

Αγαπητοί μαθητές/μαθήτριες

Κάνοντας την αποδελτίωση του ερωτηματολογίου αξιολόγησης πήραμε αρκετά μηνύματα. Σε κάποια απαντήσαμε αμέσως και όλα τα υπόλοιπα θα τα αξιοποιήσουμε σύντομα.

Σας ευχαριστούμε θερμά. Τα πρωτότυπα θα είναι στη διάθεσή σας μέχρι 15 Μαρτίου.

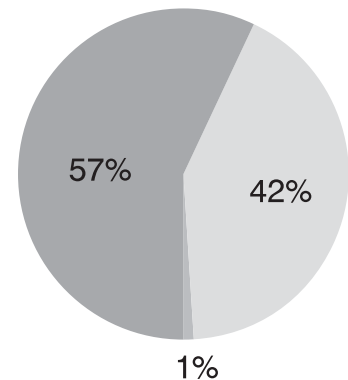
Με αγάπη

«Εκπαίδευση Θετική - Τεχνολογική»

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

1. Γενική εντύπωση για το Φροντιστήριο:

Εξαιρετική	57%
Πολύ καλή	42%
Καλή	1%
Μέτρια	0%

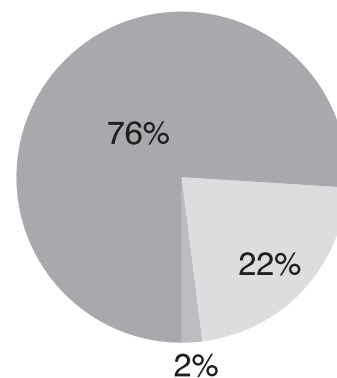


ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Πολύ οργάνωση και ωραίο περιβάλλον.
- Είμαι πολύ ικανοποιημένη.
- Πρόκειται για πολύ οργανωμένο Φροντιστήριο.
- Το Φροντιστήριο με έχει βοηθήσει στο να νιώθω σιγουριά και να καλύψω τα κενά μου.
- Δεν έχω εμπειρία από άλλα Φροντιστήρια αλλά μου φαίνεται πολύ καλά οργανωμένο.
- Δείχνω να έχω κατανοήσει καλύτερα από όλους τους συμμαθητές μου στο σχολείο την ύλη των μαθημάτων.
- Οι καθηγητές είναι ειδικευμένοι με βαθιά γνώση του αντικειμένου τους. Υπάρχουν ωστόσο και εξαιρέσεις.
- Οργάνωση, ατομική προσοχή στον κάθε μαθητή.

2. Η εντύπωση σας για τη λειτουργία της γραμματείας:

Εξαιρετική	76%
Πολύ καλή	22%
Καλή	2%
Μέτρια	0%

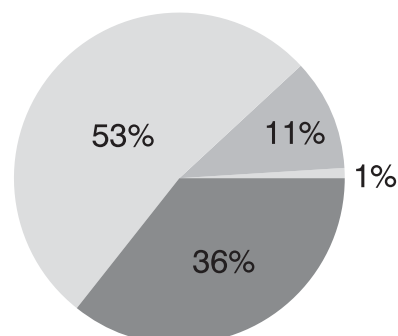


ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Πάντα στη διάθεσή μας. Πάντα χαμογελαστές και με διάθεση να βοηθήσουν.
- Πολύ εξυπηρετικές.
- Δεν έχω κάποια παρατήρηση.
- Ευγένεια, εξυπηρέτηση.

3. Η άποψή σας για τη λειτουργικότητα των αιθουσών:

Εξαιρετική	36%
Πολύ καλή	53%
Καλή	11%
Μέτρια	1%



ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

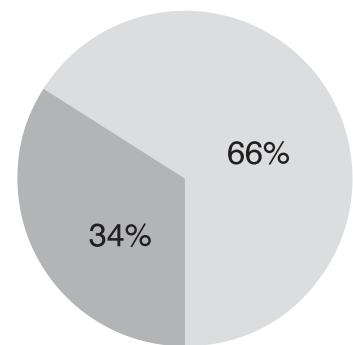
- Αν και θα προτιμούσα τις αίθουσες του κτηρίου που είναι η γραμματεία.
ΕΚΠ: Έγινε. Οι κρίσεις είχαν το όνομά σου.
- Ωραία χρώματα και ευχάριστα διακοσμημένες.
- Air condition!
ΕΚΠ: ;
- Παντζούρια!
ΕΚΠ: ;
- Η Γ1 στον τρίτο είναι μη λειτουργική.
- Μόνον ο πίνακας γυαλίζει.
ΕΚΠ: Θα αντικατασταθεί

ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Ασαφής διάταξη αιθουσών.
ΕΚΠ: Τι εννοείς;
- Είναι πολύ νωρίς το πρωί.
ΕΚΠ: Κάνετε προετοιμασία για τις Πανελλαδικές Εξετάσεις
- Απ' ότι έχω διαπιστώσει τα τρίωρα διαγωνίσματα διεξάγονται ακριβώς με τον ίδιο τρόπο όπως και στις πανελλαδικές.

8. Τα θέματα των τρίωρων διαγωνισμάτων είναι:

Δύσκολα	34%
Κανονικά και όπως πρέπει	66%
Μέτρια - εύκολα	0%

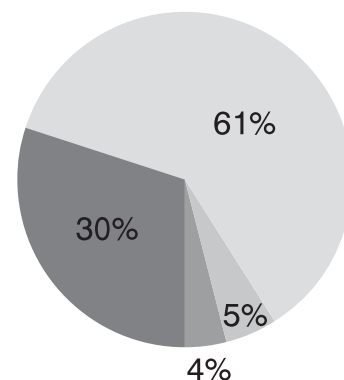


ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Είναι δύσκολα αλλά έτσι πρέπει να είναι γιατί προετοιμαζόμαστε για πανελλαδικές.
- Πιστεύω ότι μπορούν να γίνουν λίγο πιο βατά απ' ότι είναι. Είναι αρκετά δύσκολα αλλά κατανοώ ότι είναι για το δικό μας καλό.
- Δύσκολα αλλά μπορούν να λυθούν με την απαραίτητη προσπάθεια.
- Δεν μ' έχει δυσκολέψει κάτι ιδιαίτερα. Χαίρομαι να γράφω διαγωνίσματα τις Κυριακές.
- Άλλες φορές δύσκολα, άλλες βατά, άλλες σχετικά μέτριας δυσκολίας.
- Μερικές φορές δύσκολα, άλλες φορές κανονικά.
- Πιστεύω ότι δεν δουλεύουμε σωστά μέσα στην τάξη και όταν πάμε να γράψουμε δυσκολευόμαστε πολύ.
ΕΚΠ: Θα ήθελα να με ενημερώσεις κατά τη συνέντευξή σου.
- Πολύ δύσκολα σε σχέση με το επίπεδο της τάξης.
ΕΚΠ: Υπάρχει διαβάθμιση στα θέματα όπως και στις Πανελλαδικές εξετάσεις.

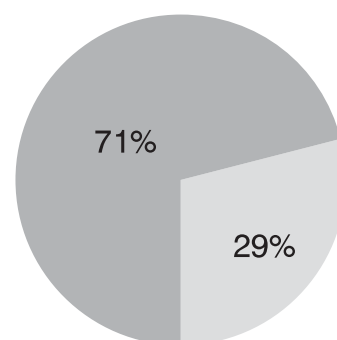
9. Η επιτήρηση / συμπεριφορά των επιτηρητών είναι:

Αυστηρή και όπως πρέπει	30%
Καλή	61%
Ικανοποιητική	5%
Χαλαρή	4%



10. Στο φροντιστήριο αισθάνεσαι ότι:

Ενδιαφέρονται για σένα προσωπικά	71%
Ενδιαφέρονται γενικά	29%
Δείχνουν ένα ενδιαφέρον ρουτίνας	0%

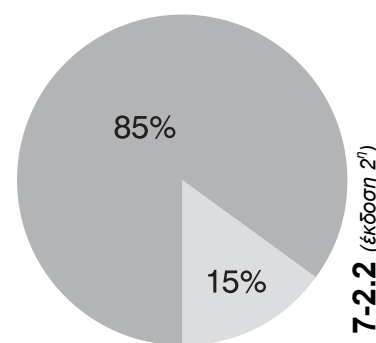


ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Ενδιαφέρονται περισσότερο για το τμήμα.
ΕΚΠ: Τι εννοείς; Εσύ δεν είσαι μέλος του τμήματος;
- Όλοι οι καθηγητές ενδιαφέρονται για την πορεία των μαθητών και βοηθάνε τον καθένα ξεχωριστά.
- Νιώθω αγάπη από τους καθηγητές αλλά και το Φροντιστήριο νοιάζεται για τον καθένα μας.
- Ότι απορία έχω μου τη λύνουν οι καθηγητές.
- Η Διεύθυνση είναι δίπλα μας όποτε χρειαστούμε.
- Το κλίμα είναι πολύ φιλικό.
- Θεωρώ πως ενδιαφέρονται πραγματικά για μένα όχι μόνο για τη σχολική επίδοση αλλά και για την ψυχολογία μου και τα συναισθήματά μου.

11. Θα προέτρεπες σε γνωστό/φίλο σου να παρακολουθήσει μαθήματα στο φροντιστήριο ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ;

Θα τον προέτρεπα ανεπιφύλακτα	85%
Μάλλον θα τον προέτρεπα	15%



Ε 7-2.2 (έκδοση 2^η)

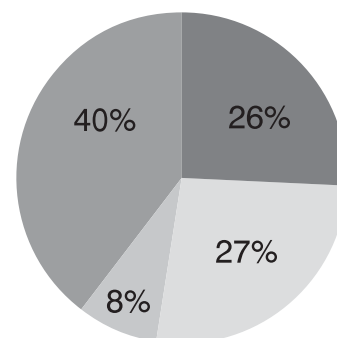
Δεν θα τον προέτρεπα 0%

ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Το έχω κάνει σε δύο μαθητές αυτού του Φροντιστηρίου.
- Το έχω κάνει.
- Σίγουρα.
- Ανάλογα με τις προθέσεις του αν έχει σκοπό να διαβάσει ή όχι.
ΕΚΠ: Ωραίο!
- Το έχω ήδη κάνει.
- Θα προέτρεπα σε όλο τον κόσμο την κατάργηση των Φροντιστηρίων.
ΕΚΠ: Τα Φροντιστήρια καλύπτουν κάποιες ειδικές ανάγκες, δεν γεννήθηκαν από παρθενογέννηση. Κοίταξε λίγο τα ορθογραφικά σου λάθη και τους βαθμούς των 3ωρων. Σου τα γράφω αυτά, γιατί απάντησες επώνυμα.
- Το έχω κάνει ήδη σε πολλούς συμμαθητές και φίλους, καθώς η Εκπαίδευση είναι ένα πολύ καλό Φροντιστήριο που ενδιαφέρεται για σένα και πιστεύω ότι όταν τους ακολουθήσεις πιστά θα πετύχεις στον στόχο του.

12. Τι σε κουράζει από αυτά που σου προσφέρει το φροντιστήριο;

Οι πολλές ώρες μαθημάτων	26%
Οι πολλές ασκήσεις	27%
Τα test μέσα στην τάξη	8%
Τα τρίωρα διαγωνίσματα	40%



ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ:

- Μεμονωμένα το Φροντιστήριο δεν κουράζει. Σε συνδιασμό με το σχολείο κάποιες φορές κουράζει.
- Τα 3ωρα διαγωνίσματα.
- Τίποτε.
- Δεν μπορούν όμως να γίνουν λιγότερες γιατί αλλιώς δε θα καλύπτεται σωστά η ύλη. Άρα πρέπει απλά να κάνουμε υπομονή μέχρι του χρόνου το καλοκαίρι.

- Βρίσκω τρομερά κουραστικό το πρόγραμμα και συγκεκριμένα τις ημέρες της εβδομάδας που γίνονται τα μαθήματα. Θα ήταν προτιμότερο να υπήρχε μια ποικιλία ημερών για να διαλέξουμε (π.χ. Τρίτη, Σάββατο).
ΕΚΠ: Αυτό δεν γίνεται για λόγους λειτουργικούς.
- Θα ήταν καλύτερο και πιο ξεκούραστο, τα τρία διαγωνίσματα να γίνονται εβδομάδα παρά εβδομάδα και όχι κάθε Κυριακή για να υπάρχει τρόπος ξεκούρασης.
- Πιστεύω ότι όλα τα παραπάνω πραγματοποιούνται σε λογικό βαθμό, όπως πρέπει.
- Δεν υπάρχει άλλος τρόπος, μόνον ο δύσκολος επιφέρει τα κατάλληλα αποτελέσματα.
- Θεωρώ αδικία να μην μένει ένα Σάββατο να ξεκουραστώ και να πρέπει να διαβάζω για το κυριακάτικο διαγώνισμα, είναι απάνθρωπο.
ΕΚΠ: Έχεις δίκιο για τη Β' Λυκείου. Αλλά για τη Γ' όχι. Προσπαθούμε να σας βάλουμε στο κλίμα των Πανελλαδικών εξετάσεων. Λάβε υπόψη ότι οι Πανελλαδικές εξετάσεις είναι ένας Πανελλαδικός διαγωνισμός. Ο νοών νοείτω.
- Συγκεκριμένα είναι κουραστικό το μάθημα επί μιάμιση ώρα.
ΕΚΠ: Αν κάναμε 45 λεπτά με διάλλειμα ούτε 35 λεπτά μάθημα δεν θα κάναμε
- Να γίνονται πιο αργά όχι τόσο νωρίς.
ΕΚΠ: Γίνονται την ίδια ώρα όπως στις Πανελλαδικές εξετάσεις.
- Τίποτα, ΟΛΑ ΒΟΗΘΑΝΕ.
- Αυτό που με κουράζει κυρίως είναι ότι κάνουμε μιάμιση ώρα μαθήματος και όχι 45 λεπτά.
ΕΚΠ: Αν κάναμε 45 λεπτά με διάλλειμα ούτε 35 λεπτά μάθημα δεν θα κάναμε
- Είναι πάρα πολύ νωρίς στις 9:00 αν κάποιος θέλει να κάνει και λίγο επανάληψη πρέπει να ξυπνήσει πιο νωρίς. Ακόμα είναι μια μέρα μετά από το Σάββατο, άρα δεν είναι εύκολο να κοιμηθεί κάποιος νωρίς.
ΕΚΠ: Γιατί κάθε Σάββατο βγαίνεις έξω; Βγες Παρασκευή.
- Ίσως να υπήρχε ακόμη μία μέρα της εβδομάδας όπου να γίνονται μαθήματα ώστε να μην υπάρχουν 5ωρα ή 6ωρα μέσα σε μία μέρα.
ΕΚΠ: Θα ήσασταν πολλές ώρες στο πήγαινε έλα
- Δεν με κουράζει τίποτε ιδιαίτερα.
- Μια ώρα την Τετάρτη να πήγαινε την Δευτέρα
ΕΚΠ: Θα το δούμε
- Αρκετές ασκήσεις, έχουν όμως αποτελέσματα στις επιδόσεις μας. Επίσης οι αρκετές ώρες διαβάσματος.
- Όλα με κουράζουν, αλλά τι να κάνουμε.

- Θεωρώ πως η πίεση είναι η απαιτούμενη για την επίτευξη του σκοπού μας!
- Θα μπορούσαν οι ασκήσεις να είναι λιγότερες σε κάποια μαθήματα. Τα τρίωρα με κουράζουν από άποψη ψυχολογική. Αγχώνομαι πολύ.
ΕΚΠ: Έγγραφες επώνυμα και σου απαντάω. Το άγχος είναι ίδιο των καλών μαθητών είναι το παραγωγικό άγχος. Κανόνισε ραντεβού με την ψυχολόγο μέσω της γραμματείας.
- Σε κάποια μαθήματα (μαθηματικά κατ.) από την μία για την άλλη φορά έχουμε όλες τις ασκήσεις, αυτό δεν είναι αποδοτικό.
ΕΚΠ: Αφού γίνονται σε δώρα τα μαθήματα ανά 15 ημέρες
- Τίποτα, αφού όλα είναι χρήσιμα και αποσκοπούν στην προσωπική μας επιτυχία.
- Ο όγκος των ασκήσεων είναι τεράστιος. Γεγονός το οποίο μας οδηγεί να μην τελειοποιούμαστε στο κάθε μάθημα.
ΕΚΠ: Θα επέμβουμε
- Ασκήσεις είναι όσες πρέπει να κάνουμε.

**13. Υπόδειξε δύο δυνατά σημεία του φροντιστηρίου
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΗ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ:**

- Μεθοδολογία – οργάνωση
- Το ενδιαφέρον των καθηγητών για τους μαθητές, το ότι είναι προσιτοί, συμπαθητικοί και καλοί επαγγελματίες με μεταδοτικότητα.
- Οι καθηγητές εξυπηρετούν λειτουργικά τον σκοπό τους.
- Το ενδιαφέρον των καθηγητών.
- Καλοί καθηγητές και οργανωμένο σύστημα εκπαίδευσης.
- Η προσωπική επικοινωνία των καθηγητών και του Διευθυντή με τα παιδιά. Τα ποιοτικά διαγωνίσματα.
- Το ενδιαφέρον που δείχνει για τον κάθε μαθητή ξεχωριστά.
- Καθηγητές με ελάχιστα έως και ανύπαρκτα ελαττώματα. Διευθυντής που ενδιαφέρεται πραγματικά για τους μαθητές του.
- Οι περισσότεροι καθηγητές είναι πολύ καλοί στον τομέα με τον οποίο ασχολούνται και μας βοηθούν πολύ για την πρόδοό μας. Επίσης νιώθουμε οικεία στο χώρο αυτό και έχουμε αποκτήσει καλές σχέσεις με τους καθηγητές, πράγμα που πολλές φορές μας βοηθάει ακόμα πιο πολύ.
- Δύο από τα δυνατά σημεία του Φροντιστηρίου κατά τη γνώμη μου είναι οι ικανοί και έμπειροι καθηγητές καθώς και το οργανωμένο πρόγραμμα που τηρείται.

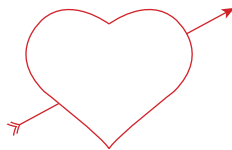
- Εξειδικευμένο προσωπικό με πολύ καλούς καθηγητές. Σωστή ενημέρωση και προετοιμασία των μαθητών για τις πανελλαδικές. Βοήθεια για οποιαδήποτε δυσκολία και πρόβλημα.
- i) ΠΟΛΥ ΚΑΛΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ, ΣΩΣΤΟΙ ΣΤΗ ΔΟΥΛΕΙΑ ΤΟΥΣ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΣΑΝ ΑΝΘΡΩΠΟΙ.
ii) ΜΕΓΑΛΟ ΕΥΡΟΣ ΑΣΚΗΣΕΩΝ.
- Πολύ καλοί καθηγητές και φιλικοί προς τους μαθητές. Πολύ βολικές οι ώρες των μαθημάτων.
- Η πλειονότητα των καθηγητών ασχολείται με την κάθε απορία ή αμφιβολία που έχει ο κάθε μαθητής και βρίσκει τρόπο για την λύση. Τα 3ωρα διαγωνίσματα λόγω της δυσκολίας και της ομοιότητάς τους με αυτά των πανελλαδικών προετοιμάζουν κατάλληλα τους μαθητές για την ώρα της «κρίσης».
- Οι καλοί καθηγητές και τα καλά βιβλία.
- i) Οι καλοί καθηγητές οι οποίοι νοιάζονται και στηρίζουν τον αγώνα μας.
ii) Η καλή οργάνωση των τριώρων διαγωνισμάτων με την υψηλού βαθμού δυσκολίας και σε σύγκριση με άλλα Φροντιστήρια που πάνε συμμαθητές μου.
- Έχει καλούς καθηγητές και διεύθυνση που ενδιαφέρεται για τον κάθε μαθητή ξεχωριστά.
- Κάθε μαθητής δέχεται ειδική μεταχείριση ώστε να μπορεί να αποδώσει κατάλληλα. Το μάθημα γίνεται από καθηγητές που έχουν εμπειρία.
- Καθηγητές – Επίπεδο μαθήματος και γνώσεων που περιέχονται.
- Καθηγητές – Τρίωρα διαγωνίσματα.
- Οι καθηγητές και τα τρίωρα διαγωνίσματα.
- Έχει άριστους – καλούς καθηγητές, ικανούς και με πολύ όρεξη για να διδάξουν τον μαθητή.
- Η οργάνωση και η θέληση των υπεύθυνων.
- ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΑΥΣΤΗΡΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΝΑΓΚΗ ΓΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗ.
- Δύο δυνατά σημεία του Φροντιστηρίου είναι οι σωστές παρατηρήσεις των καθηγητών κάτω από τις κόλλες (*ΕΚΠ τετράδια*) διαγωνισμάτων. Επίσης υπάρχει πειθαρχία.
- Πολύ οργανωμένο Φροντιστήριο, καθηγητές που ενδιαφέρονται εξχωριστά για τον καθένα.
- Η πολύ καλή διδασκαλία και το ενδιαφέρον προς τα παιδιά.
- i) Άνετες καρέκλες (μόνο οι κόκκινες)
ΕΚΠ Υπάρχουν στο σύνολο 10 μαύρες
ii) Ωραία χρήσιμα βιβλία.
- Η συνέντευξη με τον κ. Πουσπουρίκα μας δίνει θάρρος και αυτοπεποίθηση να πετύχουμε τον στόχο μας.

- Οι πολύ συγκεκριμένες παρατηρήσεις των καθηγητών στα διαγωνίσματα και στα δελτία προόδου.
- Η κ. Β. και ο κ. Τ. είναι αξέχαστοι και πολύ καλοί στη δουλειά τους. Το ενδιαφέρον που δείχνουν όλοι όσοι εργάζονται για το μέλλον αλλά και γενικότερα για τους μαθητές.
- i) Το ενδιαφέρον των καθηγητών, πρόθυμοι για μάθημα, επίλυση αποριών.
ii) Τρίωρα διαγωνίσματα.
- Όλοι οι καθηγητές είναι πολύ καλοί και κατανοητοί. Κάνουν ενδιαφέρον το μάθημα και ενδιαφέρονται για τον καθένα ξεχωριστά.
- Καθηγητές, βιβλία – Ασκήσεις, Τρίωρα διαγωνίσματα.
- Πολύ καλή διδασκαλία – Φιλικοί καθηγητές.
- Οργάνωση, διάθεση για δουλειά και βελτίωση των μαθητών από την πείρα των καθηγητών.
- Οι περισσότεροι καθηγητές είναι πάρα πολύ καλοί, το μάθημα διεξάγεται όπως πρέπει και οι καθηγητές ενδιαφέρονται για τους μαθητές και η γραμματεία ανταποκρίνεται στη βοήθεια που ζητούν τα παιδιά
- α) Τα τρίωρα διαγωνίσματα βοήθανε στην ιατανόηση της ύλης και στο να καλυφθούν τυχόν κενά.
β) Η διδασκαλία μέσα στην τάξη γίνεται με τρόπο τόσο σωστό που μειώνει το επιπλέον διάβασμα για κατανόηση θεωρίας στο σπίτι.
- Φιλικοί καθηγητές με ειδικό ενδιαφέρον για κάθε μαθητή. Ψυχολογική υποστήριξη.
- Μαθηματικά, Φυσική (γενικής και κατεύθυνσης)
- Μαθηματικά γενικής, τρίωρα διαγωνίσματα, Έκθεση, βιβλία
- Πολύ καλή οργάνωση και εξαιρετικοί καθηγητές σε πολλές περιπτώσεις.
- Τα βιβλία, τα οποία είναι ιδιαίτερα χρήσιμα και καλοδουλεμένα. Τα τρίωρα διαγωνίσματα και οι καθηγητές (λόγω των εμπειριών τους) καθώς και ο κ. Ε. που με βοήθησε στην κάλυψη κενών προηγούμενων τάξεων.
- Σωστή οργάνωση μεθοδική δουλειά, εμπειρική προσέγγιση. Ακριβής και σωστή προετοιμασία για τις πανελλαδικές.
- 1) Καλό μάθημα μέσα στην τάξη
2) Ενημέρωση για ότι έχει σχέση με τις πανελλαδικές εξετάσεις, για τις σχολές και για τον επαγγελματικό προσανατολισμό.
ΕΚΠ Στη Γ' Λυκείου γίνεται και υποβοήθηση των μαθητών για τη συμπλήρωση του μηχανογραφικού.
- Η κατάρτιση των καθηγητών στα αντικείμενά τους και η εμπειρία τους. Η άρτια οργάνωση και ο σωστός τρόπος λειτουργίας.

- Οργάνωση, καθηγητές.
- Τρίωρα διαγωνίσματα. Προσωπική επαφή με καθηγητές.
- Κάλυψη πολλών θεμάτων. «Δυνατοί» καθηγητές.
- Καθηγητές με μεράκι για τη δουλειά τους, πολύ καλά βιβλία και καλά οργανωμένα.
- Είναι οι καθηγητές και τα τρίωρα διαγωνίσματα.
- Καλοί καθηγητές, ενδιαφέρον για τους μαθητές.
- Οι καθηγητές αυστηροί και κατανοητοί, δημιουργούν ενδιαφέρον και μας κάνουν να αγαπήσουμε το μάθημα.
- Οι καθηγητές και τα βιβλία του Φροντιστηρίου.

14. Κάνε μια πρόταση - παρατήρηση για βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών μας (για σένα).

- Όλα είναι τέλεια.



- Περισσότερο ενδιαφέρον για το παιδί και ουσιαστικότερο.
ΕΚΠ: Επειδή έχεις γράψει επώνυμο σου απαντάω. Όλοι οι καθηγητές έχουν ασχοληθεί μαζί σου. Έλεος πια. Κάνε κάτι κι εσύ για τον εαυτό σου.
- Να τελειώνουν τα μαθήματα παρά τέταρτο ή και τέταρτο για να προλαβαίνω τον προασιακό.
ΕΚΠ: Έλα να με βρείς
- Όπως είπα και πιο πάνω, το θέμα των ημερών είναι αρκετά κουραστικό και θα μπορούσαν να υπάρχουν περισσότερες επιλογές για τα παιδιά που το πρόγραμμά τους είναι φορτωμένο.
ΕΚΠ: Δυσκολοεφαρμόσιμο
- Θεωρώ πως δεν χρειάζεται βελτίωση αλλά η συντήρηση αυτού του τρόπου παροχής υπηρεσιών καθώς είναι η μέγιστη δυνατή.
- Σε εξαιρετικές περιπτώσεις που οι μαθητές για κάποιο λόγο δεν μπορούν να παρευρίσκονται τα 3ωρα διαγωνίσματα, θα πρέπει πιστεύω, να προγραμματίσει να γράψει ξεχωριστά πάνω σε διαφορετικά θέματα και υπό επιτήρηση, ώστε να υπολογίζεται ο βαθμός.
ΕΚΠ: Γνωρίζεις πολύ καλά ότι υπάρχουν και δεύτερα θέματα, θέματα Β, για εκείνους που ενδιαφέρονται να ασχοληθούν ακόμα ένα 3ωρο αλλά χωρίς επιτήρηση γιατί για μας ο βαθμός δε μετράει και όταν έρχεται ένας μαθητής μόνος του δεν έρχεται να αντιγράψει.

- Μεγαλύτερα διαλλείματα.
ΕΚΠ: Όχι
- 1) Να σπάσει το δωρο της Τετάρτης σε (Τρίτη ή Πέμπτη) γιατί πλήττω (Κ.Π. κουράζεσαι μάλλον).
ΕΚΠ Θα το ελέγξουμε
- 2) Λιγότερα διαγωνίσματα ή τουλάχιστον κατά τις 12 να κοιμόμαστε και λίγο.
- 3) Μεγαλύτερα και περισσότερα διαλλείματα.
ΕΚΠ: Όχι
- Το κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε δύο σχολικές ώρες, οι οποίες γίνονται συνεχόμενα δίχως διάλειμμα. Αν αυτές γινότουσαν με ένα ενδιάμεσο διάλειμμα ο μαθητής θα ξέφευγε για λίγο, διότι το συνεχόμενο μάθημα καταλήγει κουραστικό.
ΕΚΠ: Το ξαναγράφω ότι αν γίνουν 45' τότε θα κατέληγαν 35'.
- Όλα είναι μια χαρά.
- Όλα είναι ικανοποιητικά.
- Όλα είναι μια χαρά.
- Να μη γυαλίζουν οι πίνακες.
ΕΚΠ: Θα επιληφθούμε. Μετά τη Καθαρή Δευτέρα θα το δείτε.
- Να βάζουμε λίγο πιο βατά θέματα στα 3ωρα διαγωνίσματα.
ΕΚΠ: Όχι διότι είναι διαβαθμισμένα ως προς τη δυσκολία τους όπως στις Πανελλαδικές εξετάσεις.
- Να γίνει σωστή κατανομή των μαθητών σε τάξεις που αξίζουν να είναι.
ΕΚΠ: Γίνεται σε πολλά τμήματα και θα γίνει και για το τμήμα σου. Έγινε ήδη.
- ΝΑ ΚΑΤΑΝΕΜΟΝΤΑΙ ΟΙ ΚΑΛΟΙ ΜΕ ΤΟΥΣ ΚΑΛΟΥΣ, ΟΙ ΜΕΤΡΙΟΙ ΜΕ ΤΟΥΣ ΜΕΤΡΙΟΥΣ ΚΑΙ ΟΙ ΚΑΚΟΙ ΜΕ ΤΟΥΣ ΚΑΚΟΥΣ.
ΕΚΠ: Γίνεται σε πολλά τμήματα και θα γίνει και για το τμήμα σου. Έγινε ήδη.
- Οι καθηγητές ακριβώς όπως πρέπει να είναι, μια παρατήρηση που θα έκανα εδώ θα ήταν λίγο πιο εύκολα τα θέματα στα 3ωρα διαγωνίσματα.
ΕΚΠ: Όχι διότι είναι διαβαθμισμένα ως προς τη δυσκολία τους όπως στις Πανελλαδικές εξετάσεις.

- Λίγο μεγαλύτερο διάλειμμα.
ΕΚΠ: Όχι
- Να μην είναι τόσο απαιτητικά τα 3ωρα διαγωνίσματα.
ΕΚΠ: Όχι διότι είναι διαβαθμισμένα ως προς τη δυσκολία τους όπως στις Πανελλαδικές εξετάσεις.
- Τα διαγωνίσματα πιο αργά.
ΕΚΠ: Γράφετε σχεδόν ίδια ώρα με αυτή των Πανελλαδικών εξετάσεων.
- Η τάξη Γ1 στον τρίτο είναι μη λειτουργική. Κατά τα άλλα όλα μια χαρά!
ΕΚΠ: Αλλάξατε αίθουσα
- Το σαπούνι στις τουαλέτες (3ος όροφος)
ΕΚΠ: Ένα λάθος των καθαριστών που αντί για σαπούνι έβαλαν αντισηπτικό κι έγινε μέγα θέμα. Δε μπορούσατε να το πείτε στη γραμματεία νωρίτερα;
- Σαπούνι στις τουαλέτες (αντί για αντισηπτικό).
ΕΚΠ: Ένα λάθος των καθαριστών που αντί για σαπούνι έβαλαν αντισηπτικό κι έγινε μέγα θέμα. Δε μπορούσατε να το πείτε στη γραμματεία νωρίτερα;
- Στη τουαλέτα να υπάρχει σαπούνι αντι αντισηπτικό, η αίθουσα Γ1 δεν είναι άνετη, κατά τα άλλα τέλεια.
- Θα ήταν ιδιαίτερα χρήσιμο εάν για του χρόνου (Τρίτη Λυκείου) μας ρωτούσαν ποιους καθηγητές προτιμάμε, κάποιοι, για μένα, είναι περισσότερο κατανοητοί.
ΕΚΠ: Γίνεται σύσκεψη καθηγητών και κάνουν ανακατανομή των μαθητών στα τμήματα με βάση την επίδοση της προηγούμενης χρονιάς.
- Να κάνω μάθημα χημεία γενικής διότι στο Φροντιστήριο δεν πραγματοποιούνται συχνά.
ΕΚΠ: Θα ληφθεί υπόψη.
- Μια χαρά είναι οι υπηρεσίες.
- Δεν χρειάζεται.
- Θα ήθελα ίσως βοήθεια στην αντιμετώπιση του άγχους.
ΕΚΠ: Ίδε την ψυχολόγο μας.

- Τα μαθηματικά Γ' λυκείου θα ήταν καλό να μην διδάσκονται μια φορά στις δύο εβδομάδες γιατί ξεχνάμε τι κάναμε στο προηγούμενο μάθημα. Χρειάζεται διπλάσιο χρόνο για την επανάληψη και για την επίλυση των ασκήσεων. Αλλά το μάθημα γίνεται μεθοδικά.
- Το γεγονός ότι κάνουμε Μαθηματικά Γ' Λυκείου κάθε δεύτερη βδομάδα και όχι κάθε βδομάδα δυσκολεύει την κατανόηση του μαθήματος.
- Καλύτερη αξιολόγηση των καθηγητών. Κάποιος που διαθέτει πολλά πτυχία και διακρίσεις δε συνεπάγεται ότι μπορεί να διδάξει. Πρέπει να γίνει ο διαχωρισμός.
ΕΚΠ: Γί' αυτό κάνουμε κι αξιολόγηση των καθηγητών από σας.
- Δεν υπάρχει κατά τη γνώμη μου προς το παρόν κάτι που να χρειάζεται βελτίωση.
- Λιγότερα σκαλιά.
ΕΚΠ: Να γκρεμίσουμε το κτήριο;
- Όχι άλλα φύλλα αξιολόγησης ατόμων/διδασκόντων.
ΕΚΠ: Μια ζωή θα αξιολογείσαι.
- Να γίνονται μαθήματα Χημείας Γενικής (είναι σημαντική για του χρόνου).
ΕΚΠ: Ναι θα το δεις.
- Λιγότερες και ουσιαστικότερες ασκήσεις. Περισσότερες υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.
ΕΚΠ: Χρησιμοποιείς τα βιβλία μας; Στον πίνακα δεν διδάσκουμε τυποποιημένα, μία άσκηση υποδειγματικά λυμένη και μετά κρίση, συνδυαστική, φαντασία

ΥΓ. Έχουμε βάλει τις απαντήσεις με τη δική σας σύνταξη για να τις αναγνωρίζετε.