

**Αποτελέσματα αξιολόγησης του Φροντιστηρίου,
της 21ης Φεβρουαρίου 2016,
από γονείς μαθητών μας της Α' & Β' Λυκείου**

Αγαπητοί γονείς, των μαθητών μας της Α' & Β' Λυκείου, σας ευχαριστούμε θερμά για το χρόνο σας και σας διαβεβαιώνουμε ότι όλα όσα μας επισημάνετε θα ληφθούν σοβαρά υπόψη προκειμένου να σας προσφέρουμε υπηρεσίες εκπαίδευσης με στόχο πάντα την ανάδειξη των δυνατοτήτων του παιδιού σας και την επιτυχία του στις εξετάσεις.

Με εκτίμηση

Η Διεύθυνση του Φροντιστηρίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΩΝ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Φεβρουάριος 2016

1. **Η εικόνα που είχατε σχηματίσει για το Εκπαιδευτήριο στην αρχή της συνεργασίας με αυτό, έχει αλλάξει από τότε και πώς;**

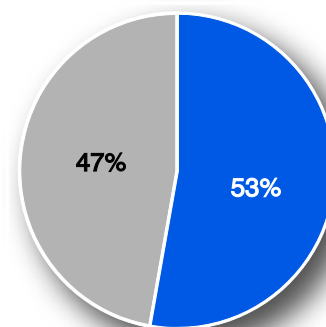
Έγινε καλύτερη 53%

Παρέμεινε η ίδια 47%

Έγινε χειρότερη -

ΣΧΟΛΙΟ ΓΟΝΕΑ:

- Ήταν έτσι κι αλλιώς τέλεια
- Αποδείχθηκε στην πράξη ότι η ποιότητα του συνόλου των υπηρεσιών του φροντιστηρίου είναι εξαιρετική.



2. **Πιστεύετε ότι η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΩΝ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ εκπληρώνει τις προσδοκίες σας, όσον αφορά τη φοίτηση του παιδιού σας;**

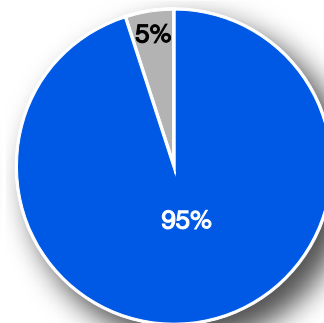
Ναι 95%

Ναι αλλά όχι όλες 5%

Όχι -

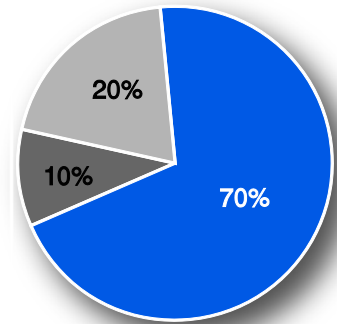
ΣΧΟΛΙΟ ΓΟΝΕΑ:

- Τόσο οι διδάσκοντες όσο και τα τρία διαγωνίσματα βοηθούν το μαθητή να εμπεδώσει την ύλη.
- Πιστεύω ότι κάθε μαθητής είναι απόλυτα καλυμμένος. Εναπομένει στην ευχέρειά του η αξιοποίηση των παροχών σας.



3. Η οργάνωση του Εκπαιδευτηρίου είναι, κατά τη γνώμη σας:

Άριστη	70%
Καλή	20%
Με περιθώρια βελτίωσης	10%



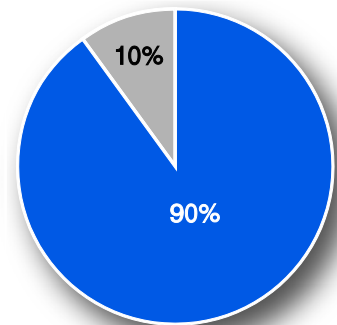
ΣΧΟΛΙΟ ΓΟΝΕΑ:

- Καλύτερα ενημερωμένη και οργανωμένη επιτήρηση στα διαγωνίσματα.
- Μια μικρή αδυναμία θεωρώ ότι υπάρχει στην ιστοσελίδα του φροντιστηρίου. Έχω αντιμετωπίσει πολλές φορές δυσκολία εισαγωγής μου σε αυτή.

ΕΚΠ.: Ελήφθη υπόψη. Πλέον λειτουργεί άψογα.

4. Η συμπεριφορά και η εξυπηρέτηση των Γραμματέων είναι:

Άριστη	90%
Πολύ καλή	10%
Καλή	-

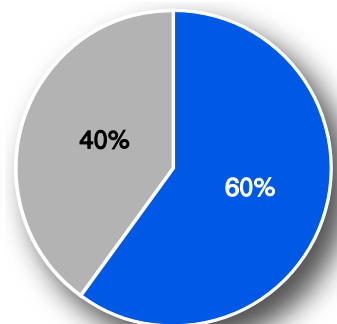


ΣΧΟΛΙΟ ΓΟΝΕΑ:

- Ευγένεια, εξυπηρέτηση και «ζεστή» αντιμετώπιση.

5. Πώς κρίνετε τη διαδικασία της ενημέρωσης των γονέων/ κηδεμόνων;

Άριστα οργανωμένη	60%
Ικανοποιητική	40%
Επιδέχεται βελτίωση	-



ΣΧΟΛΙΟ ΓΟΝΕΑ:

- Είναι δύσκολο για ένα γονέα να ρωτά τον αριθμό προτεραιότητας των υπολοίπων.

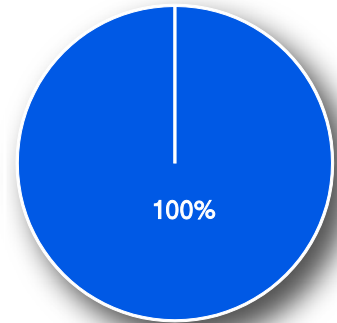
ΕΚΠ.: Η όποια καθυστέρηση προέρχεται από το γεγονός ότι ορισμένοι γονείς δεν έρχονται ακριβώς στην προγραμματισμένη ώρα του τμήματος του παιδιού τους.

6. Πώς κρίνετε την επαφή σας με τους καθηγητές κατά την διάρκεια της ενημέρωσης των γονέων/κηδεμόνων;

Χρήσιμη και ουσιαστική	100%
Ικανοποιητική	-
Με περιθώρια βελτίωσης	-

ΣΧΟΛΙΟ ΓΟΝΕΑ:

- Οι παρατηρήσεις των διδασκόντων είναι εύστοχες και ουσιαστικές.

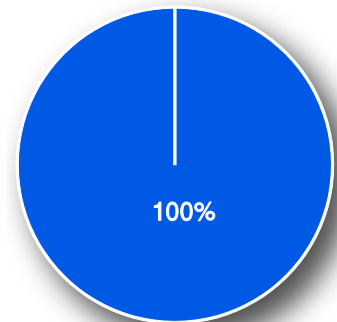


7. Οι προσωπικές συναντήσεις με το Διευθυντή είναι:

Χρήσιμες και ουσιαστικές	100%
Ικανοποιητικές αλλά με ελλείψεις	-
Ελάχιστα χρήσιμες	-

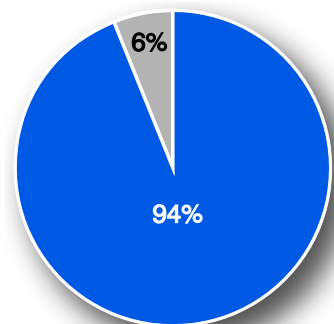
ΣΧΟΛΙΟ ΓΟΝΕΑ:

- Οι συμβουλές και οι κατευθύνσεις του είναι πολύτιμες. Τις επαναφέρουμε πολύ συχνά στο μυαλό μας και συμβάλλουν στον επαναπροσδιορισμό της πορείας του μαθητή.



8. Η επίδοση του παιδιού σας:

Βελτιώθηκε.....	94%
Δεν παρουσίασε βελτίωση.....	6%

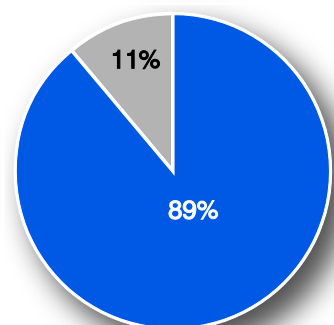


9. Σε έναν γνωστό σας:

Θα συστήνατε, ανεπιφύλακτα, να εγγράψει το παιδί του σ' εμάς	89%
Μάλλον θα του σύστηνα να το εγγράψει	11%
Δε θα του σύστηνα να το εγγράψει	-

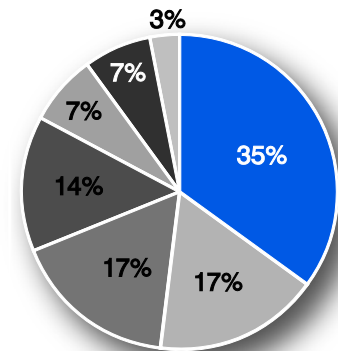
ΣΧΟΛΙΟ ΓΟΝΕΑ:

- Το έχουμε κάνει ήδη περισσότερες από μία φορές.



10. Πώς επιλέγεται η εγγραφή σε ένα Φροντιστήριο;

Φήμη	17%
Σύσταση από φίλο των γονιών	35%
Σύσταση από φίλο του παιδιού	3%
Επειδή είναι αυστηρό	14%
Επειδή «ακούγεται» ότι έχει επιτυχίες	17%
Δίδακτρα	7%
Απόσταση	7%



ΣΧΟΛΙΟ ΓΟΝΕΑ:

- Συνδυασμός όλων
- Έχω σημειώσει δύο
- Ίσως ακόμη πιο ουσιαστικό ρόλο να έχει η προσωπική εκτίμηση μετά από την επαφή με τα στελέχη του φροντιστηρίου

11. Πώς επιλέξατε το φροντιστήριο ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΩΝ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ;

ΣΧΟΛΙΟ ΓΟΝΕΑ:

- Από έρευνα
- Την περίοδο αναζήτησης φροντιστηρίου γνώριζα ότι το φροντιστήριο «Εκπαίδευση Θεωρητικό» είχε άριστη φήμη. Το γεγονός αυτό ενίσχυσε τις προσδοκίες μου για το αντίστοιχο «Θετικό». Η προσέγγιση του κ. Ν. Πουσπουρίκα στη διάρκεια της συνάντησης γνωριμίας (συμβουλευτικός ρόλος σε θέματα τρόπου μάθησης, σκέψης και λήψης αποφάσεων του μαθητή), κέρδισε όχι μόνο εμένα, αλλά κυρίως το παιδί μου, που κατάταξε το φροντιστήριό σας ως πρώτη του επιλογή.
- Σύσταση από φίλους αρχικά. Προσωπική επαφή στη συνέχεια (γνωριμία με το χώρο, συζήτηση με τον κ. Πουσπουρίκα). Το τελευταίο ήταν καθοριστικό.
- Έχω την κόρη μου που φοιτά στο Εκπαίδευση Θεωρητικό στην Γ' Λυκείου. Ευχαριστημένη από εκεί και θεώρησα ότι και εδώ θα υπάρχει αντίστοιχο επίπεδο. Και πράγματι. Επιβεβαιώθηκα.
- Από γονέα μαθητή
- Έρευνα, Έλεγχος επιτυχιών

- Λόγω σύστασης από φίλο των γονιών
- Από γνωστούς μου και επειδή το παιδί ικανοποιήθηκε από την πρώτη επίσκεψη
- Μέσω σύστασης από φίλους του παιδιού και φήμη
- Από σύσταση οικογενειακού φίλου
- Αρχικά από σύσταση γονέα και στη συνέχεια επειδή μείναμε ικανοποιημένοι από την πορεία της κόρης μας το επιλέξαμε και για το γιο μας.
- Σύσταση από συγγενείς και φίλους των γονιών
- Με βάση τις δύο που έχω τσεκάρει πιο πάνω

12. Υποδείξτε δυο δυνατά σημεία του φροντιστηρίου ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΩΝ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ.

- Οργάνωση – Ενημέρωση από Διευθυντές και καθηγητές
- Το φροντιστήριό σας με κάνει να αισθάνομαι πως το παιδί μου είναι ο μοναδικός μαθητής σας. Η Διεύθυνση του γνωρίζει επακριβώς τις ιδιαιτερότητες και τις αδυναμίες του και κάνει ότι είναι δυνατό ώστε αυτές να ξεπεραστούν. Οι πρωτοβουλίες υποστήριξης του παιδιού μου αποδεικνύουν ότι η πρόοδός του αποτελεί κυρίαρχο στόχο για εσάς.
- Εμβάθυνση του κάθε ζητήματος. Υψηλό επίπεδο τμήματος.
- Προσωπικό ενδιαφέρον για κάθε μαθητή. Αίσθηση μέλους οικογένειας.
- Οι διδάσκοντες. Η οργάνωση της ύλης. Τα τρίωρα διαγωνίσματα.
- Ο έλεγχος των διαγωνισμάτων από τον ίδιο τον κ. Πουσπουρίκα – Επιπλέον φροντιστηριακά ιδιαίτερα μαθήματα. Άμεση ανταπόκριση των ίδιων στα αιτήματά μας

ΕΚΠ.: 1) Η διόρθωση των τρίωρων διαγωνισμάτων προσομοίωσης γίνεται από τους διδάσκοντες και μετά ο κ. Κώστας Πουσπουρίκας προσθέτει τις δικές του επισημάνσεις – παροτρύνσεις – παρατηρήσεις σε όλα τα τετράδια όλων των μαθημάτων.

2) Τα ιδιαίτερα μαθήματα παρέχονται χωρίς χρηματική επιβάρυνση.

- Καλή επαφή των καθηγητών με τα παιδιά.
- Ευελιξία, Δυναμικότητα πλειοψηφίας καθηγητών
- Οργάνωση και επικοινωνία με τους καθηγητές και το Διευθυντή
- Επικοινωνία και οργάνωση



- Οργάνωση και υποστήριξη στο παιδί
- Άριστη κατάρτιση, οργάνωση, φιλικό περιβάλλον
- Οργάνωση και εκπαιδευτικό επίπεδο
- Το φροντιστήριο είναι άριστο σε όλους τους τομείς
- Καλούς καθηγητές και σφιχτό πρόγραμμα

13. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

- Επειδή εγώ δε μπορώ να σκεφτώ κάτι ρώτησα το παιδί μου το οποίο μου ανέφερε την αποφυγή τυπογραφικών λαθών στα βιβλία.

ΕΚΠ.: Λαμβάνεται σοβαρά υπόψη.

- Δεν υπάρχει. Είναι όλα τέλεια. Καλή συνέχεια!!! Ευχαριστούμε!!!
- Επικοινωνία με μαθητή στα πλαίσια ελέγχου συνεργασίας του με καθηγητή
- Να συνεχίσετε έτσι

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΩΝ – ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
Από το 1975 στο Μαρούσι

ΠΑΝΤΑ ΚΟΝΤΑ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΓΟΝΕΙΣ