

Αγαπητοί μαθητές / τριες

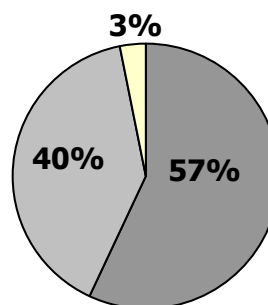
Κάνοντας την αποδελτίωση του ερωτηματολογίου αξιολόγησης πήραμε αρκετά μηνύματα. Σε κάποια απαντήσαμε αμέσως και όλα τα υπόλοιπα θα τα αξιοποιήσουμε σύντομα. Σας ευχαριστούμε θερμά.

Με αγάπη  
«Εκπαίδευση Θετική - Τεχνολογική»

## Αποτελέσματα

### 1. Γενική εντύπωση για το Φροντιστήριο:

Εξαιρετική	<b>40%</b>
Πολύ καλή	<b>57%</b>
Καλή	<b>3%</b>
Μέτρια	<b>0%</b>



#### ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

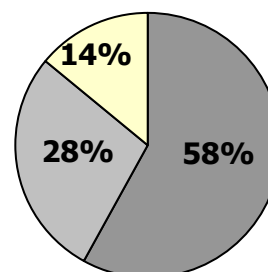
- Ένα μπαλκόνι στο οποίο μπορούν οι μαθητές να πηγαίνουν το χειμώνα.

**ΕΚΠ:** «Στο ισόγειο πίσω υπάρχει χώρος, ο οποίος σύντομα θα καλλωπισθεί»

- Πολύ καλή και εποικοδομητική συνεργασία. Φαίνεται ότι υπάρχει αγάπη για τους μαθητές.
- Σε κάποια μαθήματα προχωράμε πολύ γρήγορα ο Π.Κ. (εξαιρώντας το βιβλίο Χ και τη στάση κάποιων καθηγητών).
- Δεν μου αρέσει ο Χ.
- Δεν είμαι ευχαριστημένος με τον καθηγητή της Άλγεβρας

### 2. Η εντύπωση σας για τη λειτουργία της γραμματείας:

Εξαιρετική	<b>58%</b>
Πολύ καλή	<b>28%</b>
Καλή	<b>14%</b>
Μέτρια	<b>0%</b>



#### ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Η κ. Παναγιώτα είναι θρασύτατη.

**ΕΚΠ:** «Ποια κ. Παναγιώτα; Έλα να με βρεις. Κ.Π.»

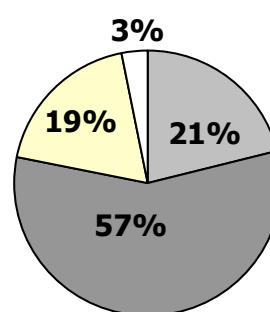
- Εξυπηρετικές και πρόθυμες γραμματείες.
- Άμεση εξυπηρέτηση.
- Εξυπηρετικές και πρόθυμες γραμματείες.
- Κουραστικές οι σκάλες.

**ΕΚΠ:** «Βοηθάνε στη γυμναστική σας»

- Εξυπηρετικές και πρόθυμες γραμματείες.

**3.** Η άποψή σας για τη λειτουργικότητα των αιθουσών:

Εξαιρετική	<b>19%</b>
Πολύ καλή	<b>57%</b>
Καλή	<b>21%</b>
Μέτρια	<b>3%</b>



ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Στην αίθουσα του αμφιθεάτρου τα καθίσματα είναι άβολα, λόγω απόστασης καρέκλας – θρανίων, και ο χώρος περιορισμένος.

**ΕΚΠ:** «Ζήτα να αλλάξεις αίθουσα διαγωνισμάτων»

- Ο πίνακας στην Α1 χρειάζεται επισκευή.

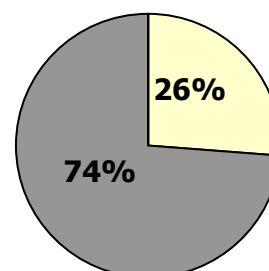
**ΕΚΠ:** «Έγινε»

- Να διορθωθούν μικρές φθορές.
- Η μόνωση χρειάζεται λίγη βελτίωση. Υπάρχουν μικρές φθορές.

**ΕΚΠ:** «Οι επιδιορθώσεις γίνονται το καλοκαίρι»

**4.** Τα μαθήματα του φροντιστηρίου με βοηθάνε :

Πολύ	<b>74%</b>
Αρκετά	<b>26%</b>
Λίγο	<b>0%</b>

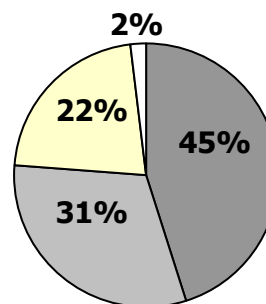


ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- *Με κουράζουν ταυτόχρονα και στην καθημερινή μου επίδοση.*
- **ΕΚΠ:** «Κάνε σωστή διαχείριση χρόνου. Έλα να ξανακάνουμε πρόγραμμα»
- *Υπάρχει καλή ποιότητα καθηγητών και γενικά το μάθημα είναι ευχάριστο.*

**5.** Βελτιώθηκε η απόδοσή σου στο Σχολείο;

Πάρα πολύ	<b>22%</b>
Πολύ	<b>45%</b>
Ικανοποιητικά	<b>31%</b>
Λίγο	<b>2%</b>



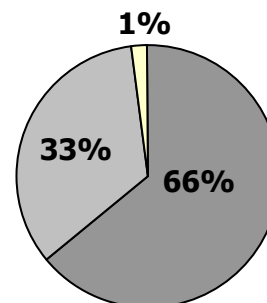
ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- *Είδα αισθητή βελτίωση σε πολλά μαθήματα.*
- *Όχι όσο περίμενα.*

**ΕΚΠ:** «Συν Αθηνά (ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ) και χείρα κίνει»

**6.** Οι προσωπικές συνεντεύξεις με τον κ. Πουσπουρίκα είναι:

Χρήσιμες και ουσιαστικές	<b>66%</b>
Ικανοποιητικές	<b>33%</b>
Ελάχιστα χρήσιμες έως και αδιάφορες	<b>1%</b>

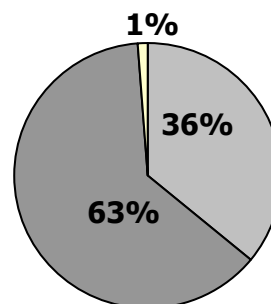


ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- *Βοηθάνε πάρα πολύ στην ψυχολογία του μαθητή.*
- *Μ' αρέσει όταν μιλάμε γιατί επικεντρώνομαι καλύτερα στο στόχο μου και με βοηθάει να ξέρω τι να κάνω.*
- *Είναι πολύ χρήσιμη διότι καταλαβαίνει τα παιδιά και τα ενθαρρύνει και τα βοηθάει σε όλα αυτά που ζητήσουν.*
- *Βοηθάει στην ψυχολογία μας.*

**7.** Η οργάνωση των τρίωρων διαγωνισμάτων είναι:

Πολύ καλή	<b>63%</b>
Καλή	<b>36%</b>
Μέτρια	<b>1%</b>



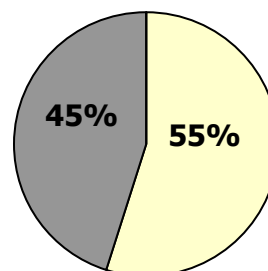
ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- *Η Β' Λυκείου να γράφει στην 2<sup>η</sup> βάρδια όχι στις 9.*

**ΕΚΠ:** «Θα το δούμε για τη Β' Λυκείου της επόμενης χρονιάς»

**8.** Τα θέματα των τρίωρων διαγωνισμάτων είναι:

Δύσκολα	<b>45%</b>
Κανονικά και όπως πρέπει	<b>55%</b>
Μέτρια - εύκολα	<b>0%</b>



ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- *Δύσκολα αλλά έτσι πρέπει.*
- *Να μην υπάρχουν λάθη όπως σε ορισμένες περιπτώσεις.*

**ΕΚΠ:** «Προσπαθούμε στο έπακρο. Συγγνώμη αν συμβαίνει κάποτε»

- *Έβαλα και τα δύο καθώς μερικά είναι δύσκολα και άλλες όπως πρέπει.*

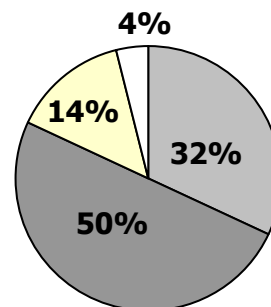
**ΕΚΠ:** «Η προετοιμασία σου είναι το ίδιο πάντοτε;»

- *Αν και αυτό είναι καλό για την προετοιμασία των Πανελλαδικών.*

**ΕΚΠ:** «Φυσικά και είναι»

9. Η επιτήρηση / συμπεριφορά των επιτηρητών είναι:

Αυστηρή και όπως πρέπει	<b>32%</b>
Καλή	<b>50%</b>
Ικανοποιητική	<b>14%</b>
Χαλαρή	<b>4%</b>



ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- *Υπάρχουν περιπτώσεις που γίνεται φασαρία και είναι δύσκολο να συγκεντρωθεί κανείς.*

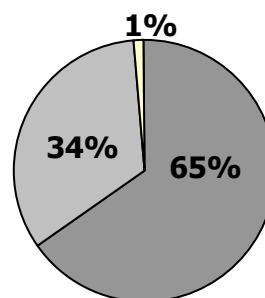
**ΕΚΠ:** «Θα το λάβουμε σοβαρά υπόψη μας από το επόμενο 3ωρο»

- *Κάποιες φορές δεν κάνουν παρατηρήσεις και γίνεται φασαρία ή αργούν να μοιράσουν τα θέματα και τα μαζεύουν νωρίς.*

**ΕΚΠ:** «Θα το λάβουμε σοβαρά υπόψη μας από το επόμενο 3ωρο»

10. Στο φροντιστήριο αισθάνεσαι ότι:

Ενδιαφέρονται για σένα προσωπικά	<b>65%</b>
Ενδιαφέρονται γενικά	<b>34%</b>
Δείχνουν ένα ενδιαφέρον ρουτίνας	<b>1%</b>



ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

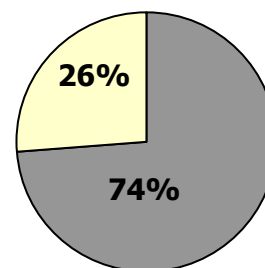
- *Όχι όλοι οι καθηγητές, υπάρχουν κάποιες εξαιρέσεις.*

**ΕΚΠ:** «Θα το δω στην αξιολόγηση των καθηγητών»

- *Υπάρχουν και εξαιρέσεις όμως, αλλά είναι ελάχιστες, Είμαι υπερβολικά ευχαριστημένος από το ενδιαφέρον και την συμπεριφορά των διευθυντών.*

11. Θα προέτρεπες σε γνωστό / φίλο σου να παρακολουθήσει μαθήματα στο φροντιστήριο ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ;

Θα τον προέτρεπα ανεπιφύλακτα	<b>74%</b>
Μάλλον θα τον προέτρεπα	<b>26%</b>
Δεν θα τον προέτρεπα	<b>0%</b>



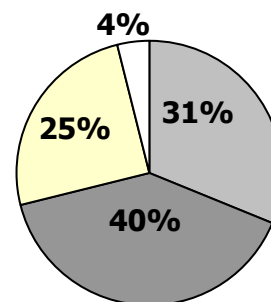
ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Θα τον προέτρεπα αν μπορούσε να ακολουθήσει το ρυθμό των μαθημάτων και ενδιαφερόταν να βελτιωθεί.

**ΕΚΠ:** «Πράγματι»

**12.** Τι σε κουράζει από αυτά που σου προσφέρει το φροντιστήριο;

Οι πολλές ώρες μαθημάτων	<b>31%</b>
Οι πολλές ασκήσεις	<b>25%</b>
Τα test μέσα στην τάξη	<b>4%</b>
Τα τρίωρα διαγωνίσματα	<b>40%</b>



- Είναι πολύ κουραστικό το βωρο, θα μπορούσαμε να ισομερίσουμε τις ώρες με τις υπόλοιπες μέρες που έχουμε λιγότερες ώρες (π.χ. 3ωρο).

**ΕΚΠ:** «Θα το φροντίσουμε για την επόμενη σχολική χρονιά. Τώρα είναι τρομερά δύσκολο να αλλάξει το πρόγραμμα»

- Λόγω δύσκολου προγράμματος και φόρτου εργασίας και στο σχολείο.
- Η ώρα έναρξης των 3ωρων να είναι λίγο πιο αργά.

**ΕΚΠ:** «Θα γίνει για τη Β' Λυκείου της επόμενης χρονιάς»

- Το ότι με κουράζουν δε σημαίνει πως πρέπει να μην υπάρχουν, αντιθέτως είναι απαραίτητα.
- Θα προτιμούσα να έχω λίγες ασκήσεις για να προλαβαίνω να κατανοώ μια ενότητα σταδιακά.
- Τα 3ωρα διαγωνίσματα και η κατανομή των μαθητών σε μέρη.

**ΕΚΠ:** «Δεν μπορούμε να σας έχουμε στον ίδιο χώρο»

- Λιγότερα απαιτητικά.
- Ο συνδυασμός πολλών ωρών μαθημάτων με τα συχνά 3ωρα διαγωνίσματα και τις πολλές (συχνά) ασκήσεις. Όμως ξέρω ότι κάθε ένα από αυτά βοηθούν στην απόδοση στο σχολείο.

**ΕΚΠ:** «Καλή προπόνηση για τη Γ' Λυκείου»

- *Το βωρο την Παρασκευή είναι εξαντλητικό αλλά διασκεδαστικό.*

**ΕΚΠ:** «Είναι η τελευταία μέρα της εβδομάδος»

- *Το διάβασμα πριν τα 3ωρα.*

**ΕΚΠ:** «!!!»

- *Το διάβασμα πριν τα 3ωρα. Το Σάββατο είναι η μόνη μέρα για ξεκούραση.*

**ΕΚΠ:** «Κάνε σωστή διαχείριση χρόνου. Έλα να ξανακάνουμε πρόγραμμα»

- *Θα πρότεινα να γράφουμε 3ωρα λίγο πιο αραιά για να έχουμε περισσότερο χρόνο προετοιμασίας.*

**ΕΚΠ:** «Αυτό θα γίνει για τη Β' Λυκείου της επόμενης χρονιάς»

- *Τίποτα αλλά καμιά φορά οι πολλές ώρες που έχουμε κάθε 2η Παρασκευή.*

- *Τίποτα το ιδιαίτερο.*

- *Τα βωρα.*

**ΕΚΠ:** «Κάνε κουράγιο. Τρεις μήνες έμειναν»

- *Το βωρο.*

**ΕΚΠ:** «Κάνε κουράγιο. Τρεις μήνες έμειναν»

- *Να μειωθεί η ύλη.*

**ΕΚΠ:** «Αστειεύεσαι»

- *Όσον αφορά τα τρίωρα διαγωνίσματα να ξεκινούν γύρω στις 10 – 11 π.μ.*

**ΕΚΠ:** «Θα γίνουν του χρόνου μόνο για τη Β' Λυκείου»

- *Να συντελούνται το Σάββατο και όχι την Κυριακή που είναι η μόνη μέρα ξεκούρασής μας.*

**ΕΚΠ:** «Αυτό δε γίνεται. Έχει νόημα που γίνονται την Κυριακή. Τα 3ωρα διαγωνίσματα, προσομοίωσης Πανελλαδικών Εξετάσεων, δεν είναι αυτοσκοπός, να γίνονται για να γίνονται. Είναι μέρος της όλης προσπάθειας - πορείας για επιτυχία στις εξετάσεις»

- *Το εξάωρο κάθε Τετάρτη είναι αρκετά κουραστικό.*

- *Η κατανομή των ωρών στις μέρες.*

**13.** Υπόδειξε δύο δυνατά σημεία του φροντιστηρίου ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΘΕΤΙΚΗ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ:

- Βιβλία / Καθηγητές.
- Οι καθηγητές είναι τέλειοι! Οι συζητήσεις με τον κ. Κώστα Πουσπουρίκα.
- Οι δυνατοί καθηγητές (σωστή προετοιμασία), η δυσκολία των 3ωρων διαγωνισμάτων
- Η αυστηρή οργάνωση και το προσωπικό ενδιαφέρον προς τον μαθητή.
- Η γενική οργάνωση του Φροντιστηρίου.
- Οργάνωση, καθηγητές.
- Προσωπικό, 3ωρα διαγωνίσματα, οργάνωση.
- Το προσωπικό και τα 3ωρα διαγωνίσματα.
- Τα δυνατά σημεία του Φροντιστηρίου είναι τα 3ωρα διαγωνίσματα, οι καλοί και έμπειροι καθηγητές.
- Καλοί καθηγητές και δείχνουν ενδιαφέρον, οι ενημερώσεις και οι επαγγελματικοί προσανατολισμοί σε παιδιά και γονείς.
- Ενδιαφέρον των καθηγητών και προσωπική συνέντευξη.
- Καλή οργάνωση, καλά βιβλία.
- Γραπτές εξετάσεις (προετοιμασία), ιδιαίτερη προσοχή.
- Τρίωρα διαγωνίσματα Κυριακής τα οποία είναι πολύ χρήσιμα για τις Πανελλαδικές εξετάσεις.
- Ο τρόπος διδασκαλίας των περισσότερων καθηγητών.
- Καλά βιβλία και οργάνωση, πολύ καλοί καθηγητές.
- α) πολύ καλοί καθηγητές που έχουν πολλά να δώσουν στους μαθητές τους β) τα θέματα των 3ωρων διαγωνισμάτων μας βοηθούν περισσότερο στην κατανόηση των δύσκολων θεμάτων.
- Σωστή λειτουργία, καθηγητές, οργάνωση.
- Πολύ καλοί καθηγητές, ενδιαφέρον για το σχολικό μας προσανατολισμό.
- Ενδιαφέρον σε προσωπικό επίπεδο, συστηματικό πρόγραμμα για την προετοιμασία για τις Πανελλαδικές εξετάσεις.
- Οργάνωση, τρίωρα διαγωνίσματα.



- Τα 3ωρα διαγωνίσματα.
- Πολύ «δυνατή» προετοιμασία για την Γ' Λυκείου ακόμα και από την Β, πολύ καλό επίπεδο 3ωρων διαγωνισμάτων.
- Οι καθηγητές, διεύθυνση είναι πάντα πρόθυμοι να μας βοηθήσουν, αυστηρότητα καθηγητών όταν χρειάζεται.
- Η οργάνωση των μαθημάτων και το γεγονός ότι όλοι οι καθηγητές είναι πρόθυμοι να μας βοηθήσουν.
- Πολύ καλή οργάνωση, επαγγελματίες καθηγητές και ικανοποιητική κάλυψη ύλης.
- Καλύτερη κατανόηση των μαθημάτων, περισσότερη εξάσκηση και εξοικείωση με το άγχος των διαγωνισμάτων.
- Οργάνωση, συστηματικότητα. Προσφέρει σημαντική βοήθεια για την κατανόηση της ύλης. Εξάσκηση και απόκτηση εμπειρίας ως προς τα διαγωνίσματα.
- Οικογενειακό και πολύ καλό στην απόδοση του μαθήματος.
- Η οργάνωση του Φροντιστηρίου και οι καλοί καθηγητές και ότι είναι όλοι οι καθηγητές κοντά μας.
- Καλούς καθηγητές, ωραίο κλίμα.
- Ενδιαφέρον για τον μαθητή και την οργάνωσή του, ευχάριστο κλίμα.
- Οι περισσότεροι καθηγητές, τα βιβλία.
- Ενδιαφέρον, καλοί καθηγητές σε Φυσική Γ, Μαθηματικά Γ, Έκθεση.
- Καλή οργάνωση, καλή συντήρηση του κτηρίου.
- Έχει εξαιρετικούς καθηγητές που δείχνουν ενδιαφέρον.
- Εξαιρετικοί καθηγητές, αξιοπρεπές μάθημα.
- Άρτια οργάνωση.
- Οργάνωση, φροντίδα για αναπλήρωση μαθημάτων.
- Έχει πολύ καλή οργάνωση και οι περισσότεροι καθηγητές είναι πάρα πολύ καλοί.
- Άρτια οργάνωση, είναι κοντά στον μαθητή, άρτια διδασκαλία.
- Το Φροντιστήριο διαθέτει τους καλύτερους καθηγητές οι οποίοι βοηθούν όχι μόνο στα μαθήματα αλλά και σε στηρίζουν. Έχει πολύ καλή οργάνωση.

- *Οργάνωση, αυστηρότητα.*
- *Οργάνωση, αποτελεσματικότητα.*
- *Το Φροντιστήριο είναι πολύ οργανωμένο και τα βιβλία του κατανοητά.*
- *Τα 3ωρα διαγωνίσματα και γενικά υπάρχει οργάνωση και πρόγραμμα με αποτέλεσμα ο μαθητής να μπαίνει σε ρυθμό.*
- *Είναι πολύ οργανωμένο και ότι σε κάνουν να νοιώθεις σίγουρος για τις αποφάσεις και τον εαυτό σου.*
- *Οργάνωση ποιότητα μαθήματος.*
- *Οργάνωση, ενδιαφέρον για κάθε μαθητή ξεχωριστά.*
- *Ενδιαφέρον για τους μαθητές (υποστήριξη), οργάνωση.*
- *Προσωπική φροντίδα από τον κ. Πουσπουρίκα, 3ωρα διαγωνίσματα πολύ ικανοποιητικά.*
- *Δείχνουν ιδιαίτερο και προσωπικό ενδιαφέρον για τους μαθητές. Η νοοτροπία του Φροντιστηρίου με βρίσκει σύμφωνο.*
- *Ένα δυνατό σημείο του Φροντιστηρίου είναι οι καθηγητές και το μάθημα που προσφέρουν και άλλο δυνατό σημείο το ενδιαφέρον Διευθυντού και καθηγητών.*
- *Η αυστηρή οργάνωση και το προσωπικό ενδιαφέρον προς τον μαθητή.*
- *Οι δυνατοί καθηγητές (σωστή προετοιμασία) η δυσκολία των 3ωρων διαγωνισμάτων.*
- *Οι καθηγητές είναι τέλειοι. Οι συζητήσεις με τον κ. Κ. Πουσπουρίκα.*
- *Κατανόηση και επικοινωνία μεταξύ μαθητών και καθηγητών. Άρτια οργανωμένο πρόγραμμα μαθημάτων και διαγωνισμάτων.*
- *Σημαντικό σημείο είναι η εμπειρία ορισμένων καθηγητών που ξέρουν πολύ καλά πώς να σε καθοδηγήσουν. Επίσης ξέρουν πώς να σε κινητοποιήσουν.*
- *Είναι η θέληση που δείχνουν οι καθηγητές για να μας βοηθήσουν, η οργανωτικότητα σε όλα τα θέματα (διαγωνίσματα κ.λ.π.)*
- *Πολύ αποδοτικοί καθηγητές, καλή προετοιμασία για τις Πανελλαδικές, τρίωρα διαγωνίσματα.*
- *Πολύ καλοί καθηγητές.*
- *Γραμματείς - καλοί καθηγητές.*

**14.** Κάνε μια πρόταση - παρατήρηση για βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών μας (για σένα).

- *Να αλλάξουν τα βιβλία Φυσ. Κατ και Χημ. Κατ.*  
**ΕΚΠ:** «Κάθε χρόνο αναμορφώνονται»
- *Να αλλάξει η ώρα προσέλευσης των 3ωρων διαγωνισμάτων πιο αργά αν γίνεται!!!*  
**ΕΚΠ:** «Θα γίνει για τη Β' Λυκείου της επόμενης χρονιάς»
- *Να αλλάξουν το βιβλίο της Χημείας.*  
**ΕΚΠ:** «Εξετάζεται»
- *Δεν είναι ιδιαίτερα βολικές οι καρτέκλες στην Ergoway, δεν είμαι απόλυτα ευχαριστημένη από το βιβλίο Χημ. Κατ.*  
**ΕΚΠ:** «Η Ergoway μας φιλοξενεί για τα διαγωνίσματα. Στο βιβλίο της Χημείας θα επέμβουμε»
- *Αυτήν την στιγμή δεν μου έρχεται κάτι σημαντικό.*
- *Συχνότερες ενημερώσεις των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις παρατηρήσεις τους με την επίδοση.*  
**ΕΚΠ:** «Μπορούν να μας συναντήσουν όποτε το θελήσουν κατόπιν προσunenνόησης»
- *Πιο συχνή επικοινωνία με τους γονείς.*  
**ΕΚΠ:** «Μπορούν να μας συναντήσουν όποτε το θελήσουν κατόπιν προσunenνόησης»
- *Αναλυτικότερη λύση ασκήσεων στην τάξη.*
- *Αλλαγή Χημικού.*  
**ΕΚΠ:** «Μαρία, το συζητήσαμε προσωπικά το θέμα»
- *Περισσότερη ενημέρωση για τον επαγγελματικό προσανατολισμό, έτσι ώστε να κατασταλάξουμε από νωρίς στο τι θα ακολουθήσουμε και να έχουμε έναν στόχο από τώρα.*  
**ΕΚΠ:** «Ίδε στην ιστοσελίδα για την ενημέρωση επαγγελματικού προσανατολισμού»
- *Τίποτα.*
- *Καλύτερη αντιμετώπιση στο επίπεδο της δυσλεξίας (δυσκολία αντιγραφής από τον πίνακα, κούραση κατά τη συνεχόμενη γραφή).*  
**ΕΚΠ:** «Λαμβάνεται υπόψη»

- *Αλλαγή τρόπου μαθήματος Μαθ. Κατ. Όταν ζητάμε την άποψή μας για κάτι θα ήταν καλό να λαμβάνεται υπόψιν και να προσπαθείτε να μας ευχαριστήσετε.*

**ΕΚΠ:** «Ναι θα γίνει»

- *Να μην παίρνουν τηλέφωνο στο σπίτι, να γίνονται οι παρατηρήσεις μας για καθηγητές αποδεκτές και να μην φταίμε εμείς (να μένουν κρυφά τα ονόματά μας).*

**ΕΚΠ:** «Είναι δυνατόν;»

- *Να αλλάξει η ώρα προσέλευσης των 3ωρων διαγωνισμάτων πιο αργά αν γίνεται!!*

**ΕΚΠ:** «Θα γίνει για τη Β' Λυκείου της επόμενης χρονιάς»

- *Να αλλάξουν τα βιβλία Φυσ. Κατ και Χημ. Κατ.*

**ΕΚΠ:** «Λαμβάνεται σοβαρά υπόψη»

- *Δε νομίζω ότι υπάρχει κάτι για το οποίο έχω να εκφράσω σοβαρό παράπονο, η συνολική εικόνα του Φροντιστηρίου είναι εξαιρετική.*

- *Πιο συχνή ενημέρωση / ανανέωση της επίδοσής μας στο διαδίκτυο, αλλαγή βιβλίου Χημείας κατεπειγόντως.*

**ΕΚΠ:** «Και τα δυο θα μελετηθούν πολύ σύντομα»

- *Καλύτερη κατανομή των ωρών, λιγότεροι και αραιότεροι κύκλοι διαγωνισμάτων.*

**ΕΚΠ:** «Ναι για τη Β' Λυκείου της επόμενης χρονιάς»

- *Μόνη πρόταση. Αλλαγή του βιβλίου Χημ.*

**ΕΚΠ:** «Λαμβάνεται σοβαρά υπόψη»

- *Να συνεχιστεί η σωστή δουλειά. Προσωπικά θα επιθυμούσα η ώρα των διαγωνισμάτων να είναι λίγο πιο αργά (π.χ. 10 – 13 και όχι 9 – 12) τουλάχιστον στη Β' και Α' Λυκείου.*

**ΕΚΠ:** «Ναι, θα γίνει για τη Β' Λυκείου της επόμενης χρονιάς»

- *Αλλαγή βιβλίου Χημείας.*

**ΕΚΠ:** «Λαμβάνεται σοβαρά υπόψη»

- *Να μην τρέχουμε τόσο πολύ στην ύλη σε κάποια μαθήματα και να έχουν όλα τα βιβλία απαντήσεις στις ασκήσεις για να μπορούμε να ελέγχουμε τα αποτελέσματα των ασκήσεων για το σπίτι.*

- *Να αλλάξουν τα βιβλία της Χημείας και της Φυσικής Κατεύθυνσης γιατί δεν τα βρίσκω τόσο κατανοητά.*

**ΕΚΠ:** «Ναι...»

- *Λιγότερες ώρες σε «ασήμαντα» θέματα.*

**ΕΚΠ:** «Γίνε πιο σαφής»

- *Διαγωνίσματα 3ωρα ναι αλλά όχι κάθε Κυριακή αλλά Κυριακή ανά Κυριακή.*

**ΕΚΠ:** «Ναι θα γίνει»

- *Καλύτερο βιβλίο στην Χημεία Κατεύθυνσης, διδασκαλία του μαθήματος Χημεία.*

- *Θα πρέπει στη Β' Λυκείου να εισαχθεί το μάθημα Χημεία Γενικής Παιδ. στα τμήματα Θετικής Κατεύθυνσης.*

**ΕΚΠ:** «Θα γίνει από φέτος»

- *Ο πίνακας στην Α1.*

**ΕΚΠ:** «Έγινε»

- *Να οργανωθεί μια εκδρομή.*

**ΕΚΠ:** «Μόνο το σχολείο»

- *Να διοργανώσουμε μια – δύο εκπαιδευτικές – ψυχαγωγικές εκδρομές.*

**ΕΚΠ:** «Ξέχνα το»

- *Πιο μικρή ύλη στα 3ωρα διαγωνίσματα.*

**ΕΚΠ:** «Βάζουμε αυτή που έχετε διδαχθεί»

- *Να υπάρξουν κάποιες ώρες που θα μας βοηθήσουν τον καθένα προσωπικά στην επιλογή επαγγέλματος.*

**ΕΚΠ:** «Ίδε στην ιστοσελίδα για την ενημέρωση του επαγγελματικού προσανατολισμού»

- *Λίγο πιο προσωπικά, από τους καθηγητές, μερικές φορές θυμίζει μάθημα σχολείου.*

**ΕΚΠ:** «Γιατί δεν έθιξες το θέμα στη συνέντευξή σου;»

- *Ένα μπαλκόνι για το χειμώνα για τους μαθητές.*

**ΕΚΠ:** «Το πίσω μέρος του κτιρίου στο ισόγειο»

- *Μείωση ή διάσπαση του βωρου της Τετάρτης ή έστω να αλλάξουν μέρα ή ώρα τα Μαθηματικά Κατ., διότι το τελευταίο 2ωρο της Τετάρτης είμαστε κουρασμένοι αρκετά και δεν μπορούμε να αποδώσουμε τα μέγιστα.*

**ΕΚΠ:** «Έχεις δίκιο. Θα το λάβουμε υπόψη για την επόμενη χρονιά. Φέτος είναι τρομερά δύσκολη η αλλαγή προγράμματος. Συμπαράσχει καθηγητές, μαθητές, αίθουσες...»

- *Προσωπικά θα ήθελα να γίνουν τμήματα πιο ισάξια για να υπάρχει ο απαιτούμενος ανταγωνισμός.*

**ΕΚΠ:** «Αυτό γίνεται μέχρι τέλος Οκτωβρίου και μετά το καλοκαίρι γίνεται ανακατάταξη των μαθητών στα θερινά τμήματα με βάση την απόδοσή τους»

- *Το βωρο είναι κουραστικό, καλύτερα θα ήταν να χωριστεί σε ακόμα μια ημέρα.*

**ΕΚΠ:** «Έχεις δίκιο. Θα το λάβουμε υπόψη για την επόμενη χρονιά. Φέτος είναι τρομερά δύσκολη η αλλαγή προγράμματος. Συμπαράσχει καθηγητές, μαθητές, αίθουσες...»

- *Περισσότερη ενημέρωση όσο αφορά τον επαγγελματικό προσανατολισμό.*

**ΕΚΠ:** «Ίδε στην ιστοσελίδα για την ενημέρωση του επαγγελματικού προσανατολισμού»

- *Απαιτητικό πρόγραμμα για προετοιμασία για τις Πανελλαδικές.*

- *Καμμία.*