

## Γενικές Παρατηρήσεις

### 1. Γενική εντύπωση για το Φροντιστήριο:

Εξαιρετική: **63%** Πολύ καλή: **34%** Καλή: **3%** Μέτρια -

#### ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- ✓ Πολύ ευχαριστημένος
- ✓ Κανένα αρνητικό. Εξαιρετικό φροντιστήριο. Μη εμπορευματοποιημένο φροντιστήριο
- ✓ Θα προτιμούσα να κάνουμε λίγο πιο δύσκολα θέματα σε όλα τα μαθήματα (εκτός της Έκθεσης).

#### **ΕΚΠ: Έχουν γνώσιν οι φύλακες (καθηγητές)!**

- ✓ Μου δημιουργεί ένα ευχάριστο αίσθημα ασφάλειας και σιγουριάς αλλά και ένα ευχάριστο συναίσθημα γενικώς!
- ✓ Μου αρέσει που μπορώ να ζητήσω εξειδικευμένη βοήθεια (ιδιαίτερο μάθημα)
- ✓ Δεν πιστεύω ότι είμαι και το πιο αντικειμενικό κριτήριο, αλλά είμαι πολύ ευχαριστημένος.
- ✓ Αν και δεν μας πάτε μπουζούκια...
- ✓ Έχει πολύ καλούς καθηγητές
- ✓ Πραγματικά πιστεύω ότι η «Εκπαίδευση» είναι top.
- ✓ Μου αρέσουν οι καθηγητές και τα βιβλία
- ✓ Δεν έχω πάει σε άλλο φροντιστήριο
- ✓ Προθυμία και ενδιαφέρον
- ✓ Είναι βολικό που τα μαθήματα γίνονται 2 ή 3 μέρες την εβδομάδα

### 2. Η εντύπωση σας για τη λειτουργία της γραμματείας:

Εξαιρετική: **75%** Πολύ καλή: **25%** Καλή - Μέτρια -

#### ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- ✓ Πολύ εξυπηρετική
- ✓ Πλήρως συνεργάσιμη και βοηθητική

- ✓ Βοηθητική (συνήθως ...)
- ✓ Πάντα πρόθυμη και βοηθητική
- ✓ Δεν έχω ιδιαίτερες αλληλεπιδράσεις, αλλά σε ό,τι χρειάστηκα με βοήθησε
- ✓ Να επαναφέρετε τις καραμέλες ούζου

***ΕΚΠ: Χαχα!***

- ✓ Πάντα πρόθυμη να μας βοηθήσει και πολύ εξυπηρετική
- ✓ Πολύ σημαντική η βοήθεια της γραμματείας πάντα εξυπηρετική
- ✓ Πολύ οργανωμένες
- ✓ Πρόθυμη και χαμογελαστή
- ✓ Είναι εξυπηρετική

**3. Η άποψή σας για τη λειτουργικότητα των αιθουσών:**

Εξαιρετική: **43%**      Πολύ καλή: **46%**      Καλή: **10%**      Μέτρια: **1%**

**ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:**

- ✓ Δεν είναι ανθεκτικά τα τζάμια
- ✓ Υπάρχει οργάνωση
- ✓ I. είναι πολύ θετικό για τους μαθητές ότι για κάθε μάθημα δεν αλλάζουμε αίθουσα.  
II. ΠΟΛΥ καθαροί πίνακες!
- ✓ Ίσως να βάλουμε πίνακες με μαρκαδόρο;

***ΕΚΠ: Έχουν δοκιμασθεί και απέτυχαν. Μυρωδιά και εύκολο λέρωμα***

- ✓ Θέλω περισσότερο χρώμα, πίνακες στους τοίχους (για έμπνευση!)

***ΕΚΠ: Εκπαιδευτήριο είναι και όχι γκαλερί. Εντούτοις χρώματα και πίνακες ζωγραφικής υπάρχουν σε κάθε αίθουσα***

- ✓ Δεν έχω ιδιαίτερη άποψη αλλά μου αρέσουν και πάρα πολύ οι πίνακες! (Δεν μειώνω την αίθουσα απλώς όντως λατρεύω τους πίνακες)
- ✓ Η αίθουσες είναι λίγο μουντές
- ✓ Ο πίνακας στη Γ1 γυαλίζει

***ΕΚΠ: Θα επιληφθούμε. Ευχαριστούμε***

- ✓ Πολύ καλή, ωστόσο στην αίθουσα του Β1 θεωρώ ότι ο πίνακας δεν βοηθά τόσο τους μαθητές αλλά και τους καθηγητές.

**ΕΚΠ: Θα το ελέγξουμε**

- ✓ Όσο – όσο για τους μαθητές αλλά θα προτιμούσα στρογγυλά τραπέζια όλοι μαζί σε ένα

**ΕΚΠ: Έχει δοκιμαστεί και βολεύει τους 6 από τους 8 μαθητές διότι κοιτάνε τον πίνακα υπό γωνία και κουράζονται**

#### 4. Τα μαθήματα του φροντιστηρίου με βοηθάνε :

Πολύ: **78%**                      Αρκετά: **22%**                      Λίγο -

##### ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- ✓ Με εξαίρεση το μάθημα της Άλγεβρας το οποίο δυσκολεύομαι να κατανοήσω

**ΕΚΠ: Να ζητήσεις ιδιαίτερο μάθημα ώστε να ξεκαθαρίσεις τις έννοιες**

- ✓ Με βοηθάνε στην κατανόηση του μαθήματος
- ✓ Πλήρης κατανόηση και εμβάθυνση
- ✓ Παρατηρώ ότι έχει βελτιωθεί ο τρόπος σκέψης μου
- ✓ Με έχουν αλλάξει σε μεγάλο βαθμό σαν μαθητή
- ✓ Με τη βοήθεια της κα ... κατάφερα και ανέβηκα επίπεδο στα Μαθηματικά
- ✓ Μεγάλη βελτίωση
- ✓ Με βοηθάει αλλά δυσκολεύομαι

**ΕΚΠ: Η γνώση καταχτιέται σιγά σιγά**

#### 5. Βελτιώθηκε η απόδοσή σου στο Σχολείο;

Πάρα πολύ: **23%**                      Πολύ: **51%**                      Ικανοποιητικά: **22%**                      Λίγο: **4%**

##### ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- ✓ Μόνο στην Άλγεβρα στην πληροφορική και στην κατεύθυνση.
- ✓ Κυρίως στην Έκθεση και στην Χημεία που σημείωσα τρομερή πρόοδο

- ✓ Βελτιώθηκε αλλά κατά τη γνώμη μου μέσα από την δική μου προσπάθεια και ότι τόσο του φροντιστηρίου
- ✓ Αν και δεν γράφω πάντα όπως θα ήθελα, κατά βάθος βοηθάει πολύ!!!
- ✓ Νιώθω πιο σίγουρη
- ✓ Γενικά είμαι καλός μαθητής στο σχολείο, άρα ...
- ✓ Στα αντίστοιχα μαθήματα που παρακολουθώ
- ✓ Δεν είχα ποτέ πρόβλημα σε αυτό
- ✓ Στην Έκθεση, στην Χημεία και στην Άλγεβρα κυρίως έχει υπάρξει μεγάλη (θετική) αλλαγή!
- ✓ Γιατί δεν ασχολούμαι με το σχολείο πολύ

***ΕΚΠ: Το έχουμε πει. Δεν υποβαθμίζουμε το σχολείο. Είναι ο βασικός χώρος παραγωγής παιδείας***

**6. Οι προσωπικές συνεντεύξεις με τον κ. Πουσπουρίκα είναι:**

Χρήσιμες και ουσιαστικές: **76%**

Ικανοποιητικές: **24%**

Ελάχιστα χρήσιμες έως αδιάφορες -

**ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:**

- ✓ Καλύτερη κατανόηση όσων θέλω να κάνω καθώς και βοήθεια προσαρμογής στο φροντιστήριο.
- ✓ Ήταν ικανοποιητικές αλλά χρειαζόμουν περισσότερο χρόνο για να εξηγήσω τους στόχους μου στον κ. Πουσπουρίκα

***ΕΚΠ: Το γραφείο είναι πάντα ανοιχτό***

- ✓ Και καθησυχαστικές. Βοηθάνε στην ανάπτυξη οικειότητας. Το Φροντιστήριο «Εκπαίδευση» ΔΕΝ είναι καθόλου εμπορευματοποιημένο. Παροχή συναισθηματικής / ψυχολογικής υποστήριξης τόσο από τους Διευθυντές όσο και από τους καθηγητές.
- ✓ Είναι ό,τι καλύτερο, θα τολμήσω να πω. Ο κ. Πουσπουρίκας και οι προσωπικές σχέσεις που διατηρεί με κάθε (!) μαθητή με κάνουν να τον εκτιμώ ιδιαίτερα. Τόσο πατήρ όσο και

υιός με βοήθησαν ιδιαίτερα και σε ορισμένα διλήμματα που είχα. Συνεχίστε έτσι (και συχνότερα), ευχαριστώ πολύ!!!

- ✓ Τονώνει το ηθικό, βοηθάει να αναγνωρίσουμε τις δυνάμεις μας και τα σχόλιά του στα τετράδια τρίωρων διαγωνισμάτων με ενθαρρύνουν.
- ✓ Με βοήθησε στον σχετικό μετριασμό του άγχους
- ✓ Δεν γίνεται κάτι εξαιρετικά ιδιαίτερο αλλά είναι ευχάριστες
- ✓ Είναι ο μέντοράς μας
- ✓ Δεν έχω κάνει
- ✓ Με έχουν βοηθήσει αρκετά
- ✓ Μας συμβουλεύει ιδιαίτερα εύστοχα
- ✓ Αποτελούν πολύ σημαντικό κομμάτι και αναμένω αυτές τις συναντήσεις καθώς θεωρώ ότι ο κ. Πουσπουρίκας έχει τεράστια εμπειρία και οτιδήποτε με συμβουλέψει θα ξέρω ότι είναι το σωστό. Επίσης με ανεβάζει πολύ ψυχολογικά και αυτό είναι σημαντικό καθώς η ψυχολογία θεωρώ ότι είναι από τα πιο σημαντικά πράγματα.
- ✓ Πολύ σημαντικές οι συνεντεύξεις αυτές αφού έχω αρχίσει να ξεπερνώ το άγχος αλλά παίρνω σιγά – σιγά και αυτοπεποίθηση. Πιστεύω πως στην Γ' Λυκείου θα είναι πολύ σημαντική η βοήθεια.
- ✓ Είναι αληθινά πολύ βοηθητικές και σε βάζουν σε σκέψεις
- ✓ Αγχωτικές αλλά με βάζουν σε σκέψεις, άρα ουσιαστικά χρήσιμες
- ✓ Θα μπορούσαν να γίνονται πιο συχνά για όλο το Φροντιστήριο

***ΕΚΠ: Μα γίνονται***

- ✓ Με βοηθούν πολύ γιατί μου τονώνουν την αυτοπεποίθηση
- ✓ Με βοήθησαν και μου αναπτέρωσαν το ηθικό

**7. Στο φροντιστήριο αισθάνεσαι ότι:**

Ενδιαφέρονται για σένα προσωπικά: **69%**

Ενδιαφέρονται γενικά : **27%**

Δείχνουν ένα ενδιαφέρον ρουτίνας: **4%**

**ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:**

- ✓ Ενδιαφέρονται περισσότερο στο σύνολο πράγμα το οποίο είναι σωστό αλλά θέλω περισσότερη προσοχή από τους καθηγητές
  - ✓ Αφού όσο οι Διευθυντές όσο και οι καθηγητές είναι στην διάθεσή μας οποτεδήποτε
  - ✓ Τι άλλο να πω; Τα λόγια είναι περιττά!
  - ✓ Οι προσωπικές συζητήσεις που γίνονται ανά καιρούς το επιβεβαιώνουν αυτό!
  - ✓ Όλοι οι καθηγητές και τα μέλη του φροντιστηρίου δείχνουν το προσωπικό ενδιαφέρον τους ΚΑΘΕ φορά
  - ✓ Ενδιαφέρονται για όλους τους μαθητές εξίσου
  - ✓ Παίζουν έναν ρόλο εκτός του εκπαιδευτικού
- ΕΚΠ: Πάρα πολύ σημαντικό***
- ✓ Οι καθηγητές έχουν τις καλύτερες σχέσεις με τους μαθητές και είναι πολύ βοηθητικό

**8. Θα προέτρεπες σε γνωστό / φίλο σου να παρακολουθήσει μαθήματα στο φροντιστήριο ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ;**

Θα τον προέτρεπα ανεπιφύλακτα: **77%**

Μάλλον θα τον προέτρεπα: **23%**

Δεν θα τον προέτρεπα -

**ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:**

- ✓ Το έχω κάνει
- ✓ Εκτός από μαθηματικά κατεύθυνσης

***ΕΚΠ: Γί αυτό γίνεται η αξιολόγηση των καθηγητών από τους μαθητές***

- ✓ Το έχω ήδη κάνει και παρακολουθεί τα μαθήματά του με μεγάλη ευχαρίστηση
- ✓ Θα προέτρεπα
- ✓ Δεν έχω δει άλλα φροντιστήρια οπότε δεν μπορώ να ξέρω απόλυτα
- ✓ Είναι ένα εκπληκτικό φροντιστήριο, αλλά θα ήθελα να έχω το μονοπώλιο! (Εννοείται ότι κάνω πλάκα για το τελευταίο κομμάτι, όχι όμως και για το πρώτο!)
- ✓ Πιστεύω είναι ο δρόμος για την επιτυχία
- ✓ (Σε υποθετικό σενάριο, απλώς σε πραγματικές καταστάσεις δεν μου αρέσει να προτείνω γενικά, παρόλο που θέλω)
- ✓ Ήδη το κάνω!
- ✓ Φυσικά
- ✓ Κάθε φορά λέω τα καλύτερα για την «Εκπαίδευση»
- ✓ Σε άτομα που συμπαθώ και ενδιαφέρομαι για το μέλλον τους
- ✓ Είναι ένα πολύ καλό και με κατανοητούς καθηγητές

## 9. Τι σε κουράζει από αυτά που σου προσφέρει το φροντιστήριο;

Οι πολλές ώρες μαθημάτων : **48%**

Οι πολλές ασκήσεις : **52%**

### ΚΑΝΕ ΠΡΟΤΑΣΗ:

- ✓ Μας δίνονται πολλές ασκήσεις που από τις οποίες μερικές τις θεωρώ ανούσιες διότι μας έχουν δοθεί κι άλλες παρόμοιες.

**ΕΚΠ: Δίνονται και ασκήσεις «σαβούρα» για εξάσκηση πράξεων κλπ**

- ✓ Το μικρό διάλειμμα
- ✓ Θα προτιμούσα να γίνεται μάθημα δύο μέρες με περισσότερες ώρες διδασκαλίας.

**ΕΚΠ: Ο οργανισμός – εγκέφαλος κουράζεται και δεν αποδίδει με τη χρονική καταπίεση**

- ✓ Φέτος δεν με κούρασε κάτι. Ήταν όλα μια χαρά.
- ✓ Οι αποστάσεις
- ✓ Δεν με κουράζει κάτι ιδιαίτερα. Όλα είναι σε ένα λογικό επίπεδο

- ✓ Τίποτα από τα παραπάνω
- ✓ Δεν με κουράζει ιδιαίτερα τίποτα
- ✓ Το πρόγραμμα τόσο μελέτης όσο και μαθημάτων θεωρώ πως είναι ιδανικά. Ίσως να χρειάζονταν περισσότερες ώρες μαθήματος στο Φροντιστήριο

**ΕΚΠ: Χρειάζεται και η προσωπική εργασία - εξάσκηση**

- ✓ Δεν με κουράζει κάτι
- ✓ Αν γίνεται να υπάρχει συνεννόηση των καθηγητών ώστε να μην συμπίπτουν πολλές ασκήσεις σε διαφορετικά μαθήματα

**ΕΚΠ: Έχεις δίκιο. Θα το δούμε**

- ✓ Πιο πολύ κουράζομαι στη Φυσική γενική παιδείας και στα μαθ (πρω) Β' Λυκείου για τα οποία γνωρίζω ότι δεν χρησιμεύουν ιδιαίτερα

**ΕΚΠ: Μη το βλέπεις βαθμολογικά αλλά ως προπόνηση σου**

- ✓ Δυστυχώς φταίει το σχολείο μου, που διαρκεί κατά μέσο όρο μέχρι τις 15.20, πράγμα που με κουράζει και μου αφήνει λίγο χρόνο. Έτσι, πολύ φοβάμαι ότι προς στιγμήν δεν μπορείτε να κάνετε κάτι εσείς, αλλά να σκεφτώ κάτι θα σας ενημερώσω!
- ✓ Το βωρο τις Δευτέρες είναι λίγο κουραστικό ίσως να ήταν καλύτερο να μοιραστούν οι ώρες στην εβδομάδα

**ΕΚΠ: Απαντήθηκε**

- ✓ Δεν έχω κάποια πρόταση, η πίεση από τις ασκήσεις βοηθά στην πειθαρχία αλλά περιορίζουν έως και εκμηδενίζουν τον ελεύθερο χρόνο
- ✓ Δεν με κουράζει κάτι, αντίθετα έχω πολύ ελεύθερο χρόνο, κάτι που με ανησυχεί
- ✓ Οι ώρες να γίνονται πιο σπαστά δηλαδή αντί για δύο 4ωρα να υπάρχουν π.χ. ένα 4ωρο και δύο 2ωρα.

**ΕΚΠ: Δε θέλουμε να σας έχουμε συνέχεια στο πήγαινε – έλα**

- ✓ Ξέρω πως αυτά που προσφέρει βοηθάνε γι' αυτό δεν έχω πρόβλημα με κανένα από τα 2 παρόλο που κουράζομαι
- ✓ Τα διαγωνίσματα
- ✓ Το πρόγραμμα

**ΕΚΠ: Να το συζητήσεις στην συνέντευξη με τον κ. Πουσπουρίκα Κωνσταντίνο**



- ✓ Το πρόγραμμα
- ✓ Καλούς καθηγητές και βιβλία κατανοητά
- ✓ Το εκπαιδευτικό υλικό και το γενικότερο σύστημα λειτουργίας
- ✓ Η προσοχή και το ενδιαφέρον για τους μαθητές
- ✓ Δεν θεωρώ ότι είναι κάτι κουραστικό, διότι και τα 2 είναι πολύ σημαντικά ωστόσο οι ώρες μαθημάτων θα μπορούσαν να είναι λιγότερες.
- ✓ Αν και με κουράζουν λίγο οι ασκήσεις, θα ήθελα περισσότερες. Οι ώρες μαθημάτων είναι καλά πιστεύω.
- ✓ Και τα δύο αλλά τείνω να παραπονιέμαι πολύ και δεν διαβάζω όσο θα έπρεπε

***ΕΚΠ: Έκανες την αυτοκριτική σου. Τώρα δράση!***

- ✓ Πολλά με κουράζουν, αλλά στην τελική μου φέρνουν καλύτερο αποτέλεσμα.
- ✓ Οι ασκήσεις είναι σημαντικές αλλά ίσως να χρειάζεται καλύτερος διαχωρισμός των ωρών χωρίς να μειωθούν ή να αυξηθούν.
- ✓ Δεν με βολεύουν οι ώρες των μαθημάτων, επειδή πρέπει να περιμένω πολλή ώρα μετά το σχολείο και δεν γυρνάω σπίτι
- ✓ Δεν με κουράζει κάτι
- ✓ Θα μπορούσαν να ήταν πιο σπασμένες οι ώρες
- ✓ Όλα μια χαρά
- ✓ Τίποτα δεν είναι εύκολο αλλά αξίζουν την προσπάθεια
- ✓ Όλα μια χαρά
- ✓ Δεν με κουράζει τίποτα από τα δύο
- ✓ Δεν με κουράζει κάτι
- ✓ Τίποτα
- ✓ Θα προτιμούσα να υπήρχε ένα διάλειμμα σε κάθε 2ωρο μαθήματος και όχι 1.30 ώρα το μάθημα χωρίς διάλειμμα
- ✓ Ορισμένες φορές, όχι πάντα



- ✓ Επαγγελματισμός στην συμπεριφορά προς τον μαθητή και γενικότερα ως προς τη λειτουργία του φροντιστηρίου
- ✓ Δύο δυνατά σημεία του φροντιστηρίου είναι η ενθάρρυνση των καθηγητών στην περισσότερη εργασία στο σπίτι και η αναλυτική εξήγηση στην λύση των ασκήσεων
- ✓ Τα διαγωνίσματα / τα ιδιαίτερα μαθήματα είναι πολύ βοηθητικά
- ✓ Πραγματικό ενδιαφέρον για τον κάθε μαθητή
- ✓ Οργάνωση
- ✓ Τα ιδιαίτερα μαθήματα
- ✓ Η οργάνωση, διαγωνίσματα
- ✓ Δυνατότητα μαθημάτων, ιδιαιτέρων
- ✓ Καλοί καθηγητές
- ✓ Ενδιαφέρον
- ✓ I. Τα διαγωνίσματα σε ΙΔΑΝΙΚΗ ώρα το Σάββατο
- II. Οι σχέσεις καθηγητών – μαθητών και Διεύθυνσης – μαθητών
- III. Εξαιρετικά βοηθήματα
- ✓ Οι πλήρεις φροντιστηριακές εκδόσεις βιβλίων
- ✓ Οι άριστα κατατοπισμένοι καθηγητές
- ✓ Γίνεται πολύ οργανωμένη δουλειά και αυτό φαίνεται στη διαφορά του επιπέδου με τους συμμαθητές μου στο σχολείο
- ✓ Τα διαγωνίσματα με βοηθάνε ως προσομοιώσεις
- ✓ Εξαιρετική Φιλολογος
- ✓ Συχνά διαγωνίσματα (τρίωρα!!)
- ✓ Διαπροσωπικές σχέσεις με καθηγητές / κ. Πουσπουρικά (επί 2), Βοηθητικά σχόλια σε Διαγωνίσματα!
- ✓ Ενδιαφέρεστε πράγματι για τη βελτίωσή μας (δεν είναι «βιομηχανοποιημένο φροντιστήριο»)
- ✓ Πολύ βοηθητικά έξτρα μαθήματα
- ✓ Η ψυχολόγος που είναι διαθέσιμη επίσης βοηθάει

- ✓ Τα διαγωνίσματα γίνονται σε βολική ώρα και μέρα
- ✓ Το προσωπικό του φροντιστηρίου είναι άψογο και ο κάθε καθηγητής προσφέρει και ηθικές αξίες εκτός από το μάθημά του. Με βοήθησε στο να φτιάξω την ψυχολογία μου σε ένα βαθμό. Μου προσφέρει σιγουριά για επιτυχία με το κατάλληλο διάβασμα.
- ✓ Πολύ ευχάριστο και αποδοτικό μάθημα
- ✓ Συστηματικά δουλειά
- ✓ Καθηγητές
- ✓ Σε βοηθάνε οι καθηγητές
- ✓ Σου δίνουν καλές συμβουλές
- ✓ Οργάνωση
- ✓ Καθαριότητα
- ✓ Διαγωνίσματα
- ✓ Ιστοσελίδα
- ✓ Οι καθηγητές και η γραμματεία είναι κοντά στους μαθητές και τους βοηθάνε
- ✓ Ωραία βιβλία και κατανοητά
- ✓ Μεταδοτικοί καθηγητές (άρτια καταρτισμένοι)
- ✓ Πλούσια σε περιεχόμενο βιβλία!
- ✓ Εξαιρετικοί καθηγητές
- ✓ Φανταστικό κλίμα τάξης
- ✓ Πιστεύω ότι υπάρχει αρμονία στη σχέση μεταξύ μαθητών – καθηγητών
- ✓ Κάνει πολύ καλή προετοιμασία (με τις ασκήσεις, τα διαγωνίσματα)
- ✓ Έχει καλούς καθηγητές και οι ώρες
- ✓ Δίνονται αναλυτικές περιγραφές στα μαθήματα και γίνονται πιο κατανοητά
- ✓ Ωραίες εγκαταστάσεις που παρακινούν το μαθητή να έχει καλή διάθεση
- ✓ Καλοί καθηγητές πρόθυμοι να βοηθήσουν τους μαθητές
- ✓ Οργανωμένο και καλά φροντισμένο Φροντιστήριο
- ✓ Πολύ ικανοποιητική κάλυψη της ύλης
- ✓ Οι καθηγητές λύνουν όλες τις απορίες μου

- ✓ Οι καθηγητές, η νοοτροπία
- ✓ Καλοί καθηγητές
- ✓ Σημασία στην απόδοση
- ✓ Βιβλία καθηγητές και η αγαπητή κυρία Σίσκα
- ✓ Δύο θετικά που κάνουν το Φροντιστήριο να ξεχωρίζει είναι:
  - A) Οι καθηγητές επειδή είναι πολύ σωστά καταρτισμένοι και έμπειροι
  - B) Το περιβάλλον πολύ θετικό, φιλική σχέση με την καλή έννοια – άμεση επαφή με τη διεύθυνση και χρήσιμες συμβουλές
- ✓ Οι καθηγητές
- ✓ Η οργάνωση
- ✓ Το κλίμα της τάξης και στα 2 τμήματα που είμαι
- ✓ Οι καθηγητές
- ✓ Ωραία θρανία και καρέκλες
- ✓ Διδασκαλία
- ✓ Καθηγητές
- ✓ Οργάνωση
- ✓ Τρόπος διδασκαλίας
- ✓ Οργάνωση, Βιβλία
- ✓ Απίστευτα βιβλία – καλοί καθηγητές
- ✓ Οι χώροι διδασκαλίας και γενικότερα το κλίμα που επικρατεί
- ✓ Ο δυναμισμός κάποιων καθηγητών
- ✓ Πολύ καλή οργάνωση
- ✓ Τα βιβλία είναι γραμμένα λεπτομερώς και όλο το προσωπικό του Φροντιστηρίου είναι πάντα διαθέσιμο όταν χρειάζομαι κάτι
- ✓ Οι καθηγητές, το θετικό κλίμα
- ✓ Άψογοι καθηγητές
- ✓ Ωραίο μάθημα

- ✓ Το ότι οι καθηγητές που απαρτίζονται είναι όλοι κορυφή στο μάθημά τους. Και το δεύτερο το οποίο θεωρώ ότι είναι αυτό που κάνει το Φροντιστήριο ξεχωριστό είναι τα ιδιαίτερα μαθήματα που προσφέρει τα οποία με έχουν βοηθήσει πάρα πολύ.
- ✓ Ένα δυνατό σημείο είναι οι πολύ υψηλού επιπέδου και έμπειροι καθηγητές που διατίθενται και είναι στη διάθεση όλων των μαθητών για απορίες και ψυχολογική βοήθεια. Άλλο ένα είναι η άνεση που υπάρχει στις αίθουσες με το κλιματιστικό και τις άνετες καρέκλες.
- ✓ Οργάνωση: Είναι πολύ οργανωτικό Φροντιστήριο και αυτό κατά τη γνώμη μου είναι καταπληκτικό
- ✓ Καθηγητές: Είναι όλοι καταπληκτικά άτομα
- ✓ Μας προτρέπουν να είμαστε ο καλύτερός μας εαυτός. Μας πιέζουν με τον καλό τρόπο. Δεν είναι αγενείς μαζί μας και γίνεται ωραίο μάθημα
- ✓ Προάγεται η ομαδική δουλειά (με το πώς έχουν μοιραστεί τα τμήματα) και η ισορροπημένη ανταγωνιστικότητα
- ✓ Άμεση επαφή με τους καθηγητές
- ✓ Η σχέση καθηγητή – μαθητή είναι πολύ σημαντική και στο φροντιστήριο υπάρχει και σε πολύ καλό βαθμό. Υπάρχει σεβασμός για τις επιλογές ενός μαθητή ως προς την αλλαγή κατεύθυνσης
- ✓ Καθηγητές
- ✓ Βιβλία
- ✓ Οι καθηγητές είναι πολύ καλοί και με έχουν βοηθήσει στο να κατανοήσω το μάθημα και να βελτιωθώ στο σχολείο
- ✓ Σύστημα – μεθοδικότητα
- ✓ Προσωπικό ενδιαφέρον για τον μαθητή
- ✓ Οι καθηγητές με βοηθούν να κατανοήσω το μάθημα. Βοηθούν και με απορίες που έχω από το σχολείο
- ✓ Η σχολική ύλη ακολουθείται με τον ίδιο ρυθμό της σχολικής εκπαίδευσης πράγμα που με βοηθά στην καλύτερη κατανόηση της ύλης
- ✓ Τακτικά διαγωνίσματα που κρατάν σε εγρήγορση του μαθητή.

- ✓ Οι καθηγητές είναι το Άλφα και το Ωμέγα του Φροντιστηρίου. Είναι πρόσχαροι και ευγενικοί να σε βοηθήσουν. Διαθέτουν χρόνο για εσένα.
- ✓ Οι καθηγητές και το ότι υπάρχει επαφή με τον μαθητή και από τους καθηγητές και από τους διευθυντές.
- ✓ Ψυχολογική υποστήριξη
- ✓ Πολλές συζητήσεις
- ✓ Οργάνωση
- ✓ Καθηγητές
- ✓ Οργάνωση
- ✓ Καθηγητές
- ✓ Η προθυμία όλων των καθηγητών για να λύνουν τις τυχόν απορίες
- ✓ Οι καθηγητές έχουν τη θέληση να βοηθήσουν τον μαθητή για οποιοδήποτε πρόβλημα
- ✓ Οργάνωση και αξιόλογοι καθηγητές
- ✓ Υπευθυνότητα – Σοβαρότητα
- ✓ Ενδιαφέρεται ο κάθε καθηγητής ξεχωριστά για τον κάθε μαθητή και επιδίωξη του είναι να καταλάβουν όλοι οι μαθητές το μάθημα. Επίσης, υπάρχει οργάνωση γενικά στο φροντιστήριο.

**11. Κάνε μια πρόταση - παρατήρηση για βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών μας (για σένα).**

- ✓ Ελάχιστη η ώρα του διαλλείματος
- ✓ Οι πίνακες με κιμωλία δυστυχώς είναι κουραστικοί και θα ήταν προτιμότερο να είχαμε με μαρκαδόρο.
- ✓ Πέντε λεπτά παραπάνω διάλλεμα διότι δεν προλαβαίνουμε να ξεκουραστούμε.

***ΕΚΠ: Θα εξεταστεί αν υπάρχει χρονικό περιθώριο***

- ✓ Λίγο μεγαλύτερα διαλλείματα

***ΕΚΠ: Θα εξεταστεί***

- ✓ Προς το παρών δεν με έχει ενοχλήσει κάτι για να βελτιωθεί.
- ✓ Δεν υπάρχει κάτι προς το παρόν που να με ενοχλεί
- ✓ Είμαι απόλυτα ευχαριστημένη. Δικαιώθηκε η απόφασή μου και η προτροπή των δικών μου για να παρακολουθήσω εδώ μαθήματα
- ✓ Δεν έχω κάτι συγκεκριμένο στο μυαλό μου
- ✓ Πιο σωστή ταξινόμηση των μαθητών με βάση τις γνώσεις τους και τις δυνατότητές τους

***ΕΚΠ: Το απόλυτο ποτέ δεν επιτυγχάνεται και ούτε είναι παιδαγωγικό***

- ✓ Επέκταση του φροντιστηρίου και σε άλλες περιοχές
- ✓ Δεν έχω καμία παρατήρηση
- ✓ Μεγαλύτερη ελαστικότητα στην επιλογή ωρών των μαθημάτων
- ✓ Καλύτερη εμβάθυνση και χρόνος σε κάποια κεφάλαια μαθημάτων

***ΕΚΠ: Στην τάξη λύνονται οι απορίες***

- ✓ I. Αύξηση των ρυθμών, δηλαδή η ύλη να ρέει λίγο γρηγορότερα και να υπάρχει χρόνος για περισσότερες επαναλήψεις

***ΕΚΠ: Αρχή μας είναι: Πλήρης κατανόηση, εμβάθυνση και «προπόνηση» στα τρία διαγωνίσματα προσομοίωσης και μετά η επανάληψη γίνεται πιο εύκολα και όχι αγώνα ταχύτητας να βγει η ύλη όπως – όπως***

II. Λιγότερα διαλλείματα στην ροή των Σαββατιάτικων διαγωνισμάτων

- ✓ Όλα είναι εξαιρετικά
- ✓ Δύσκολα μαθήματα να μην γίνονται την ίδια μέρα ή βραδινές ώρες
- ✓ Λίγο πιο δύσκολες ασκήσεις στα μαθήματα

***ΕΚΠ: Έχουν γνώσιν οι φύλακες (καθηγητές)***

- ✓ Βιβλίο Άλγεβρας Β' Λυκείου ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ
- ✓ Στην καρτέλα μαθητή να γίνεται ανάρτηση βάσει μαθήματος λίγο καλύτερα, δε βοηθάει πάντα γιατί δε γίνεται κάτι σωστά. Επίσης να μας εξηγήσετε λίγο τη διαδικασία με τα ιδιαίτερα μαθήματα!!! Και πιο συχνές συναντήσεις με τον κ. Πουσπουρίκα, ίσως και περί επαγγ. προσανατολισμού, αλλά πολύ πιο συγκεκριμένα.
- ✓ Μικροδιορθώσεις στα βιβλία
- ✓ Να προστεθεί χρώμα στις αίθουσες



- ✓ Κορυφαίο φροντιστήριο και κορυφαίοι καθηγητές. Να παραμείνει έτσι
- ✓ Δεν μου έρχεται κάτι προς το παρών, αλλά αν σκεφτώ κάτι θα σας ενημερώσω.
- ✓ Δεν υπάρχει βελτίωση είναι στο μέγιστο
- ✓ Εγκαιρότερη ενημέρωση της καρτέλας μαθητή όσον αφορά τις βαθμολογίες!

***ΕΚΠ: Ναι***

- ✓ Να μην έχουμε πολλά θερινά μαθήματα
- ✓ Όλα είναι πολύ καλά
- ✓ Ορισμένοι καθηγητές να είναι πιο επεξηγηματικοί και να επιμένουν περισσότερο σε προσωπικές απορίες του κάθε μαθητή.

***ΕΚΠ: Διατύπωσέ το μέσα στην τάξη ή στη συνέντευξη***

- ✓ Τα τμήματα να χωρίζονται ανάλογα με το επίπεδο των παιδιών γιατί αλλιώς μπορεί να υπάρξουν διάφορα κενά μεταξύ των μαθητών

***ΕΚΠ: Το απόλυτο δεν επιτυγχάνεται αλλά προσπαθούμε για το καλύτερο***

- ✓ Θα προτιμούσα να έσπαγε το 4ωρο της Δευτέρας σε δύο 2ωρα.

***ΕΚΠ: Λύση ανάγκης μόνο για ένα τμήμα***

- ✓ Να υπήρχαν διαδραστικοί πίνακες

***ΕΚΠ: Δοκιμάστηκαν και απέτυχαν. Τους έχουμε στο υπόγειο.***

- ✓ Τα βιβλία που παίρνουμε να γίνουν μικρότερα για λιγότερο βάρος
- ✓ Να μπορούμε να σηκωνόμαστε στον πίνακα

***ΕΚΠ: Λιγάκι δύσκολο, διότι έτσι ελέγχεται ένας μόνο μαθητής***

- ✓ Δεν έχω καμία παρατήρηση για βελτίωση
- ✓ Να υπάρχει μηχανήμα για καφέ ή τροφίμων για να μην τρέχουμε μακριά. Επίσης να μεγαλώσει το διάλειμμα.

***ΕΚΠ: Θα εξεταστεί. Είναι θέμα υγειονομικών υπηρεσιών***

- ✓ Δεν έχω κάποια
- ✓ Περισσότερη ησυχία στο μάθημα

***ΕΚΠ: Είσαι ο μόνος με τέτοια παρατήρηση αλλά σεβαστή και θα μεταφερθεί***

- ✓ Να έχει καραμέλες στο κτήριο Εξέλιξη

