

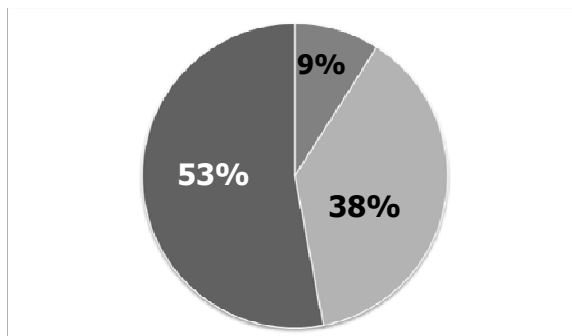
Αγαπητοί μαθητές / τριες

Θα θέλαμε και πάλι να σας ευχαριστήσουμε για το χρόνο, που διαθέσατε για να συμπληρώσετε το έντυπο κρίσεων του **Φροντιστηρίου Εκπαίδευση Θετική - Τεχνολογική**. Σας κάνουμε κοινωνούς των απαντήσεων, που δώσατε και σας υποσχόμαστε ότι θα υλοποιήσουμε τις υποδείξεις σας στο μέτρο του δυνατού.

Αποτελέσματα

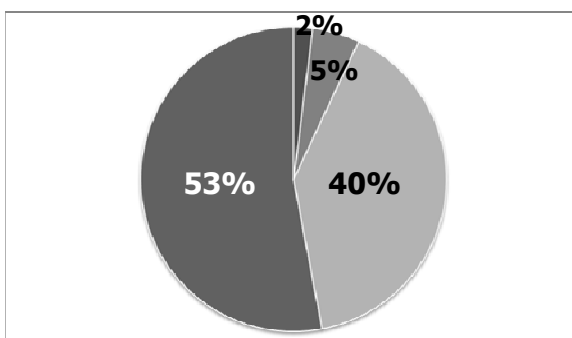
1. Γενική εντύπωση για το Φροντιστήριο:

Εξαιρετική	53%
Πολύ καλή	38%
Καλή	9%
Μέτρια	0%



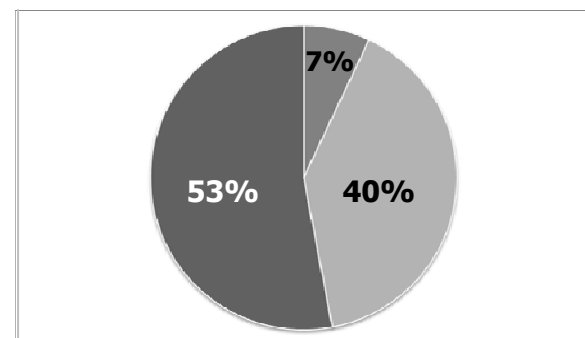
2. Η εντύπωση σας για τη λειτουργία της Γραμματείας:

Εξαιρετική	53%
Πολύ καλή	40%
Καλή	5%
Μέτρια	2%



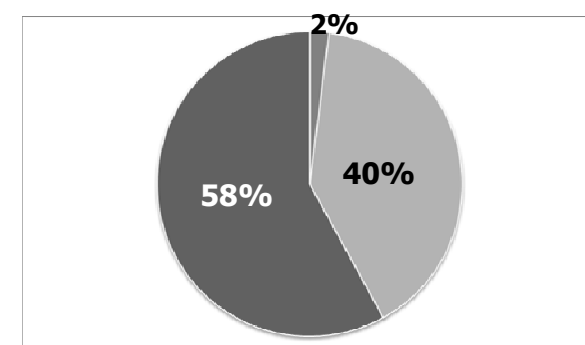
3. Η άποψή σας για τη λειτουργικότητα των αιθουσών:

Εξαιρετική	53%
Πολύ καλή	40%
Καλή	7%
Μέτρια	0%



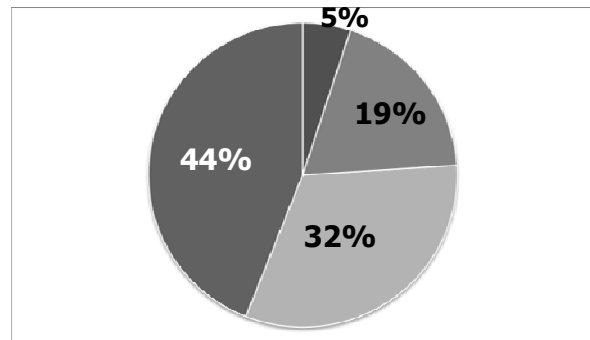
4. α) Χρησιμοποιείτε τα βιβλία του Φροντιστηρίου;

Πάρα πολύ	58%
Πολύ	40%
Ικανοποιητικά	2%
Λίγο	0%



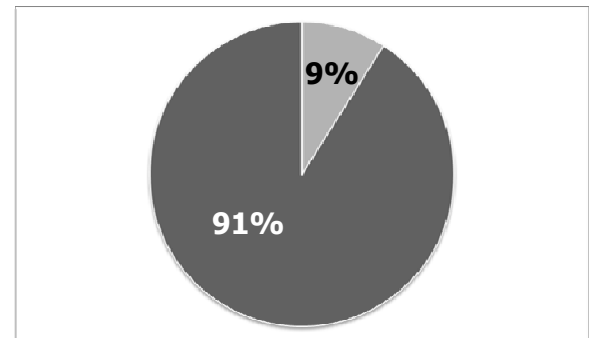
β) Τα tests μέσα στην τάξη σας βοηθάνε στην κατανόηση:

Πάρα πολύ	32%
Πολύ	44%
Ικανοποιητικά	19%
Λίγο	5%



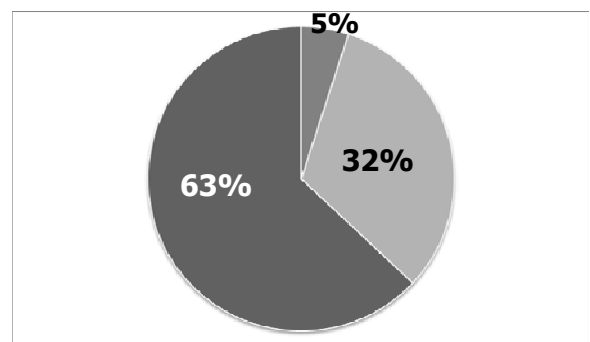
5. Τα μαθήματα του Φροντιστηρίου με βοηθάνε :

Πολύ	91%
Αρκετά	9%
Λίγο	0%



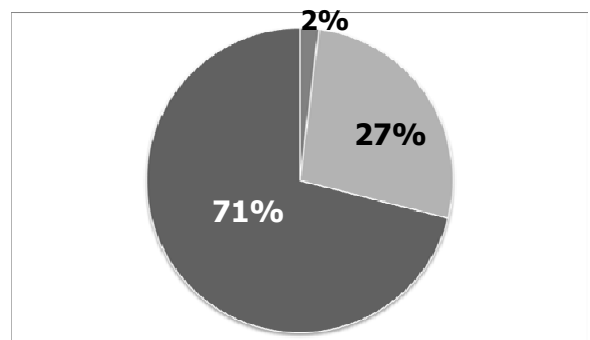
6. Οι προσωπικές συνεντεύξεις με τον κ. Πουσπουρίκα είναι:

Χρήσιμες και ουσιαστικές	63%
Ικανοποιητικές	32%
Ελάχιστα χρήσιμες έως αδιάφορες	5%



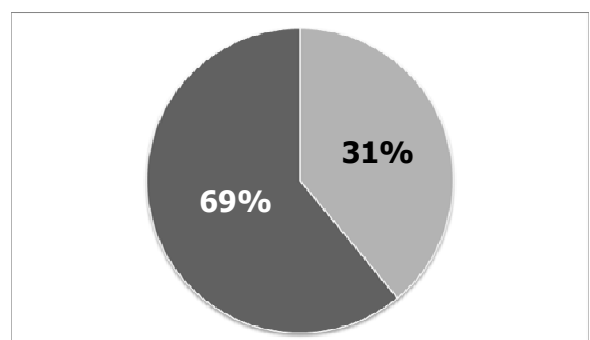
7. Η οργάνωση των τρίωρων διαγωνισμάτων είναι:

Πολύ καλή	71%
Καλή	27%
Μέτρια	2%



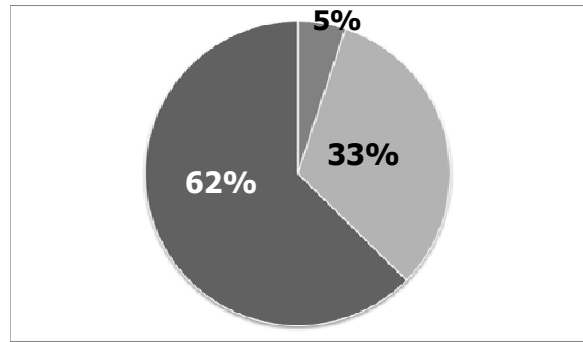
8. Τα θέματα των τρίωρων διαγωνισμάτων είναι:

Δύσκολα	69%
Κανονικά και όπως πρέπει	31%
Μέτρια - εύκολα	0%



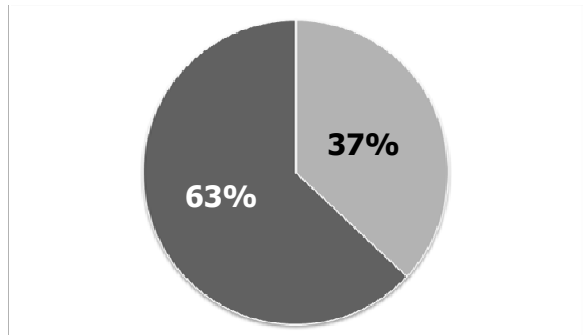
9. Η επιτήρηση / συμπεριφορά των επιτηρητών είναι:

Αυστηρή και όπως πρέπει	33%
Καλή	62%
Ικανοποιητική	5%
Χαλαρή	0%



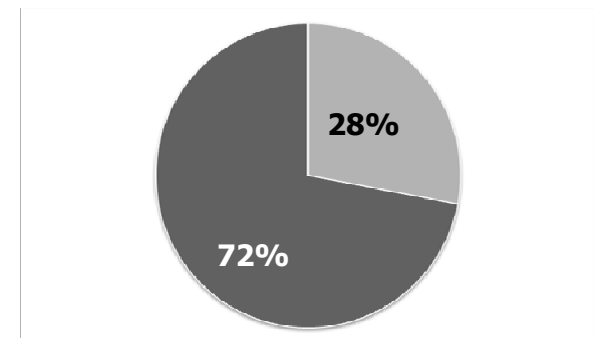
10. Στο Φροντιστήριο αισθάνεσαι ότι:

Ενδιαφέρονται για σένα προσωπικά	63%
Ενδιαφέρονται γενικά	37%
Δείχνουν ένα ενδιαφέρον ρουτίνα	0%




11. Θα προέτρεπες σε γνωστό / φίλο σου να παρακολουθήσει μαθήματα στο Φροντιστήριο **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΗ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ**;

Θα τον προέτρεπα ανεπιφύλακτα	72%
Μάλλον θα τον προέτρεπα	28%
Δεν θα τον προέτρεπα	0%



12. Τι σε κουράζει από αυτά, που σου προσφέρει το φροντιστήριο;

- Οι πολλές ώρες μαθημάτων
- Οι πολλές ασκήσεις
- Τα tests μέσα στην τάξη
- Τα τρίωρα διαγωνίσματα



Υπάρχει διασπορά απαντήσεων. Μελετώνται από τη Διεύθυνση.

Σας παραθέτουμε δε, αυτούσιες (με το συντακτικό τους), **όσες** απαντήσεις είχαμε στα ερωτήματα **13** και **14**.


13. Υπόδειξε δύο δυνατά σημεία

του Φροντιστηρίου **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΗ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ:**

- Οργάνωση. Εξαιρετικοί καθηγητές και βιβλία.
- Υπάρχει πολύ καλή οργάνωση και οι καθηγητές εξηγούν τέλεια το κάθε μάθημα.
- Οι καθηγητές είναι διαθέσιμοι σε περίπτωση επιπλέον μαθημάτων με το μαθητή που θέλει να καλύψει κενά.
- Ικανοποιητικός αριθμός μαθητών ανά τμήμα.
- Καλοί καθηγητές και είναι κοντά στο μαθητή.
- Σωστός προγραμματισμός και οργάνωση διαβάσματος.
- Καλό επίπεδο καθηγητών.
- Η οργάνωση και οι καθηγητές.
- Οι καθηγητές και ο τρόπος διδασκαλίας.
- Καλό ποιοτικό μάθημα.
- Καθηγητές και η γραμματεία.
- Τρίωρα διαγωνίσματα και οργάνωση.
- Το εντατικό πρόγραμμα και η οργάνωσή του.
- Υποστήριξη προσωπική σε κάθε μαθητή, κάτι το οποίο βοηθάει στη ψυχολογία. Ισχυρή και σοβαρή προετοιμασία, η οποία ανταποκρίνεται στη δυσκολία των Πανελλαδικών εξετάσεων.
- Καλή οργάνωση. Ενδιαφέρον από τους καθηγητές.
- Μπορώ να πω πως το πιο δυνατό σημείο του Φροντιστηρίου είναι οι καθηγητές που το αποτελούν, αν και πολύ γενικό, με ότι αυτό συνεπάγεται. Κάτι άλλο είναι τα τρίωρα διαγωνίσματα.
- Πολύ καλοί καθηγητές και εξίσου καλό μάθημα (λύνουν απορίες).
- Καλή παράδοση.
- Έμπειρο διδακτικό προσωπικό, ενδιαφέρον για κάθε μαθητή ατομικά.
- Οι καθηγητές και τα βιβλία.
- Τα τρίωρα διαγωνίσματα και οι εύστοχες ασκήσεις.
- Καθηγητές που ενδιαφέρονται και τρίωρα διαγωνίσματα.
- Το προσωπικό του και ο τρόπος λειτουργίας του (οργάνωση).
- Προσωπικό ενδιαφέρον και κατανοητό μάθημα.
- Καλή οργάνωση, έμπειροι καθηγητές.
- Τα τρίωρα διαγωνίσματα.
- Άψογες εγκαταστάσεις.
- Καλά βιβλία - καλοί καθηγητές.


14. Κάνε μια πρόταση - παρατήρηση για βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών μας (για σένα).

- Τα τρίωρα διαγωνίσματα να τα γράφουμε λίγο πιο νωρίς (π.χ. 9:30)




Έχει γίνει. Ξεκινάνε πλέον στις 9:00.

- Συμπληρωματικά μαθήματα το Σάββατο.




Όποιος μαθητής χρήζει ενισχυτικής διδασκαλίας, βοηθιέται συνήθως τα Σάββατα.

- Λιγότερα άτομα στην τάξη.




Είναι ο κατάλληλος αριθμός και από πλευράς προσέγγισης των μαθητών και κόστους διδασκων.

- Είμαι ικανοποιημένη σε όλους τους τομείς, δεν έχω κάποια παρατήρηση.
- Λιγότερες ώρες.



Δε βγαίνει η ύλη με λιγότερες ώρες.

- Να υπάρχει κατανόηση των καθηγητών προς τους μαθητές.




Σε ποιον τομέα; Να «χαϊδέουμε» αυτιά ότι όλα πάνε καλά;

- Συχνός έλεγχος τετραδίων ασκήσεων.




Λαμβάνεται υπόψιν.

- Ομοιογένεια μαθητών στα τμήματα.



Προσπαθούμε, στο μέτρο του δυνατού, τα τμήματά μας να είναι ομοιογενή. Η κρίση της ομοιογένειας είναι υποκειμενική και είναι ευθύνη των καθηγητών κ.κ. Πουσπουρίκα - Μόρφου - Καραγύρη.


- Μηνιαίες συζητήσεις των καθηγητών με κάθε μαθητή χωριστά.



Έλα να κάνεις πιο κατανοητή την παρατήρησή σου.

Κωνσταντίνος Πουσπουρίκας

- Εκδρομές.




Υπάρχει μια εκδρομή το χρόνο στα χιόνια. Όλα τα υπόλοιπα είναι ευθύνη του Σχολείου.

- Να δίνονται οι λύσεις από τις πιο δύσκολες ασκήσεις μετά το τέλος του κάθε κεφαλαίου με υποδειγματικό τρόπο.



Λαμβάνεται υπόψιν. Θα γίνει σύντομα.

- Βασικότερο είναι η κάθε δουλειά να γίνεται με όρεξη και μεράκι. Αυτό είναι το κλειδί της επιτυχίας!!!



Αν κρίνω από την απάντησή σου στην προηγούμενη ερώτηση, φαίνεται ότι το κάνουμε.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΗ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ

Από το 1975 στο Μαρούσι

ΠΑΝΤΑ ΚΟΝΤΑ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΓΟΝΕΙΣ

G:\ekpedefsi_09\erwthmatologia\1112\apodeltiologhsh\erwthmatologio_mathites_feb12_g_lyk.docx