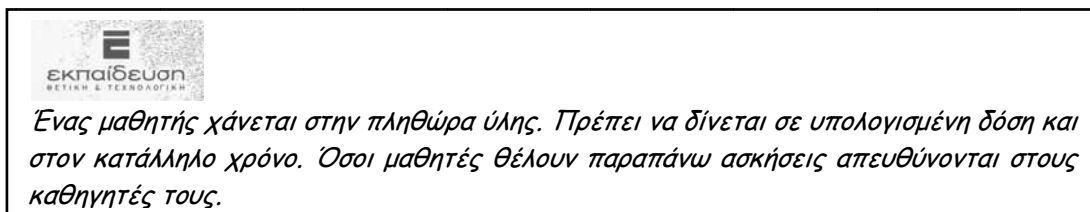
- Να μην επιτρέπουν την χαλάρωση των μαθητών και να συνεχίσουν να τα ενθαρρύνουν, αλλά και να τονίζουν τις αδυναμίες τους.
- Δεν έχω να προτείνω κάτι, όλα πολύ καλά.
- Συνεχίστε με μεγαλύτερο ενδιαφέρον και κατανόηση προς το κοινό συμφέρον. Οι καιροί άλλωστε το απαιτούν. Ευχαριστώ για τη συνεργασία.
- Συνεχίστε στο ίδιο επίπεδο, στους καιρούς που ζούμε και αυτό είναι επίτευγμα.
- Δεν μπορώ να σκεφτώ κάτι.
- Καμία παρατήρηση. Είμαστε ευχαριστημένοι. Περισσότερες ώρες λειτουργίας σε γιορτές και αργίες.
- Τα 3ωρα διαγωνίσματα να αρχίζουν στις 09:00.



- Έλεγχος καθηγητών από μαθητές εάν είναι ευχαριστημένοι ή τυχόν προβλήματα.



- Πιστεύω ότι το βιβλίο λύσεων των ασκήσεων στα Μαθηματικά και τη Φυσική και στο χρονικό διάστημα από Φεβρουάριο και μέχρι την αρχή των εξετάσεων (Μάιος), ίσως βοηθούσε περισσότερο εκείνους του υποψηφίου που θα ήθελαν να κάνουν «γερή» επανάληψη καλύπτοντας τα προηγούμενα κενά της ύλης.



Κατανοώντας δε την αγωνία των γονέων για το μέλλον των παιδιών τους, αν αυτό τους καθησυχάζει, τους θυμίζουμε ότι είμαστε και εμείς γονείς, με όλες τις αγωνίες και άγχη, που αυτό συνεπάγεται.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΗ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ

Από το 1975 στο Μαρούσι

ΠΑΝΤΑ ΚΟΝΤΑ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΓΟΝΕΙΣ