

Αγαπητοί γονείς των μαθητών μας της Γ' Λυκείου, σας ευχαριστούμε θερμά για το χρόνο σας και σας διαβεβαιώνουμε ότι όλα όσα μας επισημάνετε θα ληφθούν σοβαρά υπόψη, προκειμένου να σας προσφέρουμε ακόμα καλύτερες και πιο αξιόπιστες υπηρεσίες εκπαίδευσης, με στόχο την ανάδειξη του δυναμικού του παιδιού σας και επιτυχία στις εξετάσεις.

Με εκτίμηση

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΩΝ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

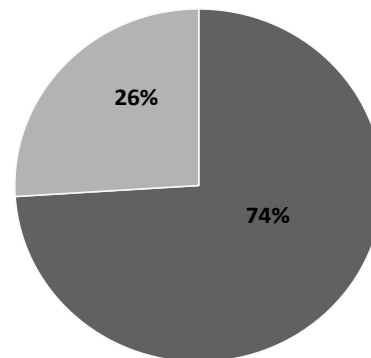
Φεβρουάριος 2015

1. Η εικόνα που είχατε αρχικά για το Εκπαιδευτήριό μας πώς διαμορφώθηκε στο διάβα της συνεργασίας μας;

Έγινε καλύτερη **74%**
Παρέμεινε η ίδια **26%**

Σχόλιο:

- Ήταν πολύ καλή εξαρχής.



2. Κατά πόσο επιτεύχθηκαν οι στόχοι μας στα:

| | Άριστη | Πολύ καλή | Καλή |
|-------------------------------------|------------|------------|------------|
| • Διδασκαλία | 66% | 34% | - |
| • Ψυχολογική υποστήριξη | 62% | 32% | 6% |
| • Υποβοήθηση στη σωστή μελέτη | 54% | 37% | 9% |
| • Ιδιαίτερα μαθήματα | 55% | 32% | 13% |
| • Διόρθωση τετραδίου (3ωρα διαγων.) | 60% | 36% | 4% |

Σχόλιο:

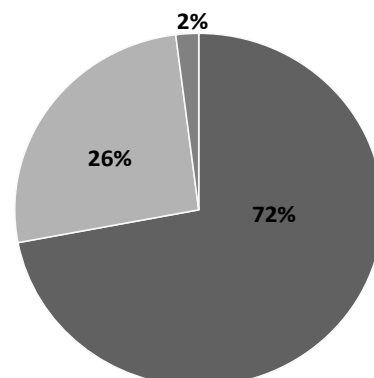
- Αν και δεν είμαι ο κατάλληλος να αξιολογήσω απ' ότι μαθαίνω από τον Κώστα.
- Δεν χρειάστηκαν ιδιαίτερα μαθήματα.

3. Η οργάνωση του Εκπαιδευτηρίου παρέμεινε:

• Άριστη **72%**
• Πολύ καλή **26%**
• Καλή **2%**
• Χρειάζεται βελτίωση και πού -

Σχόλιο:

- Συγχαρητήρια για την οργάνωσή σας.

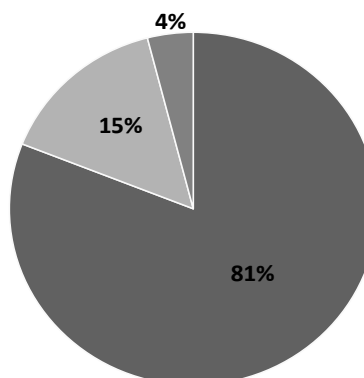


4. Σε έναν γνωστό σας θα συστήνατε να εγγράψει το παιδί του στην ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Θετικών – Οικονομικών επιστημών;

- Ανεπιφύλακτα **81%**
- Ναι **15%**
- Μάλλον **4%**
- Όχι **-**

Σχόλιο:

- Έχω συστήσει.
- Ανεπιφύλακτα.
- Το έχουμε κάνει ήδη.
- Το κάνω ήδη.

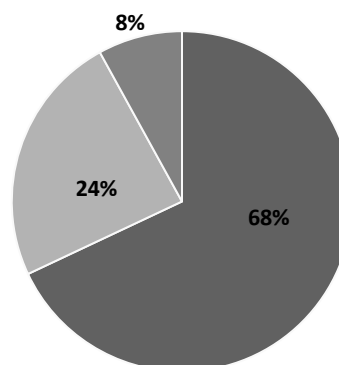


5. Διαβάζετε τις κρίσεις – παρατηρήσεις των καθηγητών και της Διεύθυνσης στα τετράδια των 3ωρων διαγωνισμάτων προσομοίωσης;

- Ναι, πάντοτε **68%**
- Ναι, μερικές φορές **24%**
- Ποτέ **8%**

Σχόλιο:

- Όταν μας επιτρέπει.
- Δυστυχώς δεν μας τα δείχνει.

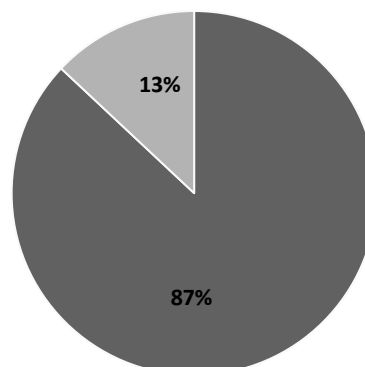


6. Η επίδοση, σ' αυτούς τους μήνες, του παιδιού σας:

- Βελτιώθηκε **87%**
- Δεν παρουσίασε βελτίωση **13%**

Σχόλιο:

- Μέτρια.



7. Τώρα που μας γνωρίσατε καλύτερα υποδείξτε δύο δυνατά σημεία του Φροντιστηρίου ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Θετικών – Οικονομικών επιστημών:

- Καλή οργάνωση.
- Άριστη επικοινωνία με τους μαθητές.
- ΟΡΓΑΝΩΣΗ.
- ΠΟΛΥ ΔΟΥΛΕΙΑ, ΣΥΧΝΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ.

- Οργάνωση – ενδιαφέρον για τους μαθητές.
- ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΩΣΤΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ.
- Μεθοδικότητα – Συστηματικότητα – Ενημέρωση.
- Καλή επικοινωνία και ενδιαφέρον για τους σπουδαστές.
- Πολύ καλό διδακτικό προσωπικό.
- Ενδιαφέρον και ψυχολογική υποστήριξη μαθητών.
- α) Άριστο εκπαιδευτικό προσωπικό β) Άριστη οργάνωση και γ) Οικογενειακό κλίμα.
- Οι καθηγητές και φυσικά η Διεύθυνση.
- Οργάνωση.
- Οι καθηγητές σας.
- Επικοινωνία – στρατηγική.
- Καλοί καθηγητές – Ψυχολογική υποστήριξη μαθητών.
- Πολύ καλό έμπυχο δυναμικό.
- Άριστη ύλη.
- ΟΡΓΑΝΩΣΗ – ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ.
- ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ.
- ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ.
- Οικογενειακό – φιλικό – ζεστό περιβάλλον.
- Αδιάλειπτο προσωπικό ενδιαφέρον των καθηγητών.
- Ιδιαίτερα (μαθήματα), επικοινωνία.
- - Διδακτικό προσωπικό.
- Ψυχολογική στήριξη.
- η Ψυχολογική υποστήριξη, τα ιδιαίτερα μαθήματα καθώς η ανθρώπινη συμπεριφορά από το σύνολο των καθηγητών και υπαλλήλων.
- Ψυχολογική υποστήριξη – επικοινωνία.
- Η ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ Η ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ.
- Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ Η ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ.
- Μεθοδικότητα, οργάνωση.
- Οι καθηγητές σας.
- ΑΡΤΙΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗ.
- ΣΥΝΕΠΕΙΑ.
- Η αγάπη σας για τα παιδιά.

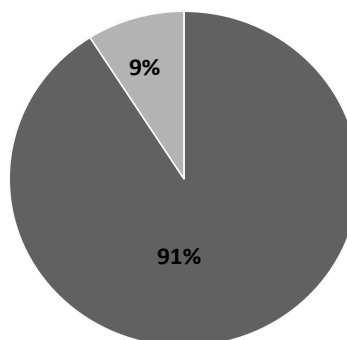
- Η συνέπεια στην εργασία σας.
- Οργάνωση – συστηματικότητα.
- Εκπαιδευτικό προσωπικό.
- Τρίωρα διαγωνίσματα. Πολύ καλοί καθηγητές.
- ΣΥΝΕΠΕΙΑ – ΜΕΘΟΔΙΚΟΤΗΤΑ.
- Οργάνωση – Ψυχολογική στήριξη μαθητών.
- Ανθρώπινο περιβάλλον και άρτιο διδακτικό προσωπικό.
- ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ.
- ΟΡΓΑΝΩΣΗ.
- ΕΜΠΕΙΡΙΑ – ΟΡΓΑΝΩΣΗ.
- Οργάνωση – άρτιο διδακτικό προσωπικό.
- Ανθρώπινος χαρακτήρας.
- Σωστοί καθηγητές – «δάσκαλοι».
- Άριστο προσωπικό.
- Βέλτιστη οργάνωση.

8. Η ενημέρωση της πορείας και επίδοσης του παιδιού σας μέσω της ιστοσελίδας μας: www.ekpedefsi.gr

- Αξιοποιήθηκε **91%**
- Χρειάζεται βελτίωση **9%**

Σχόλιο:

- Όχι δεν αξιοποιήθηκε.
- Δεν το χρησιμοποιώ.
- Δεν έχω άποψη (δεν έχω μπει).
- Να ενημερώνεται η σελίδα συντομότερα.

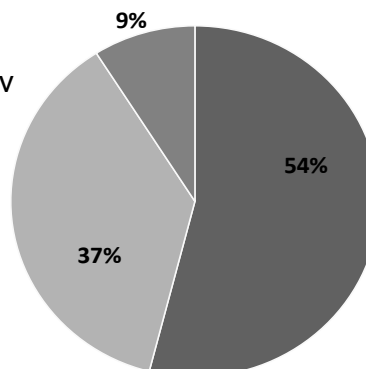


9. Πόσο χρησιμοποιείτε το διαδίκτυο (Internet) για την ενημέρωσή σας;

- Πολύ **54%**
- Λίγο **37%**
- Καθόλου **9%**

Σχόλιο:

- Αρκετά.



10. Ελεύθερες παρατηρήσεις για οποιοδήποτε θέμα

- Προκύπτει από τα ανωτέρω η άριστη εντύπωση που έχω επί παντός.
- Σας ευχαριστούμε.
ΕΚΠ: Κι εμείς σας ευχαριστούμε.
- Ζητήσαμε παραπάνω βοήθεια στη φυσική, δυστυχώς δεν την βρήκαμε.
ΕΚΠ: Λόγω της ανωνυμίας δυσκολευτήκαμε να βρούμε το παιδί. Αλλά το βρήκαμε. Θα δείτε άμεση ανταπόκριση με άλλον καθηγητή Φυσικής.
- Δεν έχω την παραμικρή αρνητική παρατήρηση.
Με βαθιά εκτίμηση Άννα Φωτεινού.
- Περισσότερα ιδιαίτερα μαθήματα για να καλυφθούν κενά που έχουν δημιουργηθεί.
ΕΚΠ: Εφ' όσον το ζητήσει ή το προτείνει κάποιος καθηγητής.
- Περισσότερα test για να ελέγχεται η πορεία του μαθητή.
ΕΚΠ: Γνωρίζουμε πολύ καλά πότε να μπουν τα test.
- Αντί για την ανάρτηση των καλύτερων βαθμών, θα ήταν πιο χρήσιμη η ανάρτηση μέσου όρου βαθμολογιών.
ΕΚΠ: Λόγω της πληθώρας των βαθμολογιών είναι σχεδόν ακατόρθωτο.
- Συνεχίστε να μας βοηθάτε στην βελτίωση και υποστήριξη των παιδιών μας.
ΕΚΠ: Ευχαριστούμε για την εμπιστοσύνη σας.

ΥΓ. Έχουμε βάλει τις απαντήσεις με τη δική σας σύνταξη για να τις αναγνωρίζετε.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΩΝ – ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
Από το 1975 στο Μαρούσι

ΠΑΝΤΑ ΚΟΝΤΑ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΓΟΝΕΙΣ