

**Αποτελέσματα αξιολόγησης του Φροντιστηρίου,  
της 12ης Φεβρουαρίου 2017,  
από γονείς μαθητών μας της Γ' Λυκείου**

*Αγαπητοί γονείς, των μαθητών μας της Α' & Β' Λυκείου, σας ευχαριστούμε θερμά για το χρόνο σας και σας διαβεβαιώνουμε ότι όλα όσα μας επισημάνετε θα ληφθούν σοβαρά υπόψη προκειμένου να σας προσφέρουμε υπηρεσίες εκπαίδευσης με στόχο πάντα την ανάδειξη των δυνατοτήτων του παιδιού σας και την επιτυχία του στις εξετάσεις.*

*Με εκτίμηση*

*Η Διεύθυνση του Φροντιστηρίου*

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΩΝ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

*Φεβρουάριος 2017*

**1. Πιστεύετε ότι η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΩΝ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ εκπληρώνει τις προσδοκίες σας, όσον αφορά τη φοίτηση του παιδιού σας;**

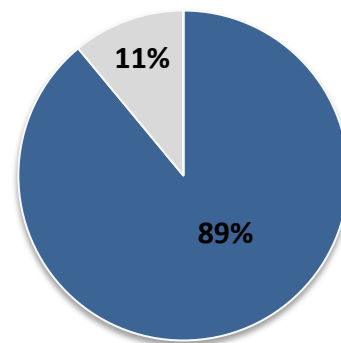
**Ναι ..... 89%**

**Ναι αλλά όχι όλες ..... 11%**

**Όχι ..... -**

**ΣΧΟΛΙΟ ΓΟΝΕΑ:**

- Απόλυτα
- Γίνεται ολοκληρωμένη και συστηματική δουλειά.
- Πιστεύω ότι εκπληρώνει τις επιθυμίες μου.
- Βεβαίως.



**2. Η οργάνωση του Εκπαιδευτηρίου είναι, κατά τη γνώμη σας:**

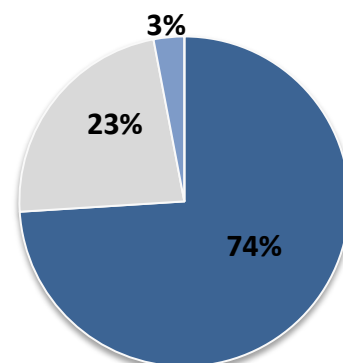
**Άριστη ..... 74%**

**Καλή ..... 23%**

**Με περιθώρια βελτίωσης ..... 3%**

**ΣΧΟΛΙΟ ΓΟΝΕΑ:**

- Άψογη
- Προγραμματισμός και καλύτερη τοποθέτηση τάξεων (διαφορετικών) στα διαγωνίσματα.



*ΕΚΠ.: Σε ότι αφορά τον προγραμματισμό έχουμε δώσει το χρονοδιάγραμμα από την εγγραφή του παιδιού.*

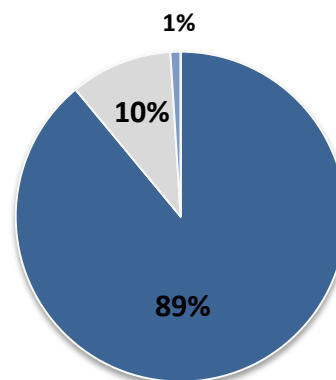
- Τρία χρόνια πανελλήνιες η Αντιγόνη σε διαφορετικά φροντιστήρια δεν έχω δει καλύτερη οργάνωση. Ο εχθρός του καλού είναι πάντα το καλύτερο.

### 3. Η συμπεριφορά και η εξυπηρέτηση των Γραμματέων είναι:

Άριστη .....	89%
Πολύ καλή .....	10%
Καλή .....	1%

#### ΣΧΟΛΙΟ ΓΟΝΕΑ:

- Τέλεια
- Υπέροχη! Και με κατανόηση. Εύγε!!!

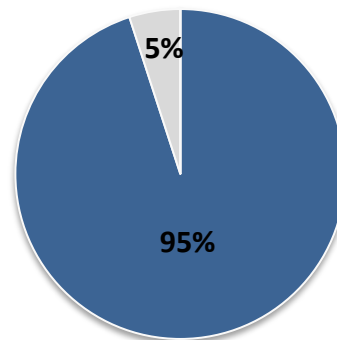


### 4. Πώς κρίνετε την επαφή σας με τους καθηγητές κατά την διάρκεια της ενημέρωσης των γονέων/κηδεμόνων;

Χρήσιμη και ουσιαστική .....	95%
Ικανοποιητική .....	5%
Με περιθώρια βελτίωσης .....	-

#### ΣΧΟΛΙΟ ΓΟΝΕΑ:

- Επικοινωνιακοί, με κατανόηση και διάθεση.
- Οι καθηγητές είναι άψογοι.
- Ουσιαστικότερη θα έλεγα!!!



**5. Οι προσωπικές συναντήσεις με το Διευθυντή είναι:**

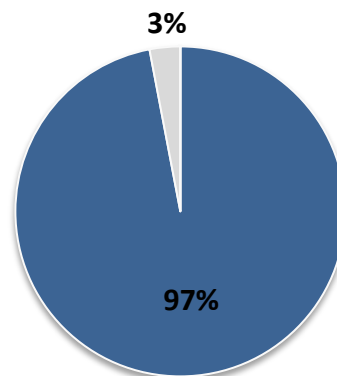
**Χρήσιμες και ουσιαστικές ..... 97%**

**Ικανοποιητικές αλλά με ελλείψεις.. 3%**

**Ελάχιστα χρήσιμες ..... -**

**ΣΧΟΛΙΟ ΓΟΝΕΑ:**

- Εξαιρετικός.
- Δεν έχει χρειαστεί να έχουμε κάποια επαφή.
- Δε χρειάστηκε μέχρι τώρα.
- Χρησιμότητες!!!!



**6. Η επίδοση του παιδιού σας:**

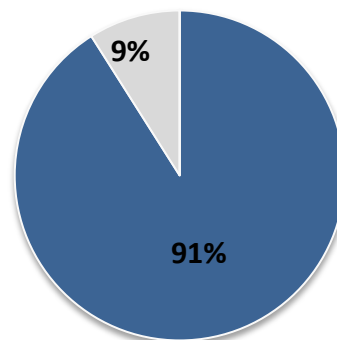
**Βελτιώθηκε ..... 91%**

**Δεν παρουσίασε βελτίωση ..... 9%**

- Δεν οφείλεται στο φροντιστήριο η μη βελτίωσή του.
- Έχει βελτιωθεί αλλά χρειάζεται κι άλλη προσπάθεια από τον ίδιο.

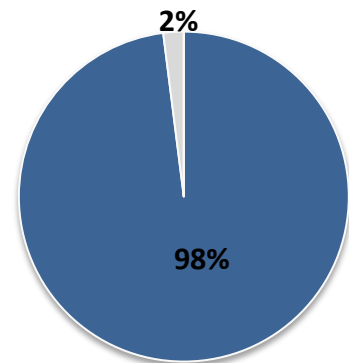
*ΕΚΠ.: Εχθρός του καλού είναι το καλύτερο.*

- Το τέλος θα δείξει. Έχω απείθαρχο παιδί.
- Σημαντικά.
- Παρουσιάζει διακυμάνσεις και οφείλονται θεωρώ στη δική του προσπάθεια και μόνο.
- Σαφέστατα.
- Όχι βέβαια όσο θα 'πρεπε. Πιστεύω όμως ότι είναι καθαρά προσωπική της ευθύνη.



**7. Σε έναν γνωστό σας:**

- Θα συστήνατε, ανεπιφύλακτα, να  
εγγράψει το παιδί του σ' εσάς ..... **98%**  
Μάλλον θα του σύστηνα να το εγγράψει ..... **2%**  
Δε θα του σύστηνα να το εγγράψει ..... **-**



**ΣΧΟΛΙΟ ΓΟΝΕΑ:**

- 100%.
- Οπωσδήποτε.
- Ναι το σύστησα.
- Ανεπιφύλακτα βεβαίως.
- Έχει γίνει ήδη και έρχεται και ο μικρότερος αδερφός.
- Έχω ήδη συστήσει.
- Εξαρτάται πιστεύω και από τη διάθεση για προσπάθεια του παιδιού μιας και είναι ένα φροντιστήριο απαιτήσεων.

**8. Εσείς πώς επιλέξατε το φροντιστήριο ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΩΝ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ;**

**ΣΧΟΛΙΟ ΓΟΝΕΑ:**

- Με προσωπική έρευνα, συζήτηση με τους καθηγητές και τους υπεύθυνους των φροντιστηρίων.
- Από τον πατέρα της μαθήτριάς, ο οποίος εφοίτησε σε αυτό.

*ΕΚΠ.: Από το 1975 στο Μαρούσι*

- Με έρευνα αγοράς σε γενικό επίπεδο.
- Άκουσα τα καλύτερα κι ερχόταν και μια φίλη μου εδώ.
- Από γνωστό (σύσταση).
- Ήταν επιλογή του παιδιού, γιατί είχε ακούσει τα καλύτερα σχόλια.
- Με κριτήριο το ποσοστό επιτυχίας στις Πανελλαδικές εξετάσεις.
- Έρευνα αγοράς. Σχόλια φίλων.
- Από το internet.
- Από γνωστό.
- Κατόπιν έρευνας αγοράς, σύστασης γνωστών και καθηγητών.

- Από τη θερμή σύσταση ενός καθηγητή του φροντιστηρίου ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.
- Ο μεγάλος μας γιος ήταν μαθητής σας.
- Μας το σύστησαν.
- Κατόπιν συστάσεως.
- Από πληροφόρηση άλλων γονέων.
- Μας το σύστησε ένας γνωστός.
- Λόγω φήμης και λόγω εύστοχης προσέγγισης κατά την πρώτη επαφή με τη Διεύθυνση του φροντιστηρίου.
- Από γνωστούς.
- Με γνώμονα τη βοήθεια και καλή προετοιμασία της μαθήτριας.
- Το επέλεξε το παιδί.
- Μαθήτευσε άλλο παιδί μας στο Θεωρητικό.
- Σύσταση από οικογενειακούς φίλους με παιδί στην ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.
- Από σύσταση οικογενειακού φίλου.
- Από σύσταση φίλων.
- Το φροντιστήριο το επέλεξε από κάποιους συγγενείς.
- Μετά από σύσταση μεγαλύτερων μαθητών.
- Το γνώριζα από παλιά.
- Από γνωστούς.
- Μέσω γνωστών εκπαιδευτικών.
- Από συμμαθητή.
- Έχοντας ακούσει καλά λόγια.
- Γιατί το βρήκα πιο οργανωμένο!!! Από όσα γύρισα τα τελευταία τρία χρόνια.
- Ο σύζυγός μου είναι εκπαιδευτικός και από όλες τις γύρω πλευρές το όνομα του φροντιστηρίου σας μας ήταν γνωστό ως το καταλληλότερο για τη μεθοδολογία του, αλλά και την αποτελεσματικότητά του με την προϋπόθεση πάντα ότι το παιδί προσπαθεί.
- Μου το σύστησε ο αδερφός μου, του οποίου η κόρη δεν ήταν σ' αυτό το φροντιστήριο, αλλά ένας συμμαθητής της ήταν και τα πήγε πολύ καλά.
- Η κόρη μου το ζήτησε από συστάσεις συμμαθητών και συμμαθητριών.

- Καταρχάς, από γνωστούς και κατά δεύτερον από την κόρη μου που προηγήθηκε.
- Από πληροφόρηση που είχαμε από συγγενείς και φίλους.
- 1. Από συστάσεις,
- 2. Οικονομικοί λόγοι.
- Είχαμε συμμετάσχει στο διαγωνισμό για τις υποτροφίες της Β' Λυκείου.
- Από την εποχή που πηγαίναμε εμείς και από την πρόσφατη συζήτηση με τον διευθυντή.

*ΕΚΠ.: Κρατάει πολύ αυτή η «κολώνια»! Από το 1975)*

- Η μεγαλύτερη κόρη μου φοίτησε στο φροντιστήριο Εκπαίδευση Θεωρητικό.
- Θετικά σχόλια φίλων.
- Το διάλεξε το ίδιο το παιδί. Του άρεσε το περιβάλλον και η συζήτηση με τους υπευθύνους.
- Αρχικά μέσω συστάσεων από συμμαθητές της κόρης μου και έπειτα και από συνομιλίες με άλλους γονείς.
- Από τον πατέρα μαθήτριας που φοίτησε σε αυτό.
- Η επιλογή έγινε βάσει συστάσεως από μαθητές προηγούμενων ετών και επιθυμίας του ίδιου του μαθητή.
- Έκανα έρευνα και αξιολόγησα ότι είναι καλύτερο συγκριτικά μετά από την πρώτη επαφή που είχα με το κάθε φροντιστήριο.
- Από συμμαθητές και φίλους που έρχονταν από Β' Λυκείου.
- Το μεγαλύτερο παιδί μου πήγε στο Θεωρητικό της Εκπαίδευσης και έμεινα πολύ ευχαριστημένη.
- Σύσταση από γονέα παλαιού μαθητή και εγγύτητα με κατοικία.
- Επιλογή του παιδιού μου αλλά η πορεία έδειξε ότι ήταν καλή επιλογή.
- Από θετικές αναφορές γονέων.
- Από γνωστούς.
- Μου ζητήθηκε από το παιδί.

**9. Υποδείξτε δυο δυνατά σημεία του φροντιστηρίου ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΩΝ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ.**

- Σωστή οργάνωση, εμπειρία και καθηγητές με ενδιαφέρον.
- Οργάνωση! Συνεργασία!
- Πολύ καλοί καθηγητές και ευχάριστο περιβάλλον.
- Έχει πολύ καλούς καθηγητές. Έχει πολύ καλή εξυπηρέτηση η γραμματεία.
- Ενδιαφέρον για τους μαθητές. Επικοινωνία.
- Οργάνωση και ευγένεια ανθρώπινου δυναμικού. Υψηλό επίπεδο εκπαιδευτικών.
- Οργάνωση – Εμπειρία εκπαιδευτικών.
- Καλή επικοινωνία και καθηγητές.
- Η επικοινωνία με τη Διεύθυνση και οι καθηγητές πολύ συζητήσιμοι
- Επιστημονικό προσωπικό.
- Συνολική αντιμετώπιση του μαθητή.
- 1. Καλό έμπυχο δυναμικό (καθηγητές – γραμματεία)  
2. Καλή οργάνωση (αναπλήρωση / extra μαθήματα και σημειώσεις).
- Οργάνωση και με ματιά προς το μαθητή!
- 1. Πολύ καλή οργάνωση  
2. Φιλικό περιβάλλον.
- Η επαφή με τους καθηγητές και τον κ. Κ. Πουσπουρίκα.
- Άμεση ενημέρωση της γραμματείας. Μεγάλη προσπάθεια και βοήθεια των καθηγητών.
- Συνεργασία εκπαιδευτικού – γονέα. Συντονιστής εκπαιδευτικός στην παρακολούθηση απόδοσης μαθητή.
- Οργάνωση και καλό έμπυχο δυναμικό.
- Προσωπικό και οργάνωση.
- Η επικοινωνία και η εμπιστοσύνη που υπάρχει μεταξύ μαθητών, καθηγητών, γονέων και διοίκησης.
- Καλοί καθηγητές και επικοινωνιακοί.
- Καλοί καθηγητές – Ευχάριστο περιβάλλον και ομοιογενή τμήματα.

- Μέθοδος, Οργάνωση.
- Οικογενειακό ζεστό περιβάλλον. Οργάνωση.
- Καλή προετοιμασία διαγωνισμάτων. Καλή ομάδα καθηγητών.
- Οργάνωση. Μεθοδικότητα.
- Γενικά η οργάνωση του Φροντιστηρίου είναι πολύ καλή.
- Κατανόηση και συνεργασία!! Φιλικότατο περιβάλλον!!!
- Η πολύ καλή μεθοδολογία στο να οδηγήσει τα παιδιά στις πανελλαδικές με πλήρη γνώση του τι έχουν να αντιμετωπίσουν!
- Στο δικό μας παιδί θεωρώ η ψυχολογική υποστήριξη, υπήρξε πολύ σημαντική.
- Ανταπόκριση στα επιμέρους θέματα των μαθητών. Συστηματική δουλειά με τις εξετάσεις (διαγωνίσματα).
- Οργάνωση, επιμέλεια και φροντίδα στην εκπαίδευση κάθε μαθητή ξεχωριστά βάσει των αναγκών του.
- Άριστη επικοινωνία με τη Διεύθυνση του φροντιστηρίου.  
Εκπαιδευτικό προσωπικό υψηλού επιπέδου.  
Οργάνωση πολύ ικανοποιητική.
- Η στενή παρακολούθηση – καθοδήγηση (πέραν των γνώσεων που παρέχονται) από τους καθηγητές προς τον μαθητή.  
Θεωρώ ως πολύ ικανοποιητικό το επίπεδο της εκπαίδευσης.
- Οργάνωση – συνέπεια – προγραμματισμός – ενημέρωση γονέων.
- Οικογενειακό κλίμα, προσωπική επαφή και φροντίδα για τον κάθε μαθητή χωριστά.
- Δυνατή ομάδα καθηγητών, ευελιξία μετακίνησης μαθητή σε άλλο τμήμα.
- α. Οι εκπαιδευτικοί που είναι άριστοι και κοντά στα παιδιά!!!  
β. Τα επαναληπτικά διαγωνίσματα.
- α. Η εμπειρία.  
β. Η διαχείριση του χρόνου ώστε τα παιδιά να ακολουθήσουν σωστά και μεθοδικά την δοκιμασία των εξετάσεων.
- Εξαιρετική κατάρτιση των εκπαιδευτικών και άψογη προσέγγιση στο κάθε παιδί χωριστά.  
Ευχαριστώ θερμά.

*ΕΚΠ.: Μας τιμά.*



- – Ενημέρωση.
  - Οργάνωση
- Η προθυμία των καθηγητών να βοηθήσουν και να διευκολύνουν τους μαθητές καθώς και τα συχνά διαγωνίσματα διαβαθμισμένης δυσκολίας.
- – Πραγματικά και εξατομικευμένο ενδιαφέρον για τον μαθητή.
  - Εξαιρετική οργάνωση και εξυπηρέτηση.
  - Συνολική πλαισίωση του μαθητή (εκπαίδευση – οργάνωση – υποστήριξη)
- Οι καθηγητές είναι ιδιαίτερα ικανοί, έμπειροι και σοβαροί επαγγελματίες. Μεγάλο ενδιαφέρον για την πρόοδο των μαθητών.
- Ουσιαστική βοήθεια στο μαθητή, καλή επικοινωνία με τους διδάσκοντες και τους παρέχεται ενθάρρυνση σε κάθε επίπεδο.
- – Οργάνωση.
  - Ενδιαφέρον προσωπικό για κάθε παιδί.
- Σωστή οργάνωση και διαχείριση του παιδιού.
- Εμπειρία καθηγητών και ενδιαφέρον για τα παιδιά.
- 1. Οι πολύ καλοί καθηγητές.
  - 2. Η παρακολούθηση των διαγωνισμάτων από τη Διεύθυνση.
- Οργάνωση και Διεύθυνση (εξατομικευμένη προσέγγιση- ίσως βοηθά και το μικρό πλήθος μαθητών ανά τμήμα).
- Οργάνωση, διαθεσιμότητα για τις ελλείψεις.
- Ευγένεια, οργάνωση.
- Οργάνωση και αρκετό ενδιαφέρον από τους καθηγητές.

## 10. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

- Θετική γνώμη.
- Όλα άψογα.
- Πιο πολλή επανάληψη στα θέματα.
- Θα ήθελα να διαβάζουν τα παιδιά στο φροντιστήριο, αν το επιθυμούν.

*ΕΚΠ.: Υπάρχει η δυνατότητα.*

- Να συνεχίσετε έτσι.
- Δεν έχω κάτι να πω. Πιστεύω ότι αν το παιδί θέλει να μάθει και να περάσει κάπου πρέπει να διαβάσει.  
*ΕΚΠ.: Αυτονόητο. Με το ζόρι δε γίνεται κάποιος γνώστης της εξεταζόμενης ύλης. Πρέπει να υπάρχει και το θέλω του μαθητή.*
- Ίσως τα διαγωνίσματα να αποθαρρύνουν με τη δυσκολία που έχουν τους μαθητές που δεν είναι τόσο δυνατοί (ψυχολογικά).  
*ΕΚΠ.: Τα εύκολα θέματα δημιουργούν ψευδαισθήσεις. Εξάλλου υπάρχουν και τα δεύτερα θέματα επαναξιολόγησης.*
- Ίσως θα πρέπει στο μέσο της χρονιάς να γίνεται μια επαναξιολόγηση του επιπέδου των μαθητών και εκ νέου ομαδοποίηση.  
*ΕΚΠ.: (Τα παιδιά δένονται μεταξύ τους). Αυτό γίνεται μέχρι και τον Οκτώβριο.*
- Σας ευχαριστούμε πολύ για ότι κάνετε για τα παιδιά μας!!!  
*ΕΚΠ.: Εμείς, θερμά, ευχαριστούμε. Μας τιμάτε.*
- Ο αριθμός προτεραιότητας στην ενημέρωση δεν εξυπηρετεί ικανοποιητικά. Εκεί που είσαι μόνος έξω από το γραφείο του καθηγητή και περιμένεις να ενημερωθείς, εμφανίζονται 3, 4 με μικρότερο νούμερο. Ίσως θα μπορούσατε να βρείτε καλύτερο τρόπο για την προτεραιότητα, για να μειωθεί ο χρόνος αναμονής.  
*ΕΚΠ.: Θα το εξετάσουμε. Ευχαριστούμε.*
- Δεν έχω κάτι άλλο να προτείνω, βρήκα αυτό που ζητούσα και χρειαζόμουν για το παιδί μου.
- Σε παιδιά που βλέπετε ότι έχουν αδυναμίες θεωρώ πως εσείς θα έπρεπε να τους παροτρύνετε πως χρειάζονται επιπλέον μαθήματα μια και ένας μαθητής συνήθως ντρέπεται να ζητήσει βοήθεια.  
*ΕΚΠ.: Μα το κάνουνε και από μόνοι τους οι διδάσκοντες. Δείτε σας παρακαλώ και τις παρατηρήσεις στα τετράδια των διαγωνισμάτων.*
- Πιο πολλές επαναλήψεις στα θέματα.
- Ίσως να ήταν χρήσιμο οι καθηγητές να ακολουθήσουν μια πιο αυστηρή αντιμετώπιση και προσέγγιση στους μαθητές που είναι πιο χαλαροί ως προς τις υποχρεώσεις τους (π.χ. μεγαλύτερη πίεση «ποινές» όπως αυξημένη δουλειά κλπ)  
*ΕΚΠ.: Αυτό συμβαίνει. Όταν βλέπουμε ότι κάτι «κακοφορμίζει» προσεγγίζουμε τους μαθητές και ενημερώνουμε τους γονείς.*
- Να συνεχιστεί η καλή επικοινωνία και η παροχή βοήθειας του εκπαιδευτικού προσωπικού (η οποία είναι υψηλού επιπέδου).



- Λίγο περισσότερη πίεση από τους καθηγητές να γράψουν τα παιδιά όλα τα διαγωνίσματά τους και σε αυτά που δεν πάνε καλά να τα κάνουν επανάληψη.

*ΕΚΠ.: Αυτό ισχύει αλλά εξαναγκασμός να ξανάρθουν να γράψουν τα δεύτερα θέματα δε γίνεται.*

- Θα ήθελα όταν παρουσιάζει κάμψη στις επιδόσεις του το φροντιστήριο με δική του πρωτοβουλία να ενημερώνει τους γονείς.

- Μείναμε πολύ ευχαριστημένοι και ως προς το θέμα της ενημέρωσης. Όλοι οι καθηγητές ήταν πρόθυμοι να εντοπίσουν καίρια και εύστοχα τα σημεία προσοχής.

*ΕΚΠ.: Ευχαριστούμε.*

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΩΝ – ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**  
**Από το 1975 στο Μαρούσι**

**ΠΑΝΤΑ ΚΟΝΤΑ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΓΟΝΕΙΣ**